



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO COEPE/IFMS Nº 4, DE 2 DE MARÇO DE 2023.

Homologa a Resolução nº 64, de 20 de dezembro de 2022, que manifestou-se favorável, *ad referendum*, acerca do projeto de extensão "Programa de treinamento e certificação internacional para o mercado de trabalho - Microsoft® Office Specialist (MOS) - Word® Exam MO-100", do Campus Três Lagoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso das atribuições que lhe conferem o art. 27 do Estatuto do IFMS; art. 5º, inciso XI do Regimento deste Conselho; e considerando o processo nº [23347.010997.2022-12](#); e as discussões realizadas na 6ª Reunião Extraordinária da Câmara Permanente de Extensão, de 6 de dezembro de 2022; e na 23ª Reunião Ordinária do Coepe, de 28 de fevereiro de 2023,

RESOLVE

Art. 1º Homologar a [Resolução nº 64/2022 - COEPE/RT/IFMS](#), de 20 de dezembro de 2022, que manifestou-se favorável, *ad referendum*, acerca do projeto de extensão "Programa de treinamento e certificação internacional para o mercado de trabalho - Microsoft® Office Specialist (MOS) - Word® Exam MO-100", do Campus Três Lagoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Roselene Ferreira Oliveira
Presidente em exercício do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe) - IFMS

Documento assinado eletronicamente por:

- Roselene Ferreira Oliveira, PRO-REITOR - CD2 - PROPI, em 02/03/2023 16:31:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 349513
Código de Autenticação: a1bc823872

