



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

RESOLUÇÃO COSUP/IFMS Nº 9, DE 17 DE ABRIL DE 2025

Aprova a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Administração - EJA-EPT - Integrado do *Campus* Dourados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

O CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso das atribuições que lhe conferem o inciso IX, do art. 13, do Estatuto do IFMS; inciso IX, do art. 5º, do Regimento Interno deste Conselho; e tendo em vista o processo nº [23347.009839.2024-73](#), apreciado na 55ª Reunião Ordinária do Conselho Superior, em 27 de março de 2025,

RESOLVE

Objeto e âmbito de aplicação

Art. 1º Aprovar a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Administração - EJA-EPT - Integrado do *Campus* Dourados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

Art. 2º Os ingressantes deverão ser matriculados na matriz curricular do projeto atualizado.

Disposição transitória

Art. 3º O Projeto Pedagógico do Curso das turmas em andamento permanece válido no prazo máximo de integralização do curso para os ingressantes até 2025-1.

Cláusula de revogação

Art. 4º Ficam revogadas:

I - [Resolução nº 051, de 4 de outubro de 2018](#); e

II - [Resolução nº 029, de 25 de julho de 2018](#).

Cláusula de vigência

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Elaine Borges Monteiro Cassiano
Presidente do Conselho Superior - Cosup/IFMS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elaine Borges Monteiro Cassiano, REITOR(A)** - CD1 - IFMS, em 17/04/2025 17:48:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 524375

Código de Autenticação: 5ca03d54ab

