



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



PLANO DE AÇÃO ANUAL IFMS (PAA) 2025

Campo Grande, MS

Novembro/2024

www.ifms.edu.br



Reitora

Elaine Borges
Monteiro Cassiano

Gabinete

Jocinei Lopes Araujo

Diretoria de Gestão Sistêmica, Governança, Riscos, Transparência e Inovação Pública

Vanessa Hiroko Kusano

Pró-Reitoria de Administração

Diego Henrique Pereira de Viveiros

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Fernando Silveira Alves

Pró-Reitoria de Ensino

Cláudia Santos Fernandes

Pró-Reitoria de Extensão

Anderson Martins Correa

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Edvanio Chagas

Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira

Diretoria de Governança de Pessoal

Sérgio de Souza Pires

Diretoria do Centro de Referência em Tecnologias Educativas em EAD

Lia Nara Balta Quinta

Auditoria Interna

Angelo Borralho Hurtado

Assessoria de Comunicação Social

Vinícius Villas Boas Neto Bazenga Vieira

Ouvidoria

Silvia Aratani Marinho

Procurador Jurídico

Mark Pierezan



Missão

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

Visão

Ser reconhecido como instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

Valores

- Inovação;
- Ética;
- Compromisso com o desenvolvimento local e regional;
- Transparência;
- Compromisso social.



Sumário

| | |
|---|----|
| 1. Introdução | 6 |
| 2. Processo de Elaboração do Plano de Ação Anual | 7 |
| 3 Planos Anuais Específicos dos Setores da Reitoria e Campi | 8 |
| 3.1 Assessoria de Comunicação Social (Ascom) | 8 |
| 3.2 Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (Cread) | 14 |
| 3.3 Diretoria de Gestão Sistêmica, Governança, Riscos, Transparência e Inovação Pública da Reitoria (Digov) | 18 |
| 3.4 Diretoria de Governança de Pessoal (Dipes) | 23 |
| 3.5 Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (Dirti) | 28 |
| 3.6 Pró-Reitoria de Administração (Proad) | 33 |
| 3.7 Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi) | 38 |
| 3.8 Pró-Reitoria de Ensino (Proen) | 44 |
| 3.9 Pró-Reitoria de Extensão (Proex) | 54 |



| | | |
|------|--|-----|
| 3.10 | Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propi) | 63 |
| 3.11 | Campus Amambai | 72 |
| 3.12 | Campus Aquidauana | 88 |
| 3.13 | Campus Corumbá | 120 |
| 3.14 | Campus Campo Grande | 144 |
| 3.15 | Campus Coxim | 164 |
| 3.16 | Campus Dourados | 195 |
| 3.17 | Campus Jardim | 214 |
| 3.18 | Campus Nova Andradina | 235 |
| 3.19 | Campus Naviraí | 260 |
| 3.20 | Campus Paranaíba | 289 |
| 3.21 | Campus Ponta Porã | 317 |
| 3.22 | Campus Três Lagoas | 338 |



1 Introdução

O Plano de Ação Anual (PAA) é documento obrigatório em que são apresentados os objetivos, as metas e as ações que serão realizadas no período de um ano, dos *Campi* e Setores da Reitoria, devidamente alinhados aos objetivos estratégicos, indicadores e metas previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024 - 2028). Tem por base também, o Termo de Acordo de Metas e Compromissos assinado entre Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, e o IFMS, bem como a legislação vigente.

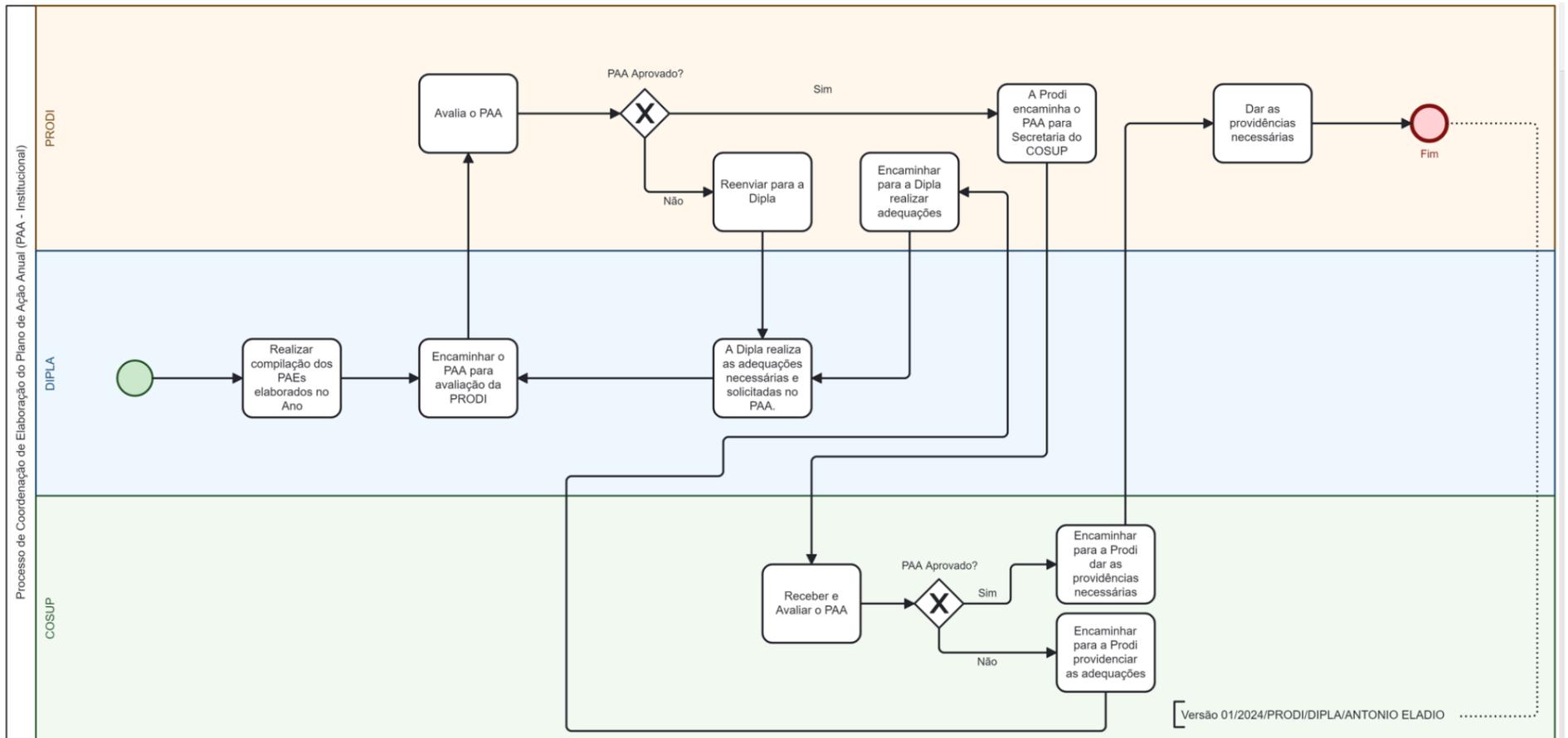
O PAA do IFMS é o plano resultante da compilação dos Planos Anuais Específicos (PAE) dos Setores da Reitoria e dos *Campi*, e configura-se como uma das etapas do Planejamento Organizacional. Elaborado pela Diretoria de Planejamento e Gestão do Conhecimento (Dipla), coordenado sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi).

Existem variadas metodologias para a elaboração de planos estratégicos e de ação. Um Plano de Ação configura-se como planejamento de curto prazo e, em geral, o documento apresenta o detalhamento das providências que serão desenvolvidas no prazo de um ano com o estabelecimento das ações, orçamento e cronograma, alinhados as metas e aos objetivos estratégicos.

O Plano contempla, portanto, cronograma, objetivos, indicadores, metas e ações, responsáveis, corresponsáveis e coparticipantes. A elaboração e divulgação do Plano de Ação Anual (PAA) se apresenta como importante etapa do Planejamento Estratégico Organizacional e possibilita o exercício de gestão baseada em modelo pós-burocrático, alicerçado na democracia, transparência e efetividade de seus resultados, visando o constante aperfeiçoamento da gestão.



2 Processo de Elaboração do Plano de Ação Anual



PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | ASCOM |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Gestão e Infraestrutura | Fortalecer a relação da instituição com a comunidade interna e com a sociedade local/regional |

Indicador: Índice de alcance total estimado das ações de divulgação jornalística e marketing desenvolvidas

Finalidade: Identificar o total agregado de menções ao IFMS na mídia online e offline, acessos ao site e interações nas propriedades digitais do IFMS

Meta

Fórmula de Cálculo: $= ((++ - (+)) / (++)) 100$

20.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Desenvolver releases de imprensa sobre seleções, projetos inovadores, eventos e realizações acadêmicas do IFMS, destacando o impacto na comunidade. | Média | Peças de divulgação. | 250 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 2 | Criar uma série de reportagens especiais abordando projetos de destaque do IFMS e distribuí-las para a mídia local. | Média | reportagem publicada / episódio | 6 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 3 | Estabelecer contatos de mailing para entrevistas com professores, alunos e pesquisadores do IFMS, explorando seus trabalhos, pesquisas e contribuições à sociedade. | Média | atualizações do mailing | 3 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 4 | Produzir podcasts de entrevistas com conteúdo relevante e distribuir nos canais oficiais à mídia local. | Média | série de podcast | 2 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 5 | Publicar conteúdo regular nos canais oficiais do IFMS, abordando temas de interesse da comunidade acadêmica e geral. | Média | matéria publicada | 350 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 6 | Realizar campanhas temáticas mensais no Instagram, abordando tópicos relevantes para a comunidade IFMS. | Média | campanha realizada | 8 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 7 | Publicar stories interativos regularmente, utilizando enquetes, perguntas e quizzes para engajar os seguidores. | Média | equente ou quiz realizado | 8 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 8 | Criar séries de vídeos curtos para redes sociais, mostrando projetos, eventos e a vida acadêmica no IFMS, gerando interesse e engajamento. | Média | reels | 15 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |

| Indicador: Índice de expressões de interesses em processos seletivos institucionais | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar o interesse dos públicos-estratégicos do IFMS nos processos seletivos para ingresso em cursos ofertados pela instituição | | | | | | | | | | Meta | | | |
| Fórmula de Cálculo: IEIPSAV = (NAPEPSAV/ NAPEPSAA) x 100 | | | | | | | | | | 15.00 % | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar e divulgar notícias sobre novidades nos processos seletivos, incluindo novos cursos, mudanças nas regras de seleção ou datas importantes, em uma linguagem acessível. | | | | Média | matéria | 45 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 2 | Produzir vídeos curtos com depoimentos de alunos e professores, compartilhando experiências e o impacto dos cursos em suas vidas. | | | | Baixa | vídeo realizado | 10 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| Indicador: Índice de percepção dos públicos estratégicos sobre a instituição | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar a concordância das comunidades internas e externas com as ações de divulgação institucional | | | | | | | | | | Meta | | | |
| Fórmula de Cálculo: (%) = / (%) = / | | | | | | | | | | A medir | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicação de pesquisas de satisfação com a comunidade acadêmica e o público externo, para avaliar a percepção sobre a atuação do IFMS em ensino, pesquisa e extensão. | | | | Média | pesquisa aplicada | 3 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| 2 | Análise de engajamento e feedback nas redes sociais e demais canais digitais, medindo o impacto das campanhas de comunicação e a interação do público com o conteúdo publicado. | | | | Média | relatório semestral | 2 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI) | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional | | | | | | | | | | Meta | | | |
| Fórmula de Cálculo: () = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar os custos e resultados das campanhas de divulgação relacionadas aos processos seletivos e demais ações institucionais, incluindo o número de inscrições geradas e o custo por inscrição. | | | | Baixa | relatório anual | 2 | Janeiro | Dezembro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI) | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional | | | | | | | | | | Meta | | | |
| Fórmula de Cálculo: () = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | |
| 1 | indicador repetido | Baixa | indicador repetido | 1 | Janeiro | Janeiro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira | | | |

| Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI) | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|--------------------|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $() = (/) 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | indicador repetido | Baixa | indicador repetido | 1 | Janeiro | Janeiro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |
| Indicador: Índice de expressões de interesses em processos seletivos institucionais | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o interesse dos públicos-estratégicos do IFMS nos processos seletivos para ingresso em cursos ofertados pela instituição | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | indicador repetido | Baixa | indicador repetido | 1 | Janeiro | Janeiro | ASCOM | | | Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: ASCOM

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| DIGOV | ação | Sim | Implementar um sistema de avaliação de satisfação dos usuários, permitindo que eles forneçam feedback sobre a qualidade dos serviços. | |
| | ação | Não | Organizar e realizar ações de prevenção de irregularidades (e-mails informativos, analisar a viabilidade de cursos em parceria com as corregedorias de MS e CGU). | |
| | ação | Sim | Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS. | |
| | ação | Não | Elaborar proposta para a difusão dos serviços arquivísticos desenvolvidos na Instituição. | |
| | ação | Sim | Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência. | |
| PRODI | meta | Não | Mede o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. A pesquisa é aplicada a todos os campi e setores administrativos para avaliar o entendimento sobre as diretrizes e ações estratégicas promovidas pela PRODI. | |
| | ação | Não | Realizar uma campanha institucional para divulgar as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI por meio de materiais informativos e conteúdos digitais, além de organizar eventos explicativos para esclarecer dúvidas sobre as iniciativas estratégicas. | |
| | meta | Não | Avalia o grau de conhecimento dos servidores sobre os procedimentos, normas e diretrizes relacionados à gestão de infraestrutura e manutenção de espaços físicos do IFMS, sob a responsabilidade da Diretoria de Engenharia e Infraestrutura. A pesquisa foca em verificar a compreensão dos protocolos de solicitação e acompanhamento de obras e manutenções. | |
| | ação | Não | Desenvolver e distribuir um manual completo sobre os procedimentos de infraestrutura, abrangendo solicitação de obras e manutenção, com fluxogramas explicativos e vídeos complementares. | |
| | meta | Não | Verifica o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as metas, objetivos e diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMS. A pesquisa é aplicada a todas as unidades para assegurar que os colaboradores compreendam a importância do PDI e saibam como suas atividades estão relacionadas ao alcance dos objetivos institucionais. | |
| | ação | Não | Organizar seminários online para explicar os objetivos, metas e diretrizes do PDI, com participação ativa dos servidores e membros da equipe de planejamento estratégico. | |
| | ação | Não | Desenvolver um portal interativo para disseminar informações sobre o PDI, com vídeos explicativos, gráficos de acompanhamento de metas e espaço para sugestões de servidores. | |
| PROPI | ação | Sim | Fomentar a submissão de projetos de pesquisa pelos servidores nos editais internos e externos de pesquisa com e sem fomento por meio da divulgação intensiva. | |
| | ação | Sim | Realizar os eventos científicos do IFMS com a participação de público externo como Feiras de Ciência, Semana de Ciência e Tecnologia e Seminário de Pós-Graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | CREAD |

| | |
|----------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Processos Acadêmicos | Ampliar a Educação a Distância no IFMS |

Indicador: Índice de autonomia na oferta de cursos a distância

Finalidade: Indica o percentual de cursos oferecidos pela instituição que são de autoria própria

Meta

Fórmula de Cálculo: IAOCA = (número de cursos de autoria própria (NCAP) / número total de cursos ofertados(NTCO)) x 100

49.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Realizar a oferta de 10 novos cursos livres | Alta | Cursos desenvolvidos e disponíveis para a comunidade externa | 1 | Fevereiro | Dezembro | CREAD | CORED COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Felipe Martins da Silva |

Indicador: Índice de satisfação dos alunos da Educação a Distância

Finalidade: Indica a porcentagem de alunos da Educação a Distância do IFMS que estão satisfeitos com os cursos oferecidos

Meta

Fórmula de Cálculo: ISAEAD = (número de alunos satisfeitos (NAS) / número total de alunos da EAD(NTAEAD)) x 100.

83.35 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Realizar a reformulação dos conteúdos de, pelo menos, 50% das disciplinas de um curso subsequente | Média | Disciplinas revisadas e conteúdos atualizados | 1 | Março | Dezembro | CREAD | COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo |
| 2 | Realizar a diagramação de 2 cursos FIC | Alta | Curso diagramado e disponibilizado para a comunidade externa | 1 | Janeiro | Dezembro | CORED | CREAD | | Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Viviane Naomi Kay dos Reis, Lia Nara Balta Quinta |
| 3 | Aplicar questionário de avaliação dos cursos livres, FIC e Subsequente | Alta | Aplicação dos questionários | 1 | Janeiro | Dezembro | CREAD | COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Felipe Martins da Silva, Marcos Fernandes Benicio, Shirley Maria da Costa de Araujo |
| 4 | Analisar resultado da ADD dos cursos livres, FIC e Subsequente | Média | Análise dos resultados obtidos | 1 | Maior | Novembro | COEAD | CREAD | | Shirley Maria da Costa de Araujo, Lia Nara Balta Quinta |
| 5 | Realizar reuniões e aplicar feedback para os coordenadores de educação a distância | Média | Reunião para análise dos resultados e elaboração de estratégias de melhorias | 1 | Junho | Dezembro | CREAD | COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo |

Indicador: Índice Percentual de cursos de oferta na modalidade EaD

Finalidade: Quantificar a proporção de cursos de oferta na modalidade EaD

Meta

Fórmula de Cálculo: CEad (MEC) = (número de cursos na oferta ordinária EAD/número de cursos EAD) x 100

83.35 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Ofertar 83% dos cursos institucionais nos editais de seleção | Alta | Seleção e oferta de cursos para a comunidade externa | 1 | Janeiro | Dezembro | CREAD | COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo |

| Indicador: Taxa de Crescimento de Matrículas em Cursos a Distância do IFMS | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir o crescimento da demanda por cursos a distância do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $TCMCEAD = (\text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Atual} - \text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Anterior}) / \text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Anterior} \times 100$ | | | | | | | | | 15.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar 2 ciclos de cursos livres | Alta | Oferta dos cursos livres nos dois semestres letivos | 1 | Fevereiro | Dezembro | CREAD | COEAD | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo, Felipe Martins da Silva, Marcos Fernandes Benicio |
| 2 | Publicar 1 edital de curso subsequente | Média | Publicação de edital de cursos subsequentes na central de seleção | 1 | Janeiro | Dezembro | CREAD | COEAD CORED | | Lia Nara Balta Quinta, Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Juliana Barbosa Ribeiro |
| 3 | Publicar 2 editais de cursos FIC | Média | Publicação de editais de cursos FIC na central de seleção | 1 | Janeiro | Dezembro | CREAD | COEAD CORED | | Lia Nara Balta Quinta, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Shirley Maria da Costa de Araujo, Larissa de Oliveira Veiga |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: CREAD

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | DIGOV |

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Gestão e Infraestrutura | Fortalecer a Governança no IFMS |

Indicador: Índice Percentual de Efetividade da Tomada de Decisão (IETD)

Finalidade: Avalia a efetividade das decisões tomadas pelas instâncias de governança do IFMS, considerando a eficiência, a eficácia e a transparência do processo decisório.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Número de decisões efetivas / Número de decisões tomadas) x 100.

80.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Implementar mecanismos de monitoramento para acompanhar o progresso das decisões tomadas. | Alta | Relatório de decisões tomadas. | 2 | Janeiro | Julho | DIGOV | | DIRTI SECOL | Vanessa Hiroko Kusano, Alan Borches Pinto |
| 2 | Disponibilizar informações relevantes sobre as decisões tomadas, incluindo justificativas e critérios utilizados. | Média | Publicação das Resoluções e justificativas. | 4 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | | SECOL | Vanessa Hiroko Kusano, Alan Borches Pinto |
| 3 | Considerar os riscos associados a cada decisão e avaliar seus possíveis impactos. | Alta | Riscos atribuídos a cada decisão. | 2 | Julho | Dezembro | DIGOV | NUGER | | Vanessa Hiroko Kusano, Vera Lucia Solano Feitosa Porto |

Indicador: Índice Percentual de Sucesso da Prestação de Serviços Públicos (ISSP)

Finalidade: Mede o nível de satisfação dos usuários dos serviços públicos prestados pelo IFMS, considerando critérios como qualidade, agilidade, eficiência e acessibilidade.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Número de usuários satisfeitos / Número total de usuários) x 100

75.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Implementar um sistema de avaliação de satisfação dos usuários, permitindo que eles forneçam feedback sobre a qualidade dos serviços. | Média | Sistema de avaliação de satisfação dos usuários. | 1 | Janeiro | Julho | DIGOV | | ASCOM DIRTI OUID | Vanessa Hiroko Kusano, Alan Borches Pinto |
| 2 | Investir em treinamento para os servidores, garantindo que eles estejam preparados para atender aos usuários de forma eficiente e cordial | Alta | Servidores capacitados. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | | DIPES | Vanessa Hiroko Kusano |
| 3 | Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência. | Média | Serviços acessíveis. | 1 | Janeiro | Julho | DIGOV | | ASCOM DIRTI PROEX | Vanessa Hiroko Kusano |

Indicador: Índice percentual de transparência institucional (ITI)

Finalidade: Mede o nível de transparência das informações institucionais disponibilizadas pelo IFMS, por meio de seus canais oficiais.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Número de informações disponibilizadas / Número de informações exigidas por lei) x 100.

85.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Avaliar a utilização dos canais oficiais do IFMS, como o site institucional, redes sociais e comunicados oficiais, para divulgação de informações relevantes. | Baixa | Informações institucionais relevantes publicadas nos canais oficiais. | 12 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | | ASCOM | Vanessa Hiroko Kusano, Alan Borches Pinto |
| 2 | Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS. | Alta | Página com informações sobre Transparência e Prestação de Contas atualizada. | 4 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | NUGES | ASCOM OUID | Vanessa Hiroko Kusano, Alan Borches Pinto |

| Indicador:Índice Percentual de denúncias e reclamações recebidas e tratadas pelo canal de denúncias do IFMS. | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Medir a efetividade do canal de denúncias em garantir a integridade e a ética nas ações da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/+) 100 | | | | | | | | | | | 92.50 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Assegurar que os denunciantes se sintam protegidos e seguros ao relatar irregularidades | Alta | Diminuição de denúncias anônimas. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | RT-INTEG NUREI | OUVID | Vanessa Hiroko Kusano, Emerson Ribeiro da Silva do Nascimento | |
| 2 | Capacitar líderes e colaboradores sobre o funcionamento do canal de denúncias. | Média | Servidores e gestores capacitados. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | RT-INTEG NUREI | DIPES OUVID | Vanessa Hiroko Kusano, Emerson Ribeiro da Silva do Nascimento | |
| 3 | Promover a cultura de integridade e ética no IFMS. | Alta | Comunidade esclarecida sobre as ações da Integridade e da Ética. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIGOV | RT-INTEG | ASCOM ETICA | Vanessa Hiroko Kusano, Emerson Ribeiro da Silva do Nascimento | |
| Indicador:Índice Percentual de implementação das recomendações de mitigação de riscos identificados pelo comitê de gestão de riscos. | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a efetividade da gestão de riscos na instituição, avaliando a implementação das medidas de mitigação recomendadas. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número de recomendações implementadas / Total de recomendações identificadas) x 100 | | | | | | | | | | | 80.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Implementar um sistema de acompanhamento das recomendações de mitigação de riscos. | Média | Sistema de acompanhamento em funcionamento. | 1 | Janeiro | Julho | DIGOV | NUGER | DIRTI | Vanessa Hiroko Kusano, Vera Lucia Solano Feitosa Porto | |
| 2 | Realizar treinamento sobre gestão de riscos e sobre implementação de medidas de mitigação para todos os membros do comitê de gestão de riscos. | Baixa | Membros do comitê de gestão de riscos treinados. | 1 | Janeiro | Julho | DIGOV | NUGER | DIPES | Vanessa Hiroko Kusano, Vera Lucia Solano Feitosa Porto | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIGOV

| Indicador: Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio à Correição para garantir a transparência, eficiência e integridade nas atividades de correição, visando melhoria contínua dos processos e práticas dentro da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
|--|--|------------|--|---------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------|
| Fórmula de Cálculo: (Número de ações realizadas / Número de ações propostas) x 100 | | | | | | | | | | 40 % |
| Mês início | Março | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Cinara Baccili Ribeiro |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 1.1 | Auxiliar tecnicamente os membros de comissões em andamento (realização de reuniões, orientações sobre o sistema e-pad, acompanhamento e publicação de portarias, gerenciamento de alertas e-pad, etc). | Média | Reuniões, orientações realizadas (registro em planilha dos contatos realizados). | 4 | DIGOV | NUREI | | Cinara Baccili Ribeiro | Março | Dezembro |
| 1.2 | Fomentar a capacitação de servidores em temas relacionados à atividade correicional. | Média | Cursos divulgados e certificados apresentados. | 2 | DIGOV | NUREI | DIPES | Cinara Baccili Ribeiro | Março | Novembro |
| 1.3 | Realizar reuniões com os gestores para orientações sobre o papel da atividade correicional. | Média | Reuniões realizadas, e-mails encaminhados. | 2 | DIGOV | NUREI | | Cinara Baccili Ribeiro | Março | Novembro |
| 1.4 | Organizar e realizar ações de prevenção de irregularidades (e-mails informativos, analisar a viabilidade de cursos em parceria com as corregedorias de MS e CGU). | Média | Encaminhamento de e-mails /materiais de divulgação. | 2 | DIGOV | NUREI | DIPES ASCOM PROEX | Cinara Baccili Ribeiro | Maior | Novembro |

| Indicador: Elaborar ferramentas, normativos e fomentar o desenvolvimento da gestão documental no IFMS. | | | | | | | | | | Meta |
|--|--|------------|--|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------|
| Fórmula de Cálculo: (Número de ações realizadas / Número de ações propostas) x 100 | | | | | | | | | | 100 % |
| Mês início | Janeiro | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Bruna Paim Reis |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 2.1 | Atualizar e cadastrar modelos de documentos internos e processos no modelo de processo eletrônico o SUAP | Alta | Documentos internos e processos cadastrados/atualizados. | 50 | DIGOV | NUARQ | | Bruna Paim Reis | Fevereiro | Março |
| 2.2 | Elaborar Instruções normativas sobre Gestão Documental. | Alta | Documento Normativo publicado. | 1 | DIGOV | NUARQ | | Bruna Paim Reis | Janeiro | Dezembro |
| 2.3 | Elaborar recomendações para atribuir classificação de nível de acesso de documentos no modulo de processo eletrônico. | Alta | Documento recomendação publicado. | 3 | DIGOV | NUARQ | | Bruna Paim Reis | Fevereiro | Dezembro |
| 2.4 | Elaborar proposta para a difusão dos serviços arquivísticos desenvolvidos na Instituição. | Média | Minuta compartilhada. | 1 | DIGOV | NUARQ | ASCOM | Bruna Paim Reis | Julho | Dezembro |
| 2.5 | Realizar reuniões com gestores com objetivo de orientar procedimentos referente organização e fluxo processual no módulo de processo eletrônico. | Média | Reuniões realizadas (gravação ou atas) | 2 | DIGOV | NUARQ | | Bruna Paim Reis | Março | Novembro |
| 2.6 | Desenvolver curso de capacitação referente classificação, nível de acesso de documentos e operacionalização de processo eletrônico. | Média | Curso aprovado. | 1 | DIGOV | NUARQ | DIPES CREAD | Bruna Paim Reis | Julho | Dezembro |

| Indicador: Fortalecer as ações do Núcleo de Revisão Textual para garantir a clareza, a precisão e a ordem lógica em documentos institucionais elaborados na Reitoria. | | | | | | | | | | Meta |
|---|--|------------|---|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------|--|
| Fórmula de Cálculo: (Número de ações realizadas / Número de ações propostas) x 100 | | | | | | | | | | 80 % |
| Mês início | Janeiro | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Lidiane dos Santos Silva, Emerson Ribeiro da Silva do Nascimento |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 3.1 | Realizar o levantamento de editais publicados anualmente pelas pró-reitorias finalísticas. | Alta | Reuniões e relação de editais publicados. | 3 | DIGOV | NURET | PROEN PROEX PROPI | Lidiane dos Santos Silva | Fevereiro | Março |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|----|-------|--------------|---------------------|---|----------|----------|
| 3.2 | Agrupar os editais publicados, de acordo com o objeto. | Alta | Relação de editais publicados segundo o objeto. | 1 | DIGOV | NURET | | Lidiane dos Santos Silva | Abril | Abril |
| 3.3 | Elaborar minutas de editais de acordo com o objeto, tomando como base os textos utilizados pelas pró-reitorias. | Alta | Minutas finalizadas. | 10 | DIGOV | NURET | PROEN PROEX PROPI | Lidiane dos Santos Silva | Maio | Agosto |
| 3.4 | Inserir as minutas de editais no Suap. | Média | Minutas cadastradas no SUAP. | 10 | DIGOV | NURET NUARQ | | Lidiane dos Santos Silva, Bruna Paim Reis | Setembro | Outubro |
| 3.5 | Realizar reuniões com as pró-reitorias para apresentação das minutas de editais. | Média | Reuniões realizadas (atas ou gravações) | 3 | DIGOV | NURET | | Lidiane dos Santos Silva | Novembro | Dezembro |

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| DIRTI | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |
| PRODI | ação | Sim | Elaborar um Plano de Ação Estratégico para Sustentabilidade Ambiental no IFMS, identificando oportunidades de projetos e ações sustentáveis, como a implementação de sistemas de gestão de resíduos, uso racional de água e energia, e campanhas de conscientização ambiental. O plano deve ser elaborado pela Diretoria de Planejamento e Gestão do Conhecimento em parceria com a Diretoria de Infraestrutura e Engenharia, com a definição de metas específicas e prazos para cada iniciativa. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|---|-------------|
| DIGOV | 1 | ação | Sim | Implementar mecanismos de monitoramento para acompanhar o progresso das decisões tomadas. | |
| | 1.2 | ação | Não | Fomentar a capacitação de servidores em temas relacionados à atividade correccional. | |
| | 1.4 | ação | Não | Organizar e realizar ações de prevenção de irregularidades (e-mails informativos, analisar a viabilidade de cursos em parceria com as corregedorias de MS e CGU). | |
| | 2 | ação | Sim | Investir em treinamento para os servidores, garantindo que eles estejam preparados para atender aos usuários de forma eficiente e cordial | |
| | 2.4 | ação | Não | Elaborar proposta para a difusão dos serviços arquivísticos desenvolvidos na Instituição. | |
| | 2.6 | ação | Não | Desenvolver curso de capacitação referente classificação, nível de acesso de documentos e operacionalização de processo eletrônico. | |
| | 3 | ação | Sim | Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência. | |
| | 3.1 | ação | Não | Realizar o levantamento de editais publicados anualmente pelas pró-reitorias finalísticas. | |
| | 3.3 | ação | Não | Elaborar minutas de editais de acordo com o objeto, tomando como base os textos utilizados pelas pró-reitorias. | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | DIPES |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

Indicador: Índice de implantação do Programa de preparação para aposentadoria

Finalidade: Quantificar o número de servidores próximos a aposentadoria que são atendidos pelo Programa de preparação a aposentadoria

Meta

Fórmula de Cálculo: = 100

30.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Criação de setor especializado para acompanhamentos dos servidores com processors previdenciários (aposentadoria, pensão, averbações) | Alta | setor especializado (coordenação e/ou núcleo) | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DGEPE | | Sergio de Souza Pires |

Indicador: Índice de implantação do Programa de preparação para aposentadoria

Finalidade: Quantificar o número de servidores próximos a aposentadoria que são atendidos pelo Programa de preparação a aposentadoria

Meta

Fórmula de Cálculo: IIPPARAPA = Quantidade de servidores atendidos pelos programas/ Quantidade de servidores próximos a se aposentar

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|-------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Criação de setor especializado para acompanhamentos dos servidores com processors previdenciários (aposentadoria, pensão, averbações) | Alta | setor (coordenação ou núcleo) | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DGEPE | | Sergio de Souza Pires |

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida

Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida

Meta

Fórmula de Cálculo: =+

6.00 Qtde

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|-------------------------------|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|---|-----------------------|
| 1 | Elaborar nova versão do ELEVA | Média | edital | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL PROPI | CB-COGEPI AQ-COGEPI CG-COGEPI CX-COGEPI DR-COGEPI JD-COGEPI NA-COGEPI NV-COGEPI PP-COGEPI TL-COGEPI | Sergio de Souza Pires |

Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Interna

Finalidade: Quantificar a rotatividade interna dos servidores

Meta

Fórmula de Cálculo: = /

8.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Criação de um sistema de monitoramento de movimentações internas | Média | Implementar um sistema de gestão de pessoal (ou adaptar o já existente) para registrar todas as movimentações internas, com detalhes sobre o motivo da troca de setor. | 1 | Julho | Dezembro | DIPES | DGEPE | | Sergio de Souza Pires |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL$ | | | | | | | | | | | 40.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | ação duplicada (cadastrada em duplicidade) | Baixa | 1 | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$ | | | | | | | | | | | 40.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar processo licitatório para contratação de empresa especializada em saúde e segurança do trabalho | Alta | Licitação | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires | |
| 2 | Elaborar laudos de insalubridade nos ambientes institucionais elegíveis | Média | Laudo ambiental de insalubridade | 5 | Janeiro | Dezembro | DIPES | | | Sergio de Souza Pires | |
| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | | 70.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Admissão de um servidor (médico do trabalho). | Alta | servidor a ser admitido | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires | |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= /$ | | | | | | | | | | | 4.50 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Desenvolver protocolo de desligamento do servidor, para levantamento dos dados que culminaram na saída do IFMS. | Média | Formulário de entrevista | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL DGEPE | | Sergio de Souza Pires | |
| 2 | Criação de um sistema de monitoramento de movimentações internas | Média | Implementar um sistema de gestão de pessoal (ou adaptar o já existente) para registrar todas as desligamentos da instituição, com informações sobre o motivo da saída (aposentadoria, exoneração, demissão, etc.). | 1 | Julho | Dezembro | DIPES | DGEPE | | Sergio de Souza Pires | |
| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$ | | | | | | | | | | | 60.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Criar uma ferramenta de levantamento de formações e demais aptidões do servidor, com foco no ambiente organizacional. | Alta | Questionário/Suap | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIRTI DIVAL | | Sergio de Souza Pires | |
| 2 | Capacitar lideranças para aprimoramento de soft skills e habilidades comportamentais | Alta | Ação de desenvolvimento | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Incentivar e promover o desenvolvimento dos servidores pelas capacitações e qualificações para o alcance dos objetivos da Instituição | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Criação e implantação do plano individual de desenvolvimento | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Avaliar o nível de implementação dos planos individuais de desenvolvimento para os servidores da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $D = (\text{Número de servidores com plano individual de desenvolvimento} / \text{Número total de servidores da instituição}) \times 100$ | | | | | | | | | | 70.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar plano de ações de desenvolvimento para proposição de capacitações e treinamentos. | Alta | Plano de Capacitação | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | | | Sergio de Souza Pires |
| Indicador: Índice Percentual de satisfação dos servidores com o plano individual de desenvolvimento | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Avaliar o nível de satisfação dos servidores com o plano individual de desenvolvimento implementado na instituição | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $D = (\text{Número de servidores satisfeitos com o plano individual de desenvolvimento} / \text{Número total de servidores avaliados}) \times 100$ | | | | | | | | | | 75.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar pesquisa a partir da criação do plano individual de desenvolvimento | Média | questionário de feedback | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires |
| Indicador: Índice percentual de Titulação do Corpo Docente | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a titulação do corpo de professores com atribuição de pesos por título (graduado, aperfeiçoado, especialista, mestre e doutor). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de Titulação do Corpo Docente IPTCD (TCU): $((G \times 1) + (A \times 2) + (E \times 3) + (M \times 4) + (D \times 5)) / (G + A + E + M + D) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Criar uma ferramenta de levantamento de formações do servidor docente. | Alta | Questionário/Suap | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL DIRTI | | Sergio de Souza Pires |
| 2 | Criar ferramenta para levantamento dos dados de formação cadastrados pelo servidor. | Alta | Relatório em formato planilha | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL DIRTI | | Sergio de Souza Pires |
| Indicador: Percentual de servidores com plano individual de desenvolvimento executados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Avaliar o número médio de capacitações por servidor durante um determinado período. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $c = (\text{Total de capacitações realizadas} / \text{Número de servidores avaliados}) \times 100$ | | | | | | | | | | 60.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar plano de ações de desenvolvimento para proposição de capacitações e treinamentos. | Alta | Plano de Capacitação | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL | | Sergio de Souza Pires |
| 2 | Criar uma ferramenta de levantamento de ações de desenvolvimento realizadas pelo servidor. | Alta | Questionário/Suap | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPES | DIVAL DIRTI | | Sergio de Souza Pires |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIPES

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| DIGOV | ação | Não | Fomentar a capacitação de servidores em temas relacionados à atividade correcional. | |
| | ação | Não | Organizar e realizar ações de prevenção de irregularidades (e-mails informativos, analisar a viabilidade de cursos em parceria com as corregedorias de MS e CGU). | |
| | ação | Sim | Investir em treinamento para os servidores, garantindo que eles estejam preparados para atender aos usuários de forma eficiente e cordial | |
| | ação | Não | Desenvolver curso de capacitação referente classificação, nível de acesso de documentos e operacionalização de processo eletrônico. | |
| PRODI | ação | Não | Promover capacitações presenciais e online para gestores e servidores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI, com avaliações de conhecimento antes e após os cursos. | |
| | ação | Sim | Capacitar os usuários quanto ao uso do módulo de gestão de ocupação de espaços, garantindo que possam utilizar o sistema de forma adequada para agendamento e monitoramento de ambientes. Além disso, integrar o módulo aos sistemas acadêmicos e administrativos já em uso na instituição, facilitando o acompanhamento gerencial por meio de relatórios que otimizem o uso dos espaços. | |
| | ação | Sim | Realizar treinamentos e capacitações para gestores e técnicos em gestão de projetos de infraestrutura, abordando metodologias de gestão, legislação e controle de obras. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | DIRTI |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Gestão e Infraestrutura | Aprimorar a gestão de Tecnologia da Informação (TI) no IFMS |

Indicador: Índice de governança e gestão de TI

Finalidade: Mede a maturidade da governança e gestão de TI

Meta

Fórmula de Cálculo: = é ()U

75.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Publicar o novo Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) | Alta | Novo PDTIC publicado | 1 | Janeiro | Março | DIRTI | CGD | | Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu, Suriel Tallior Aredes Miranda, Felipe Gustavo Braiani Santos |
| 2 | Acompanhar o cumprimento da Política de Backup | Alta | Execução das ações previstas na Política de Backup | 1 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | | COIRT | Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu, Suriel Tallior Aredes Miranda, Felipe Gustavo Braiani Santos |
| 3 | Atualizar e publicar Catálogo de Serviços de TIC | Média | Catálogo de Serviços de TI atualizado e publicado | 1 | Março | Novembro | DIRTI | | | Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu, Suriel Tallior Aredes Miranda, Felipe Gustavo Braiani Santos |
| 4 | Realizar, ao menos, 2 reuniões do CSTIC | Média | ATA de 2 reuniões do CSTIC | 2 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | CSTIC | | Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira |
| 5 | Realizar, ao menos, 2 reuniões do CGD | Média | ATA de 2 reuniões do CGD | 2 | Fevereiro | Dezembro | DIRTI | CGD | | Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira |
| 6 | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | Alta | Novo PTD | 1 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | | DIGOV PROD PROEN PROEX PROPI | Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu, Suriel Tallior Aredes Miranda, Felipe Gustavo Braiani Santos |

| Indicador: Índice Percentual de disponibilidade dos sistemas de TI | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mede a porcentagem de tempo em que os principais sistemas de TI estão disponíveis para uso, considerando os períodos planejados de manutenção. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$ | | | | | | | | | | 98.50 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Adquirir 2 servidores para o datacenter da Reitoria | Alta | Servidores novos | 2 | Janeiro | Dezembro | COIRT | | | Suriel Tallior Aredes Miranda |
| 2 | Fazer processo licitatório para contratação de links de backup/upgrade para todas as unidades | Média | ATA de registro de preços disponível para contratação de novos links | 11 | Janeiro | Junho | DIRTI | | DIRLI | Herly Augusto Antunes de Abreu, Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Helder Coelho Silva |
| 3 | Abriu um processo licitatório (elaborar termo de referência, responder questionamentos, analisar documentação dos fornecedores, etc.) para aquisição de storage | Alta | Aquisição de storage para ampliar espaço de armazenamento do datacenter | 1 | Janeiro | Dezembro | COIRT | | DIRLI | Suriel Tallior Aredes Miranda |
| 4 | Adquirir e instalar/configurar switches de rede novos | Alta | Novos switches de rede | 25 | Janeiro | Dezembro | COIRT | | | Suriel Tallior Aredes Miranda |
| 5 | Acompanhar processo licitatório de aquisição de nobreaks para o datacenter e demais unidades | Alta | ATA de registro de preços disponível para aquisição/contratação de nobreaks | 11 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | DIRIN PRODI | | Herly Augusto Antunes de Abreu, Matheus Jardim Guerreiro da Silva |
| 6 | Adquirir licenças de software atualizadas para o datacenter da Reitoria e servidores dos campi | Alta | Licenças de software atualizadas | 11 | Janeiro | Dezembro | COIRT | | | Suriel Tallior Aredes Miranda |
| 7 | Adquirir licenças de software institucionais (office, programas de audiovisual e engenharia) para a Reitoria | Média | Licenças de software pacote Office e demais soluções se necessárias como Adobe e Autocad | 120 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | | | Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira |
| 8 | Contratação e implementação de telefonia fixa através da solução em Nuvem para Reitoria e Campi | Média | Atualização da tecnologia de telefonia compatível com os novos aparelhos e VoIP | 11 | Março | Dezembro | COIRT | | DIRLI | Suriel Tallior Aredes Miranda |

| Indicador: Índice Percentual de satisfação dos usuários de TI quanto a atuação da TI no período | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mede o grau de satisfação geral dos servidores quanto aos serviços e recursos de TI oferecidos pelo IFMS, por meio de pesquisa de opinião ou enquetes. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 25 | | | | | | | | | | 90.61 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Atualizar o SUAP, sincronizando as novas funcionalidades vindas do IFRN e da REDE, ao menos 1 vez | Alta | SUAP atualizado com a versão mais recente dos códigos implementados pelo IFRN e pela REDE | 1 | Janeiro | Dezembro | COSIS | | | Jucimara Neves da Silva, Helder Coelho Silva, Rogerio Leite |
| 2 | Contratação de serviços/terceirizado de Desenvolvimento | Alta | Atendimento das demandas de aprimoramento e serviços digitais. | 1 | Janeiro | Dezembro | COSIS | DIRTI | DIRLI | Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Jucimara Neves da Silva |
| 3 | Automatização de atividades manuais através do uso de ferramentas tecnológicas | Média | Solução de IA | 2 | Janeiro | Dezembro | COITI | | | Felipe Gustavo Braiani Santos |
| 4 | Implementações de novas funcionalidades no Sistema Acadêmico por meio da equipe interna ou de colaboração externa | Alta | Novas funcionalidades, telas, relatórios e melhorias em funcionalidades existentes | 1 | Janeiro | Dezembro | COSIS | | | Jucimara Neves da Silva |
| 5 | Aprimorar gestão de documentos do sistema de Matrícula | Alta | Melhor gestão das matrículas | 1 | Fevereiro | Dezembro | COITI | COSIS PROEN DIRGA | | Jucimara Neves da Silva, Felipe Gustavo Braiani Santos |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIRTI

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|--|
| PRODI | ação | Sim | Implementar um sistema de reserva de espaço para garantir a utilização eficiente do espaço disponível. | O SUAP possui módulo de reserva de salas. Acredito ser possível o cadastro dos espaços das bibliotecas também. |
| PROPI | ação | Sim | Apoiar a participação dos estudantes do IFMS para apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais e olimpíadas científicas por meio da concessão de auxílios. | |
| | ação | Sim | Realizar os eventos científicos do IFMS com a participação de público externo como Feiras de Ciência, Semana de Ciência e Tecnologia e Seminário de Pós-Graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|--|-------------|
| DIRTI | 6 | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | PROAD |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Gestão e Infraestrutura | Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS |

Indicador: Índice Percentual de adoção de critérios de sustentabilidade nas compras e contratações

Finalidade: Medir a proporção de compras e contratações que atendem aos critérios de sustentabilidade estabelecidos pela instituição, expresso em porcentagem

Meta

Fórmula de Cálculo: = (/) 100

65.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Elaboração minuta do Plano de Logística Sustentável das Contratações do IFMS. | Alta | Plano de Logística Sustentável das Contratações do IFMS. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | DIRLI | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |

Indicador: Percentual de gastos em compras sustentáveis

Finalidade: Avaliar a proporção de gastos em compras sustentáveis em relação ao total de gastos com compras realizadas pelo IFMS em um determinado período.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Gastos em compras sustentáveis / Total de gastos em compras) x 100%

60.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1 | Reunião de sensibilização dos gestores IFMS - DIRAD's para utilização de critérios de sustentabilidade conforme PLS - Plano de Logística Sustentável das Contratações do IFMS. | Média | Ata da Reunião. | 1 | Junho | Dezembro | PROAD | | | Diego Henrique Pereira de Viveiros |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|---|------------|----------------------|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | 12.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar reunião de sensibilização com os Gestores dos Campi para fomentar a captação de recursos externos. | Média | reunião realizada. | 2 | Janeiro | Dezembro | PROAD | | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| 2 | Realizar acompanhamento das ações de fomento à captação de recursos externos semestralmente. | Média | relatório semestral. | 2 | Janeiro | Dezembro | PROAD | | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | 20.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório dos recursos externos IFMS em 2024. | Baixa | Relatório 2024. | 1 | Janeiro | Março | PROAD | DIROF | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| 2 | Elaborar relatório dos recursos externos IFMS em 2024 e 2025. | Baixa | Relatório 2024/2025. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | 15.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório com número de projetos atendidos com a colaboração da PROPI e PROEX com recursos externos. | Média | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | PROPI PROEX | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório em parceria com a PROEN dos gastos com estudantes. | Média | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | PROEN | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| Indicador: Índice percentual de efetividade na aplicação de recursos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a efetividade na aplicação dos recursos financeiros do IFMS, verificando se estão sendo utilizados de forma sustentável e com foco nos objetivos estratégicos da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Valor total dos recursos financeiros aplicados de forma efetiva / Valor total dos recursos financeiros disponíveis) x 100 | | | | | | | | | | 85.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório de execução orçamentária. | Média | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | DIROF | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| Indicador: Índice Percentual de Gastos com Investimentos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Gastos com investimentos / Gastos totais) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório com os gastos com investimento. | Média | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIROF | | | Diego Henrique Pereira de Viveiros |
| Indicador: Índice Percentual de Gastos com outros Custeios | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Gastos com outros custeios / Gastos totais) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório com os gastos com outros custeios. | Média | relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | DIROF | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |
| Indicador: Índice Percentual de Gastos com Pessoal | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Gastos com servidores / Gastos totais) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório com os gastos com pessoal. | Média | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROAD | DIROF | | Diego Henrique Pereira de Viveiros, Isabela Adami Ferreira |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROAD

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|--|-------------|
| PRODI | ação | Sim | Estabelecer um Comitê de Monitoramento e Atualização do Plano Diretor do IFMS, composto por representantes das áreas de infraestrutura, planejamento e gestão, e desenvolvimento institucional. O comitê será responsável por acompanhar o progresso das metas, propor ajustes e assegurar que as metas estejam alinhadas às mudanças institucionais e demandas emergentes. O comitê se reunirá mensalmente para revisar o status das metas e gerar relatórios trimestrais de progresso. | |
| PROEX | ação | Sim | Realizar a contratação de Profissionais de Atendimento Especializado Estudantil | |
| PROPI | ação | Sim | Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | PRODI |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Gestão e Infraestrutura | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente |

Indicador: Índice de consolidação da gestão da infra-estrutura

Finalidade: Consolidar e gerir a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Nº de Iniciativas de Infraestrutura do Plano Diretor Consolidadas / Nº Total de Iniciativas de Infraestrutura do Plano Diretor)x100

65.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------------|----------------------|--|
| 1 | Realizar uma análise das iniciativas do Plano Diretor de Infraestrutura, identificando as que estão em fase de consolidação e estabelecendo um plano de ação para priorizar e alocar recursos nas iniciativas que possuem maior impacto estratégico. | Alta | Relatório de Priorização e Plano de Ação das Iniciativas de Infraestrutura. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIRDI | DIRIN DIPLA PRODI | | Diego Tadeu da Silva, Marcos Mota Medalha Junior |
| 2 | Desenvolver e implementar um sistema digital de controle das obras e melhorias de infraestrutura em tempo real, com funcionalidades de geração de relatórios gerenciais e alertas automáticos. | Alta | Sistema de Monitoramento de Obras implementado. | 1 | Janeiro | Dezembro | COGEC | DIPLA DIRIN DIRDI PRODI | DIRTI | Alfredo Goncalves Beda |
| 3 | Realizar treinamentos e capacitações para gestores e técnicos em gestão de projetos de infraestrutura, abordando metodologias de gestão, legislação e controle de obras. | Média | Capacitação de servidores e gestores realizada. | 5 | Janeiro | Dezembro | DIRDI | PRODI DIRIN | DIPES DIVAL | Diego Tadeu da Silva |

Indicador: Índice de manutenção preventiva

Finalidade: Mede a eficácia do programa de manutenção preventiva dos equipamentos do IFMS, permitindo identificar possíveis problemas antes que se tornem falhas críticas.

Meta

Fórmula de Cálculo: IMP = (número de intervenções de manutenção preventiva realizadas em um determinado período / número total de equipamentos a serem mantidos)x100.

60.00 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------------|----------------------|--|
| 1 | Elaborar e implementar um Plano Anual de Manutenção Preventiva que contemple todos os equipamentos e instalações físicas do IFMS, com cronograma detalhado de atividades, responsáveis e recursos necessários. | Alta | Plano Anual de Manutenção Preventiva aprovado e implementado. | 1 | Janeiro | Dezembro | COMAF | DIRDI PRODI DIRIN | | Fabiano da Anunciacao Campocano, Diego Tadeu da Silva, Diana Aparecida Caranjo, Victor Hugo Moura Cristaldo, Hugo Henrique Caetano Pimenta |
| 2 | Adotar um sistema digital de controle para acompanhar a realização das manutenções preventivas, registrando intervenções, verificações periódicas e gerando relatórios de conformidade. | Alta | Sistema de Controle de Manutenção Preventiva implementado e operacional. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIRTI | DIRDI PRODI COGEC DIPLA | | Alfredo Goncalves Beda |
| 3 | Oferecer treinamentos para servidores e equipes de manutenção sobre gestão de equipamentos, procedimentos de manutenção preventiva e uso do sistema de controle. | Média | Capacitação realizada para todas as equipes de manutenção e gestores de infraestrutura. | 2 | Janeiro | Dezembro | COMAF | DIRDI PRODI | DIPES DIVAL | Fabiano da Anunciacao Campocano |

| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | 30.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver um Projeto de Readequação das bibliotecas dos campi do IFMS para otimizar a disposição dos mobiliários, melhorar a circulação e ampliar a capacidade de atendimento aos estudantes sem a necessidade de expansão física. O projeto deve incluir a reorganização das áreas internas, criação de novos ambientes de estudo em grupo e individual, reestruturação do layout e adequação dos sistemas de climatização e iluminação, garantindo um uso mais eficiente do espaço existente. | Alta | Projeto de Readequação das Bibliotecas aprovado. | 3 | Janeiro | Dezembro | COPIN | DIRIN DIRDI PRODI | COGEB PROEN | Laura Araujo de Oliveira Lopes |

| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | 75.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar e configurar o módulo de gestão de ocupação de espaços do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) para gerenciar o agendamento e monitoramento de utilização dos ambientes de forma centralizada. Essa ação inclui a configuração do sistema para permitir o agendamento automatizado de salas, laboratórios e auditórios pelos usuários, com visualização em tempo real dos horários de ocupação. | Alta | Módulo de gestão de ocupação de espaços do SUAP plenamente configurado e operacional. Sistema de agendamento automatizado de salas, laboratórios e auditórios implementado. Funcionalidade de visualização em tempo real da ocupação dos ambientes habilitada. Sistema centralizado para controle e monitoramento de ocupação dos espaços físicos disponível para os usuários da instituição. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPLA | COGEC COPLA | DIRTI | Antonio Eladio Victoria Neves |
| 2 | Capacitar os usuários quanto ao uso do módulo de gestão de ocupação de espaços, garantindo que possam utilizar o sistema de forma adequada para agendamento e monitoramento de ambientes. Além disso, integrar o módulo aos sistemas acadêmicos e administrativos já em uso na instituição, facilitando o acompanhamento gerencial por meio de relatórios que otimizem o uso dos espaços. | Alta | Usuários capacitados para utilizar o módulo de gestão de espaços do SUAP de forma eficiente, com treinamentos concluídos e materiais de suporte disponibilizados. Relatórios gerenciais de uso dos espaços físicos disponíveis e funcionando corretamente, permitindo o acompanhamento e a tomada de decisões baseadas em dados. Integração realizada com os sistemas acadêmicos e administrativos já existentes na instituição, garantindo a interoperabilidade e otimização dos processos. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPLA | COPLA COGEC | DIPES DIVAL DIRTI | Antonio Eladio Victoria Neves |

| Indicador: Índice percentual de metas do Plano Diretor do IFMS atualizadas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Verificar o progresso de execução das metas do Plano Diretor do IFMS, garantindo que as ações da instituição estejam alinhadas com as estratégias definidas. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número de metas atendidas / Número total de metas do Plano Diretor) x 100 | | | | | | | | | | 70.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer um Comitê de Monitoramento e Atualização do Plano Diretor do IFMS, composto por representantes das áreas de infraestrutura, planejamento e gestão, e desenvolvimento institucional. O comitê será responsável por acompanhar o progresso das metas, propor ajustes e assegurar que as metas estejam alinhadas às mudanças institucionais e demandas emergentes. O comitê se reunirá mensalmente para revisar o status das metas e gerar relatórios trimestrais de progresso. | Alta | Comitê formado e operando com reuniões regulares, gerando relatórios trimestrais de acompanhamento das metas. | 1 | Janeiro | Dezembro | COPLA | DIPLA DIRDI PRODI | PROAD | Lilyan Agatha Silva Cristaldo |
| 2 | Implementar e configurar o módulo de acompanhamento de metas no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) para gerenciar e monitorar o progresso das metas do Plano Diretor. O módulo permitirá registrar o status de cada meta, emitir alertas para prazos críticos, gerar relatórios automatizados de acompanhamento e atualizar o percentual de metas cumpridas em tempo real. Também incluirá um painel visual que facilita a visualização do andamento das metas por setor e unidade administrativa. | Alta | Módulo de Acompanhamento de Metas do SUAP implementado e em operação, com todas as metas do Plano Diretor registradas e atualizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPLA | COPLA COGEC | DIRTI | Antonio Eladio Victoria Neves |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|---|
| Gestão e Infraestrutura | Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS |

| Indicador: Número de projetos ou ações voltados à sustentabilidade ambiental implementados no IFMS | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Reduzir o consumo de recursos naturais e de resíduos poluentes, bem como incentivar a adoção de critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | 10.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar um Plano de Ação Estratégico para Sustentabilidade Ambiental no IFMS, identificando oportunidades de projetos e ações sustentáveis, como a implementação de sistemas de gestão de resíduos, uso racional de água e energia, e campanhas de conscientização ambiental. O plano deve ser elaborado pela Diretoria de Planejamento e Gestão do Conhecimento em parceria com a Diretoria de Infraestrutura e Engenharia, com a definição de metas específicas e prazos para cada iniciativa. | Alta | Plano de Ação para Sustentabilidade Ambiental aprovado e implementado, com a execução de no mínimo 5 projetos ou ações iniciais em diferentes unidades. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPLA | DIRIN DIRDI PRODI | DIGOV PROAD | Antonio Eladio Victoria Neves |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: PRODI

| Indicador: Mede o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. A pesquisa é aplicada a todos os campi e setores administrativos para avaliar o entendimento sobre as diretrizes e ações estratégicas promovidas pela PRODI. | | | | | | | | | | Meta |
|---|--|------------|--|---------|-------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|
| Fórmula de Cálculo: Número de respostas corretas nas perguntas relacionadas às políticas e programas da PRODI dividido pelo número total de perguntas, multiplicado por 100. | | | | | | | | | | 85 % |
| Mês início | Janeiro | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Antonio Eladio Victoria Neves |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 1.1 | Realizar uma campanha institucional para divulgar as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI por meio de materiais informativos e conteúdos digitais, além de organizar eventos explicativos para esclarecer dúvidas sobre as iniciativas estratégicas. | Alta | 10 materiais informativos produzidos e distribuídos, 5 eventos de divulgação realizados. | 15 | DIPLA | DIRDI | ASCOM | Antonio Eladio Victoria Neves | Janeiro | Junho |
| 1.2 | Promover capacitações presenciais e online para gestores e servidores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI, com avaliações de conhecimento antes e após os cursos. | Alta | Capacitação realizada para 100 servidores até o final de 2025. | 100 | DIPLA | COPLA COGEC DIRDI PRODI | DIPES DIVAL | Antonio Eladio Victoria Neves | Fevereiro | Dezembro |

| Indicador: Avalia o grau de conhecimento dos servidores sobre os procedimentos, normas e diretrizes relacionados à gestão de infraestrutura e manutenção de espaços físicos do IFMS, sob a responsabilidade da Diretoria de Engenharia e Infraestrutura. A pesquisa foca em verificar a compreensão dos protocolos de solicitação e acompanhamento de obras e manutenções. | | | | | | | | | | Meta |
|--|---|------------|--|---------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Fórmula de Cálculo: Número de servidores que acertaram mais de 70% das questões sobre procedimentos de infraestrutura dividido pelo número total de servidores respondentes, multiplicado por 100. | | | | | | | | | | 75 % |
| Mês início | Janeiro | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Murilo Gabriel do Carmo Fernandes |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 2.1 | Desenvolver e distribuir um manual completo sobre os procedimentos de infraestrutura, abrangendo solicitação de obras e manutenção, com fluxogramas explicativos e vídeos complementares. | Alta | Manual de Procedimentos de Infraestrutura elaborado e distribuído, 5 vídeos explicativos produzidos. | 6 | COMAF | DIRIN DIRDI PRODI | ASCOM | Fabiano da Anunciacao Campocano | Março | Setembro |

| Indicador: Verifica o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as metas, objetivos e diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMS. A pesquisa é aplicada a todas as unidades para assegurar que os colaboradores compreendam a importância do PDI e saibam como suas atividades estão relacionadas ao alcance dos objetivos institucionais. | | | | | | | | | | Meta |
|--|---|------------|--|---------|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|------------|----------------------|
| Fórmula de Cálculo: Número de servidores que demonstraram conhecimento satisfatório (pontuação mínima de 70% nas respostas) sobre o PDI dividido pelo número total de respondentes, multiplicado por 100. | | | | | | | | | | 80 % |
| Mês início | Janeiro | | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | Diego Tadeu da Silva |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 3.1 | Organizar seminários online para explicar os objetivos, metas e diretrizes do PDI, com participação ativa dos servidores e membros da equipe de planejamento estratégico. | Alta | Seminários realizados ao longo do ano, com presença de servidores e gestores de todas as unidades. | 6 | DIRDI | DIPLA PRODI COPLA COGEC | DIVAL ASCOM DIRTI | Diego Tadeu da Silva | Fevereiro | Dezembro |
| 3.2 | Desenvolver um portal interativo para disseminar informações sobre o PDI, com vídeos explicativos, gráficos de acompanhamento de metas e espaço para sugestões de servidores. | Alta | Portal interativo do PDI desenvolvido e implementado | 1 | DIRDI | DIPLA COGEC COPLA | ASCOM DIRTI | Diego Tadeu da Silva | Janeiro | Dezembro |

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|--|-------------|
| DIRTI | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|---|-------------|
| | 1 | meta | Não | Mede o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. A pesquisa é aplicada a todos os campi e setores administrativos para avaliar o entendimento sobre as diretrizes e ações estratégicas promovidas pela PRODI. | |
| | 1 | ação | Sim | Implementar e configurar o módulo de gestão de ocupação de espaços do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) para gerenciar o agendamento e monitoramento de utilização dos ambientes de forma centralizada. Essa ação inclui a configuração do sistema para permitir o agendamento automatizado de salas, laboratórios e auditórios pelos usuários, com visualização em tempo real dos horários de ocupação. | |
| | 1.1 | ação | Não | Realizar uma campanha institucional para divulgar as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI por meio de materiais informativos e conteúdos digitais, além de organizar eventos explicativos para esclarecer dúvidas sobre as iniciativas estratégicas. | |
| | 1.2 | ação | Não | Promover capacitações presenciais e online para gestores e servidores sobre as políticas e programas desenvolvidos pela PRODI, com avaliações de conhecimento antes e após os cursos. | |
| | 2 | meta | Não | Avalia o grau de conhecimento dos servidores sobre os procedimentos, normas e diretrizes relacionados à gestão de infraestrutura e manutenção de espaços físicos do IFMS, sob a responsabilidade da Diretoria de Engenharia e Infraestrutura. A pesquisa foca em verificar a compreensão dos protocolos de solicitação e acompanhamento de obras e manutenções. | |
| | 2 | ação | Sim | Implementar e configurar o módulo de acompanhamento de metas no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) para gerenciar e monitorar o progresso das metas do Plano Diretor. O módulo permitirá registrar o status de cada meta, emitir alertas para prazos críticos, gerar relatórios automatizados de acompanhamento e atualizar o percentual de metas cumpridas em tempo real. Também incluirá um painel visual que facilita a visualização do andamento das metas por setor e unidade administrativa. | |
| | 2.1 | ação | Não | Desenvolver e distribuir um manual completo sobre os procedimentos de infraestrutura, abrangendo solicitação de obras e manutenção, com fluxogramas explicativos e vídeos complementares. | |
| | 3 | meta | Não | Verifica o nível de conhecimento dos servidores e gestores sobre as metas, objetivos e diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMS. A pesquisa é aplicada a todas as unidades para assegurar que os colaboradores compreendam a importância do PDI e saibam como suas atividades estão relacionadas ao alcance dos objetivos institucionais. | |
| | 3 | ação | Sim | Realizar treinamentos e capacitações para gestores e técnicos em gestão de projetos de infraestrutura, abordando metodologias de gestão, legislação e controle de obras. | |
| | 3.1 | ação | Não | Organizar seminários online para explicar os objetivos, metas e diretrizes do PDI, com participação ativa dos servidores e membros da equipe de planejamento estratégico. | |

| | | | | | |
|-------|-----|------|-----|---|--|
| PRODI | 3.2 | ação | Não | Desenvolver um portal interativo para disseminar informações sobre o PDI, com vídeos explicativos, gráficos de acompanhamento de metas e espaço para sugestões de servidores. | |
|-------|-----|------|-----|---|--|

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | PROEN |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Relação Concluintes/Aluno

Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos

Meta

Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100

22.50 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | Relatório de estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão ensino | Alta | Relatório contendo o número de estudantes concluintes atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão ensino | 1 | Agosto | Dezembro | DIENS | | AQ-IFMS CG-IFMS PP-IFMS TL-IFMS DR-IFMS CB-IFMS NA-IFMS NV-IFMS CX-IFMS JD-IFMS | Juliana Danielly de Rezende Miguel, Elisangela Martins da Silva Costa, Leandro Tambosi, Claudia Santos Fernandes |
| 2 | Relatório de estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão socioeconômica | Alta | Relatório contendo o número de estudantes concluintes atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica | 1 | Agosto | Dezembro | DIENS | DIRAE | AQ-IFMS CG-IFMS PP-IFMS TL-IFMS DR-IFMS CB-IFMS NA-IFMS NV-IFMS CX-IFMS JD-IFMS | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| 3 | Relatório de estudantes concluintes por campus | Alta | Relatório contendo o número de concluintes por campus, comparado ao ano anterior. | 2 | Janeiro | Dezembro | DIENS | DIRTI DIREB DIGRA PROPI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Juliana Danielly de Rezende Miguel |

Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes

Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)

Meta

Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100

42.88 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| 1 | Monitorar o impacto das ações Plano anual do Planejamento Estratégico Institucional para a Permanência e Êxito dos Estudantes - PEIPEE | Alta | Relatório comparativo dos índices de conclusão no ciclo em relação ao ano anterior. | 1 | Março | Dezembro | DIENS | DIGRA DIRAE DIREB DIRGA | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| 2 | Relatório do impacto nos indicadores das ações desenvolvidas em consonância com a Política de Apoio ao Ensino | Alta | Relatório | 1 | Abril | Dezembro | DIENS | AQ-DIREN CG-DIREN CB-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN DIREB DIGRA | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |

| Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------------|--|---|
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRFE (TCU) = \frac{\text{Retenção (R)}}{\text{Alunos Matriculados (AM)}} \times 100$ | | | | | | | | | | 15.30 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar o índice de estudantes retidos, no ciclo de matrícula, que são atendidos nos editais da dimensão ensino e da dimensão socioeconômica | Alta | Relatório | 2 | Abril | Dezembro | DIENS | DIGRA DIRAE DIREB DIRGA | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| 2 | Monitorar o índice de estudantes retidos, no ciclo de matrícula, regularmente matriculados nos cursos de educação básica e superior. | Alta | Relatório comparativo do índice de retenção no ciclo comparado ao ano anterior, por campi | 2 | Janeiro | Dezembro | DIENS | DIREB DIGRA | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxOc = \frac{\text{Vagas Ocupadas (VOc)}}{\text{Vagas Ofertadas (VOF)}}$ | | | | | | | | | | 92.70 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar do monitoramento das inscrições dos processos seletivos para analisar as vagas ocupadas em relação as vagas ofertadas nos editais, subsidiar a divulgação local das vagas e o planejamento do campus. | Alta | Relatório de inscrições e ocupação de vagas para subsidiar o planejamento do campus. | 2 | Abril | Dezembro | DIREB | DIGRA | AQ-IFMS CG-IFMS PP-IFMS TL-IFMS DR-IFMS CB-IFMS NA-IFMS NV-IFMS CX-IFMS JD-IFMS | Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso |
| 2 | Formar os servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes | Alta | Reuniões e Relatórios | 6 | Janeiro | Dezembro | DIREB | DIGRA | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso, Ingrid Ferreira Vianna, Poliana Guimaraes Oshiro, Claudia Santos Fernandes, Edinalva Lopes Brasil |
| Indicador: Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxEv (MEC) = \frac{\text{Matrículas Evadidas (ME)}}{\text{Matrículas Atendidas (MA)}} \times 100$ | | | | | | | | | | 32.81 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar o Plano anual do Planejamento Estratégico Institucional para a Permanência e Êxito dos Estudantes - PEIPEE, com ênfase no estudante com risco de evasão | Alta | Número de estudantes propensos a evadir | 2 | Abril | Dezembro | DIENS | | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Tania Mara Dias Goncalves Brizuela |
| 2 | Mapear os estudantes em situação de vulnerabilidade social e promover ações de sensibilização das equipes dos campi. | Alta | Relatório e Sensibilização das equipe campi e reitoria. | 2 | Abril | Dezembro | DIRAE | | | Adriana Estabile Naressi |
| 3 | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus | Alta | Relatório comparativo da taxa de evasão no ano em cada campus | 2 | Janeiro | Dezembro | DIENS | DIREB DIGRA PROPI CREAD | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Juliana Danielly de Rezende Miguel |

| Indicador:Taxa de Permanência | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|------------|-------------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100 | | | | | | | | | | | 34.01 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear os estudantes com rendimento acadêmico inferior a 6.0 e frequência abaixo 75% | Alta | Relatório de desempenho acadêmico e frequência de estudantes. | 2 | Abril | Dezembro | DIENS | | | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| 2 | Monitorar a taxa de permanência em cada campus. | Média | Relatório comparativo da taxa de permanência em cada campus. | 2 | Janeiro | Novembro | DIENS | DIREB DIGRA CREAD PROPI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | | 45.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Relatório de estudantes concluintes que ingressaram por meio da Política de Ações Afirmativas. | Média | 2 | 1 | Abril | Dezembro | DIENS | COIDI PROEX PROPI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Juliana Danielly de Rezende Miguel |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | | 270.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Relatório de estudantes ingressantes por meio de cota local. | Baixa | Número de estudantes ingressantes por cota local | 1 | Abril | Dezembro | DIGRA | DIRTI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Rodrigo Andrade Cardoso |
| Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | | 55.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear os projetos de Ensino com participação de estudantes. | Média | Relatório detalhado dos projetos de Ensino com fomento e de fluxo contínuo com participação de estudantes, por campus, e área do conhecimento. | | 1 | Agosto | Novembro | DIENS | DIRTI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Lilium Duarte Arantes |
| Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100 | | | | | | | | | | | 260.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Relatório de estudantes da educação básica ingressantes por meio de cota local | Média | Número de Estudantes inscritos por meio de cota local. | | 1 | Março | Novembro | DIREB | DIRTI | | Glauécia Lima Vasconcelos |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | 62.72 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencia | Baixa | Relatório de número de vagas dos cursos de graduação ofertadas no período noturno. | 1 | Março | Dezembro | DIGRA | | | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS Rodrigo Andrade Cardoso | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RCV (TCU) = \text{Inscritos (I)} / \text{Vagas ofertadas (VO)}$ | | | | | | | | | | 364.07 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear estudantes inscritos por vagas ofertadas | Baixa | Relatório de Inscritos por vagas ofertadas | 2 | Março | Dezembro | DIREB | DIGRA | | Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso | |
| Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$ | | | | | | | | | | 20.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear número de docente em tempo integral e estudantes por campi. | Média | Relação Aluno Professor. | 1 | Dezembro | Março | DIRGA | | | Juliana Danielly de Rezende Miguel | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | 25.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear a taxa de ingressantes nos cursos técnicos e graduação e fomentar a oferta 10% em relação ao total de estudantes matriculados. | Média | Relatório contendo o número de estudantes ingressantes matriculados nos cursos técnicos e de graduação. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREB | DIGRA | | Rodrigo Andrade Cardoso, Glauca Lima Vasconcelos | |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | | 16.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear as vagas em cursos de formação de professores ofertadas por campi. | Alta | Relatório de vagas de cursos de formação de professores | 1 | Janeiro | Dezembro | DIGRA | PROPI CREAD | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Rodrigo Andrade Cardoso |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | | 53.55 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear as vagas em cursos técnicos ofertadas por campi para verificar o atendimento da legislação. | Alta | Relatório de vagas dos cursos técnicos ofertadas por campi. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREB | | | Glauca Lima Vasconcelos | |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | | 7.29 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear as vagas nos cursos PROEJA ofertadas por campi em atendimento à legislação. | Alta | Relatório de estudantes do PROEJA matriculados por campi | 1 | Março | Dezembro | DIREB | | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Glauca Lima Vasconcelos |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | | 1.20 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o orçamento previsto e aplicado na alimentação escolar. | Alta | Relatório da execução orçamentária da alimentação escolar por campus. | 1 | Março | Dezembro | DIRAE | PROAD | | Adriana Estabile Naressi | |
| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | | 50.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o número de estudantes comensais por campi. | Alta | Relatório de estudantes comensais por campi. | 12 | Fevereiro | Dezembro | COAES | DIRAE | | Adriana Estabile Naressi | |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|---|---|---------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | 55.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear os concluintes dentre o público atendido nos editais da assistência estudantil, dentro do ciclo. | Alta | Relatório de concluintes, por faixa de renda, dos estudantes matriculados, em consonância com o Decreto 7.234/2010. | 1 | Agosto | Dezembro | DIRAE | DIRTI | | Adriana Estabile Naressi | |
| Indicador: Índice percentual de Institucionalização da oferta de alimentação escolar nos 10 campi | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QUOAE/QCampi 100 | | | | | | | | | | | 60.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o número de campus com oferta de alimentação escola, por tipo de oferta (Acordo de Cooperação Técnica - ACT, merenda quente e/ou terceirização) | Alta | Quantidade de campus ofertante, por tipo de oferta | 1 | Março | Dezembro | COAES | DIRAE | | Adriana Estabile Naressi | |
| Indicador: Índice percentual de institucionalização da oferta de tecnologias assistivas nas bibliotecas dos 10 campi | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a disponibilização de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem aos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | 60.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear os campi acerca da disponibilização de recursos de acessibilidade e de soluções de apoio às bibliotecas. | Alta | Relatório por campi de recursos de acessibilidade e de soluções disponíveis | 1 | Março | Dezembro | COGEB | DIRAE | | Ana Catarina Cortez de Araujo, Adriana Estabile Naressi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 26.72 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de até 0,5 salário mínimo (FSM) | Baixa | Relatório de alunos matriculados na faixa de renda de até 0,5 salário mínimo (FSM) | 2 | Maio | Dezembro | DIRAE | DIRTI | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DIRGA DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Adriana Estabile Naressi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 26.72 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 até 1,0 salário mínimo (FSM) | Baixa | Relatório de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 até 1,0 salário mínimo (FSM) | 1 | Setembro | Outubro | DIRAE | DIRGA | | Adriana Estabile Naressi | |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--|-------------------|--------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 14.13 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 1,0 até 1,5 salário mínimo (FSM) | Baixa | Relatório de estudantes na Faixa Salarial de 1,0 até 1,5 salário mínimo (FSM) | 1 | Setembro | Dezembro | COAES | DIRAE | | | Adriana Estabile Naressi |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 9.75 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 1,5 até 2,5 salário mínimo (FSM) | Baixa | Relatório de estudantes na Faixa Salarial de 1,5 até 2,5 salário mínimo (FSM) | 1 | Março | Dezembro | COAES | DIRAE | | | Adriana Estabile Naressi |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 5.29 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 2,5 até 3,0 salário mínimo (FSM) | Baixa | Relatório de estudantes na Faixa Salarial de 2,5 até 3,0 salário mínimo (FSM) | 1 | Setembro | Dezembro | COAES | DIRAE | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Adriana Estabile Naressi |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | 5.98 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial acima de 3 salários mínimos (FSM) | Baixa | Relatório de estudantes na Faixa Salarial acima de 3 salários mínimos (FSM) | 1 | Setembro | Dezembro | COAES | DIRAE DIRTI DIRGA | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Adriana Estabile Naressi |
| Indicador: Número de projetos de educação alimentar (em caráter de transversalidade) | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a educação alimentar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QPEA/QCampi 100 | | | | | | | | | | | 70.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o n. de projetos de ensino e/ou ações relacionadas à educação alimentar. | Média | Relatório de programas, projetos e ações de educação alimentar desenvolvidas. | 1 | Março | Dezembro | DIRAE | COAES | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | | Adriana Estabile Naressi |

| Indicador:Quantidade de acessos aos acervos bibliográficos físicos | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--|--------------------------|
| Finalidade: Promover o letramento informacional dos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: AEF = Número de empréstimos dos exemplares físicos (NEEXF)/ Quantidade total de Exemplares de cada unidade administrativa (AFT) X 100 | | | | | | | | | | 35.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar ações junto às direções de ensino para promoção do letramento informacional. | Média | Emissão de orientações acerca do letramento informacional. | 1 | Março | Dezembro | DIRAE | COGEB | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Adriana Estabile Naressi |

| Indicador:Quantidade de acessos aos acervos bibliográficos virtuais | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--|--------------------------|
| Finalidade: Fomentar o letramento informacional dos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: AAB = Número de acessos ao acervo bibliográfico virtual (NAABV)/ Quantidade total de Exemplares de cada unidade administrativa (QTEABV) X 100 | | | | | | | | | | 45.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar ações junto às direções de ensino para promoção do letramento informacional, em portadores digitais. | Média | Emissão de orientações aos campi para incentivo ao letramento informacional digital. | 1 | Março | Dezembro | DIRAE | COGEB | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Adriana Estabile Naressi |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador:Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--|--|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | 21.80 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi. | Alta | Relatório de cursos ofertados por eixos e categorias, observando a verticalização, por campi | 1 | Março | Dezembro | DIREB | DIGRA | AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS | Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROEN

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|--|-------------|
| DIRTI | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|--|-------------|
| PROEN | 1 | ação | Sim | Mapear os projetos de Ensino com participação de estudantes. | |
| | 2 | ação | Sim | Relatório de estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão socioeconômica | |
| | 3 | ação | Sim | Relatório de estudantes concluintes por campus | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | PROEX |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas

| | |
|---|---------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | 69.20 % |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Realizar a contratação de Profissionais de Atendimento Especializado Estudantil | Alta | Contratação de profissionais | 23 | Janeiro | Dezembro | DIREC | COIDI | PROAD | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Traduzir editais de ingresso de estudantes: PROEX, PROPI e PROEN. | Alta | Editais de ingresso traduzidos. | 5 | Janeiro | Dezembro | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros, Adriana Riqueti de Oliveira |

Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão

| | |
|---|----------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | 270.00 % |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Publicar edital específico para a realização da Semana da Consciência Indígena. | Alta | Edital da Semana da Consciência Indígena 2024. | 1 | Janeiro | Junho | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros |
| 2 | Publicar edital específico para a realização da Semana da Consciência Negra. | Alta | Edital da Semana da Consciência Negra 2024. | 1 | Junho | Dezembro | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros |
| 3 | Publicar o edital de fomento para as atividades de extensão contendo uma linha específica voltada aos grupos vulneráveis, pessoas com deficiência ou necessidades específicas, em como, a inclusão de ações afirmativas. | Alta | Edital de Fomento às Atividades de Extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | COTEX | | | Thiago Pedreira Romeiro |
| 4 | Buscar parcerias institucionais com planos de trabalhos voltados para essa temática. | Alta | Acordos de Cooperação Técnica | 2 | Março | Dezembro | PROEX | DIREL | | Anderson Martins Correa |

Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade

| | |
|--|---------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | 25.00 % |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Realizar levantamento, por meio dos NAPNES dos campi, dos servidores capacitados sobre a temática de inclusão e diversidade. | Alta | Levantamento de informações sobre servidores capacitados. | 10 | Maio | Dezembro | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa (NEstCPA) / Número de estudantes entram por política de ação afirmativa (NEstPA)) x 100 | | | | | | | | | | 20.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar, com o auxílio dos campi, levantamento de grupos sociais vulneráveis com dificuldade de acesso aos processos seletivos de estudante. | Alta | Levantamento | 1 | Fevereiro | Dezembro | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros |
| 2 | Desenvolver ações em colaboração com os setores responsáveis pelos editais de admissão de estudantes e da divulgação das seleções, que contemplem grupos sociais vulneráveis que, atualmente, encontram-se afastados dos processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFMS, levando em consideração a realidade específica de cada campus. | Alta | Ações de divulgação que ampliem e democratizem o acesso dos estudantes | 1 | Janeiro | Dezembro | COIDI | | | Suliane Kelly Aguirre de Barros |
| 3 | Fortalecer as políticas federais de cotas por meio de sua aplicação em nossos editais. | Alta | Editais que preveem cotas. | 2 | Janeiro | Dezembro | DIREC | COIDI | | Lenir Aparecida dos Santos |

| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | 52.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Publicar o edital de fomento para as atividades de extensão contendo uma linha específica voltada aos grupos vulneráveis, pessoas com deficiência ou necessidades específicas. | Alta | Edital de Apoio as Atividades de Extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | COTEX | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Participar das ofertas de cursos do programa Bolsa Formação Qualifica Mais. | Alta | Cursos FIC. | 2 | Janeiro | Dezembro | PROEX | DIREL | | Anderson Martins Correa |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer as relações institucionais nacionais e internacionais |

| Indicador: Índice Percentual de captação de recursos | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Finalidade: Manter a captação de recursos orçamentários, por meio de parcerias para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de Captação de Recurso = ((Montante de recurso captado do ano vigente - Montante de recurso captado do ano anterior) / Montante de recurso captado do ano anterior) x 100 | | | | | | | | | | 4.50 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Publicar o Edital para captação de parcerias para o IFMS. | Alta | Edital de Captação de Parcerias. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| 2 | Formar parcerias com Fundações de Apoio. | Alta | Convênios e contratos. | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | DIREL | | Anderson Martins Correa |

| Indicador: Taxa de evolução do quantitativo de acordos, parcerias e convênios celebrados no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Finalidade: Realizar o acompanhamento da evolução quantitativa das parcerias celebradas no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Evolução do Quantitativo de Acordos, Parcerias e Convênios celebrados no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais = ((Número de Parcerias Formalizadas do Ano Vigente - Número de Parcerias Formalizadas do Ano Anterior) / Número de Parcerias Formalizadas do Ano Anterior) x 100 | | | | | | | | | | 70.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo periódico das parcerias celebradas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP e planilhas eletrônicas); | Alta | Relatório /planilha | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |

| Indicador: Índice percentual de projetos de cooperação internacional | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Fomentar parcerias intitucionais em nível nacional e internacional e acompanhar os números de projetos de cooperação em andamento, com e sem financiamento externo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Evolução Anual do Quantitativo de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional em Andamento no Ano Vigente = ((Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional em Andamento no Ano Vigente - Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional Desenvolvidos no Ano Anterior) / Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional Desenvolvidos no Ano Anterior) x 100 | | | | | | | | | | 55.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de acordos de cooperação internacional firmados pelo IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 2 | Firmar acordos de cooperação com instituições do exterior a fim de realizar ações de internacionalização. | Alta | Ações de mobilidade internacional. | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| Indicador: Índice percentual de mobilidade internacional (servidor e discente) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em atividades de intercâmbio (mobilidade internacional) recebidos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de Evolução Anual do Quantitativo de Pessoas Estrangeiras (Docentes, TAEs ou Discentes) de Instituições Estrangeiras Recebidos para realização de Intercâmbio = ((Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Vigente - Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Anterior) / Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Anterior) x 100 | | | | | | | | | | 80.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores e docentes do IFMS envolvidos em intercâmbio. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | COART | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 2 | Acompanhar as ações de mobilidade internacional realizadas por discentes e docentes do IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| Indicador: Número de participações em eventos internacionais (servidor e discente, presencial e/ou a distância) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em eventos no exterior | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice Percentual dos Servidores e Discentes que Participaram de Eventos Internacionais = (Número de Servidores e Discentes que Participaram de Eventos Internacionais no Ano Vigente / Número Total de Servidores e Discentes em Mobilidade no Ano Vigente) x 100 | | | | | | | | | | 100.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS. | Alta | relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 2 | Propor a participação do IFMS como coorganizador de eventos internacionais com parceiros firmados visando a internacionalização institucional. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | DIREL | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 3 | Elaborar um relatório detalhado sobre o número de servidores e estudantes envolvidos em missões no exterior | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |

| Indicador: Índice percentual de mobilidade internacional (servidor e discente) | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em atividades de intercâmbio (mobilidade internacional) enviados (por países) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de evolução anual do quantitativo de Servidores (Docentes e TAEs) e Discentes do IFMS Enviados para realização de Intercâmbio = ((Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Vigente - Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Anterior) / Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Anterior) x 100 | | | | | | | | | | 1.20 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Verificar o interesse de estudantes externos em realizar intercâmbio no IFMS e buscar as parcerias para a realização. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 2 | Dar o suporte necessário aos estudantes externos que vierem realizar intercâmbio no IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 3 | Verificar a disponibilidade dos campi em receber estudantes interessados em realizar intercâmbio no IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |
| 4 | Realizar o acompanhamento dos intercâmbios que acontecerem no IFMS, auxiliando os campi que receberem estudantes do exterior. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | ASINT | | | Tania Mara Miyashiro Sasaki |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100 | | | | | | | | | | 176.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas por meio de convênios, contratos e acordos institucionais: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | DIREL | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Lançar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis. | Alta | Portifólio de projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100 | | | | | | | | | | 15.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas relacionadas à inclusão de população vulnerável: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | COIDI | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Lançar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis. | Alta | Rol de projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa |

| Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | 30.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram estudantes: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Ampliar o quantitativo de bolsas ofertadas aos estudantes. | Alta | Ampliação do número de estudantes bolsistas | 40 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa |
| Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | 15.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas com orçamento na Ação 21B3: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas , IFMS em Números e Power BI); | Alta | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos |
| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | 30.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram servidores: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Buscar a participação de todos os servidores, independente da função, nas ações de extensão. Com previsão dessa participação nos editais da PROEX. | Alta | ampliação de servidores envolvidos nas ações de extensão. | 7 | Janeiro | Dezembro | DIREC | COTEX | | Lenir Aparecida dos Santos |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | 7500.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas, por pessoas atendidas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos |
| 2 | Segregar por forma - direta ou indireta - as ações de extensão executadas, por pessoas atendidas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | 75.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade. | Alta | Formulário de acompanhamento de egressos. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| 2 | Fazer uso de aplicativo de monitoramento de egresso advindo de pesquisa de Mestrado - PROFEPT | Alta | APP | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | 15.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade. | Alta | Formulário de acompanhamento de egressos. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | 55.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das parcerias firmadas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI). | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| 2 | Lançar edital de captação de parcerias para estágio. | Alta | Editais | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | 10.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo dos eventos realizados: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI). | Alta | Relatório/planilha | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREL | | | Jerilly Paula Souto Souza |
| 2 | Participar de grupos e comitês que articulem a academia com setores do comércio, indústria e setores produtivos. | Alta | Participar do CEMPE - Comitê Empresa Escola | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $=(\text{número de eventos culturais e artísticos} / \text{número total de eventos realizados}) \times 100$. | | | | | | | | | | 15.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo dos eventos culturais e artísticos: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos | |
| 2 | Lançar Edital de fomento de produção artística | Alta | Edital de fomento | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Rafaela Chivalski de Oliveira | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $QTEER = QEERPS + QEERSS$ | | | | | | | | | | 5.00 Qtde | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo dos eventos esportivos: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos | |
| 2 | Lançar edital de fomento para os Jogos institucionais etapa estadual e Jogos Eletrônicos | Alta | Edital de fomento | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM$ | | | | | | | | | | 10.00 Qtde | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo dos eventos culturais: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI); | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREC | | | Lenir Aparecida dos Santos | |
| 2 | Lançar Edital de fomento de produção artística | Alta | Edital de fomento | 1 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Rafaela Chivalski de Oliveira | |
| 3 | Ampliar ações do NPD | Alta | Oficinas e cursos | 4 | Janeiro | Dezembro | PROEX | | | Anderson Martins Correa, Adriana Riqueti de Oliveira | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROEX

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| DIGOV | ação | Não | Organizar e realizar ações de prevenção de irregularidades (e-mails informativos, analisar a viabilidade de cursos em parceria com as corregedorias de MS e CGU). | |
| | ação | Sim | Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência. | |
| | ação | Não | Realizar o levantamento de editais publicados anualmente pelas pró-reitorias finalísticas. | |
| | ação | Não | Elaborar minutas de editais de acordo com o objeto, tomando como base os textos utilizados pelas pró-reitorias. | |
| DIRTI | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEX | 1 | ação | Sim | Realizar a contratação de Profissionais de Atendimento Especializado Estudantil | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| REITORIA | PROPI |

| | |
|-------------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

Indicador: Índice Percentual do orçamento de Pesquisa destinado a editais e ações de empreendedorismo e inovação tecnológica

Finalidade: Medir o percentual do orçamento utilizado nas ações de empreendedorismo e inovação

Meta

Fórmula de Cálculo: Índice Percentual do Orçamento de Pesquisa Destinado a Editais e Ações de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica = (Valor do Orçamento Destinado a Editais e Ações de Empreendedorismo e Inovação / Total do Orçamento da Pesquisa) x 100

26.72 %

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|-------------------|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Elaborar e publicar o edital do IFMaker Educador | Média | Edital publicado | 1 | Junho | Agosto | COEMI | | | Gilberto Astolfi, Angelo Marcal Klipel Reus |
| 2 | Elaborar e publicar o edital do IFMaker Empreendedor | Média | Edital publicado | 1 | Agosto | Outubro | COEMI | | | Gilberto Astolfi, Angelo Marcal Klipel Reus |

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Meta

Fórmula de Cálculo: =++

20.00 Qtde

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Fomentar as ações da TecnolF para viabilização de criação e de manutenção das empresas juniores. | Média | Engajamento das empresas juniores no IFMS | 1 | Janeiro | Dezembro | COEMI | | | Gilberto Astolfi, Angelo Marcal Klipel Reus |

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Meta

Fórmula de Cálculo: = +

40.00 Qtde

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Apoiar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação | Média | Melhorar os índices internos | 1 | Janeiro | Dezembro | COEMI | | | Gilberto Astolfi |

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Meta

Fórmula de Cálculo: = + +

40.00 Qtde

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Apoiar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação | Média | Melhora dos índices internos | 1 | Janeiro | Dezembro | COEMI | | | Gilberto Astolfi |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | 5.29 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliar os PPC dos cursos Técnicos Integrados e de graduação que trazem unidades curriculares voltadas para pesquisa. | Baixa | Melhorar os índices internos da pesquisa, empreendedorismo e inovação. | 10 | Janeiro | Dezembro | DIPPG | | | Roberto Medeiros Silveira |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | 5.98 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar e publicar edital de Pesquisa Aplicada e Inovação. | Média | Edital publicado | 1 | Setembro | Novembro | COINT | | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |
| Indicador: Quantidade de propriedades intelectuais registradas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade anual de propriedades intelectuais registradas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ++ | | | | | | | | | | 0.70 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar e publicar edital de fluxo contínuo de proteções e registro de Propriedade Intelectual | Média | Edital publicado e melhora dos índices de propriedades registradas | 1 | Fevereiro | Dezembro | COINT | | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |
| 2 | Elaborar e publicar o edital de incentivo à depósito de patentes | Média | Edital publicado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DIREI | COINT | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |
| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ ++ | | | | | | | | | | 23.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear a quantidade de bolsas do edital de pesquisa aplicada, do IFMaker Educador e IFMaker Empreendedor e de outras bolsas de projetos de pesquisa com a temática do empreendedorismo e inovação. | Baixa | Número de bolsas mapeadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT COEMI | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro, Angelo Marcal Klipel Reus |

| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | 26.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Executar ações do observatório de editais para captar recursos externo a serem investidos em ações de empreendedorismo e inovação. | Média | Projetos aprovados por agências de fomento externo. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT | | Gilberto Aparecido Tenani, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |

| | |
|----------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | 10.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear os resultados por meio da participação de técnicos na pesquisa, incluindo os coordenadores técnicos administrativos que iniciarão as participações nos Editais da pesquisa, após a publicação do regulamento das atividades dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) para a Pesquisa e Inovação. | Média | Resultado mapeado | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREP | DIPPG DIREI | | Flavio Renato Matsubara |

| | |
|----------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Processos Acadêmicos | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100$ | | | | | | | | | | 15.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico. | Alta | Fomento com recursos de pesquisa, com impacto na quantidade de projetos de pesquisa básica e aplicada, nas bolsas com estudantes. | 1 | Fevereiro | Dezembro | DIPPG | COPEF DIREP COPOG | ASCOM PROAD | Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi |
| 2 | Quantificar a participação de estudantes envolvidos nos projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico. | Alta | Relatório contendo número de estudantes envolvidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPPG | DIPPG DIREI | | Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi |

| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | 15.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Publicar os Editais de pesquisa, empreendedorismo e inovação fomentando a participação de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição. | Alta | Contribuir por meio dos Editais a participação estudantes na pesquisa do IFMS . | 1 | Junho | Dezembro | DIPPG | COPEF DIREI | | Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi | |
| 2 | Quantificar a participação de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos nos projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico. | Alta | Relatório contendo o número de estudantes. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPPG | COPEF | | Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi | |
| Indicador: Índice Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos, até o fim do exercício anterior, em relação à totalidade dos produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (TPTLTFEAnt/ TPTIRAPI) 100 | | | | | | | | | | | 5.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Elencar os projetos das ações de pesquisa aplicada e IFMaker que resultem em registro de propriedade intelectual (PI) voltados à produtos tecnológicos. | Média | Mapeamento dos índices de produtos tecnológicos produzidos e registrados | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT COEMI | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro, Angelo Marcal Klipel Reus | |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | 30.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Implementar ações de fomento para a pesquisa, visando a destinação de recursos para a pesquisa, com recursos próprios ou de patrocinadores. | Alta | Ampliação das ações de pesquisa institucional | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREP | PROPI DIPPG DIREI | | Roberto Medeiros Silveira, Flavio Renato Matsubara | |
| 2 | Prospecção de editais, chamadas públicas e financiamento de instituições externas para fomento à pesquisa. | Média | Aumento do recurso para desenvolvimento dos projetos no IFMS pela complementação financeira de outras instituições | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPPG | COPEF | DIREI | Roberto Medeiros Silveira | |

| Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | 30.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estimular e mapear as participações de pesquisadores do IFMS em ações da iniciação científica, meninas e mulheres, em ações da pesquisa aplicada e da pesquisa científica sem fomento. | Média | Informações sobre as pesquisas básicas e aplicadas da instituição | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREP | DIPPG DIREI | | Flavio Renato Matsubara |
| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | 40.00 % |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a submissão de projetos de pesquisa pelos servidores nos editais internos e externos de pesquisa com e sem fomento por meio da divulgação intensiva. | Alta | Melhora dos índices de pesquisa separados em pesquisa básica e aplicada. | 1 | Janeiro | Dezembro | DIPPG | COPEF | ASCOM | Roberto Medeiros Silveira |
| Indicador:Número de acordos e contratos de transferência de tecnologia e/ou Know How para a sociedade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o total de acordos e contratos que geraram transferência de tecnologia e/ou know how para a comunidade (local, regional e nacional). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual + Número total de contratos de transferência de tecnologia e/ou know how | | | | | | | | | | 15.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Agregar os resultados dos editais de pesquisa aplicada e de registro de propriedade intelectual que foram alvo de transferência de tecnologia | Média | Mapeamento dos acordos e contratos | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |
| 2 | Elaborar o regulamento de prestação de serviços. | Média | Regulamento publicado | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT COEMI | | Gilberto Astolfi |
| Indicador:Número de ativos de propriedade intelectual | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o total de produtos e processos tecnológicos que geraram depósitos de patentes de inovação ou modelo de utilidade e registros de marca; desenho industrial; cultivar; topografia de circuitos; programa de computador; organismos geneticamente modificados. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Patente de invenção (PI) e de Modelo de Utilidade (PMU) + Marca + Desenho Industrial + Cultivar + Topografia de Circuitos Integrados + Programa de Computador + Organismos Geneticamente Modificado) | | | | | | | | | | 20.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Registrar as proteções das inovações identificadas no âmbito das ações de pesquisa aplicada e inovação , IFMaker Educador e IFMaker Empreendedor. | Média | Aumento nos números de ativos de propriedade intelectual | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | | | Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro |
| 2 | Colaborar com a atualização das propriedades intelectuais do IFMS no Portal Integra do IFMS | Média | Visibilidade dos índices e propriedades registradas no IFMS pelo portal utilizado pela instituição | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COEMI COINT | | Gilberto Astolfi |

| Indicador: Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|---|------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a totalidade de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos ambientes promotores de inovação (parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação) e de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos habitats de inovação (incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + + | | | | | | | | | | | 30.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Elaborar e publicar o Edital TecnolF com pré-incubação e incubação com fomento e contrapartidas financeiras. | Média | Edital publicado | 1 | Abril | Junho | COEMI | | | Gilberto Astolfi, Angelo Marcal Klipel Reus | |

| Indicador: Número de Produções bibliográficas | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o número de artigos, livros, capítulo de livros e trabalhos de congresso publicados pelos servidores, no ano anterior, como referência. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + + L | | | | | | | | | | | 150.00 Qtde |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Publicar o Edital de apoio as publicações de artigos científicos e relatos de experiência. | Média | Melhora do índice de publicação da instituição | 1 | Março | Dezembro | DIPPG | | | Roberto Medeiros Silveira | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice de Disseminação e Popularização Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de trabalhos produzidos no IFMS apresentados em feiras e eventos de ciência e tecnologia | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | 60.00 Qtde | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Apoiar a participação dos estudantes do IFMS para apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais e olimpíadas científicas por meio da concessão de auxílios. | Média | Melhorar os índices, relevância e divulgação dos projetos da instituição. | 1 | Julho | Dezembro | DIPPG | COPEF | ASCOM DIREP DIRTI | Roberto Medeiros Silveira | |
| 2 | Realizar os eventos científicos do IFMS com a participação de público externo como Feiras de Ciência, Semana de Ciência e Tecnologia e Seminário de Pós-Graduação. | Alta | Melhorar os índices de apresentação de trabalhos, além da promoção da imagem e projeção da relevância da instituição. | 3 | Julho | Dezembro | DIPPG | COPEF | ASCOM DIREP DIRTI | Roberto Medeiros Silveira | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | 40.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Publicar o edital de eventos nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos, além de fomentar a tradução, revisão e taxa de publicação de artigos por meio da concessão de auxílios. | Média | Melhora dos índices de publicação, fortalecimento da pesquisa e inovação, aumentando a visibilidade do IFMS perante a sociedade. | 2 | Fevereiro | Dezembro | DIPPG | DIREP | | Roberto Medeiros Silveira | |
| Indicador: Índice Percentual de Transferência Tecnológica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de tecnologias desenvolvidas pelos pesquisadores do IFMS que foram transferidas para o setor produtivo. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | 30.00 % | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estimular a participação dos servidores alvo nas ações de registro de propriedade intelectual e pesquisa aplicada, mapeando o potencial destas ações nas transferências de tecnologia. | Média | Melhoria dos índices de transferência de tecnologia | 1 | Janeiro | Dezembro | DIREI | COINT | | Gilberto Astolfi | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROPI

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| DIGOV | ação | Não | Realizar o levantamento de editais publicados anualmente pelas pró-reitorias finalísticas. | |
| | ação | Não | Elaborar minutas de editais de acordo com o objeto, tomando como base os textos utilizados pelas pró-reitorias. | |
| DIRTI | ação | Sim | Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD) | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|------|-------|------------------|---|-------------|
| PROPI | 1 | ação | Sim | Apoiar a participação dos estudantes do IFMS para apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais e olimpíadas científicas por meio da concessão de auxílios. | |
| | 2 | ação | Sim | Realizar os eventos científicos do IFMS com a participação de público externo como Feiras de Ciência, Semana de Ciência e Tecnologia e Seminário de Pós-Graduação. | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Amambaí | AB-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 100 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Desenvolver ações de divulgação local a fim de alcançar um índice percentual de inscritos nos cursos do técnico integrado maior que o número de vagas disponibilizado. | Alta | Preencher todas as vagas | 80 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Desenvolver e aplicar estratégias e projetos de ensino, pesquisa e extensão que integrem os alunos das primeiras turmas e estabeleça um índice de evasão menor que 5%. | Alta | Ter no máximo 5% de evasão até o final do ano | 5 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

Indicador:Índice de acesso social e êxito

Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Desenvolver e aplicar estratégias e projetos de ensino, pesquisa e extensão que integrem os alunos matriculados em ações afirmativas e estabeleça um índice de evasão deles menor que 10%. | Alta | 90% dos estudantes matriculados em ações afirmativas permaneçam pelo menos. | 90 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Graduação\ (G) / Vagas\ ofertadas\ no\ Cursos\ de\ Graduação\ (VG)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026. | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxOc = Vagas\ Ocupadas\ (VOc) / Vagas\ Ofertadas\ (VOF)$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRFE\ (TCU) = Retenção\ (R) / Alunos\ Matriculados\ (AM) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(NúmRC/A\ (TCU) = Alunos\ Concluintes\ (AC) / Alunos\ Matriculados\ (AM) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IEAC\ (TCU) = Alunos\ Concluintes\ (AC) / (Evasão\ Ciclo\ (EC) + Retenção\ Ciclo\ (RC)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|-------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | | | | | Fortalecer a inclusão e diversidade | | | | | | |
| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Fevereiro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Atender 100% das necessidades dos estudantes com necessidades educacionais específicas. | Média | 100% de atendimento | 100 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|--|--------------------------------------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Estudantes e Servidores | | | | Promover a Qualidade de Vida no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver campanhas de sensibilização e apoio aos servidores lotados no campus no tocante a realização dos exames médicos periódicos, a fim de alcançar o índice de 100% dos servidores com os exames médicos periódicos em dia. | Alta | 100% dos servidores com exames em dia. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Estudantes e Servidores | | | | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica. | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentem em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularação em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =++ ++ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026. | Baixa | Não se aplica | 90 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Desenvolver estudo a fim de desenvolver uma metodologia para alcançar um índice percentual da relação de alunos equivalentes por docente em tempo integral igual ou maior que 10 estudantes por docente. | Alta | 10 estudantes por docente | 10 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $RCV (TCU) = \text{Inscritos (I)} / \text{Vagas ofertadas (VO)}$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026. | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Setembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $MeqFP [\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%] (MEC) = \text{Matriculas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Desenvolver estudos para alcançar o índice recomendado do Ministério da Educação para os novos campi, de pelo menos 80% das vagas para cursos técnicos. | Alta | 80% das matrículas de alunos de cursos técnicos | 80 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto, Odair Diemer | |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Garantir alimentação escolar aos estudantes do campus, através de recursos dos IFMS e de parceiros se possível. | Alta | 100% dos estudantes do técnico integrado atendidos com alimentação escolar. | 100 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------------------|------|------------|------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver estudo para verificar a caracterização socioeconômica dos discente matriculados no campus, a fim de verificar o atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES e verificar as ações e estratégias a serem sugeridas e implementadas em 2026 para alcançar os índices percentuais previstas no decreto. | | | | | | Alta | 15% de estudantes. | 15 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | | | | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | | | | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | | | | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | | | | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t: (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|-------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar um evento esportivo | Alta | 1 evento esportivo no mínimo | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar um evento de promoção da cultura corporal de movimento. | Alta | 1 evento no mínimo | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Odair Diemer | |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Gestão e Infraestrutura | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto | |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|--|------------|-------------------|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Não se aplica | 1 | Janeiro | Dezembro | AB-IFMS | | | Antonio Luiz Viegas Neto |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Amambaí

Subunidade: AB-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-------------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Aquidauana | AQ-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador: Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--|
| 1 | Realizar duas reuniões com os estudantes dos cursos superiores do Eixo de Informação e Comunicação, primando por uma gestão democrática e participativa, com o objetivo de ouvir suas demandas, buscando trazê-los para as tomadas de decisões e para um contexto de ação nas resoluções de problemas identificados no campus e atendê-los, sempre que possível, em suas necessidades. | Alta | Aumento da permanência dos estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN AQ-DIRAD AQ-COTSI AQ-COTRE | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Flaviane Parreira Pereira Alves, Marcelo Christiano da Franca Junior, Leandro Magalhaes de Oliveira |
| 2 | Realizar duas reuniões com os estudantes dos curso superior em Engenharia Civil, primando por uma gestão democrática e participativa, com o objetivo de ouvir suas demandas, buscando trazê-los para as tomadas de decisões e para um contexto de ação nas resoluções de problemas identificados no campus e atendê-los, sempre que possível, em suas necessidades. | Alta | Aumento da permanência dos estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN AQ-DIRAD AQ-COBEC | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Flaviane Parreira Pereira Alves |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|--|---|---------|----------|----------|--|---|
| 3 | Realizar duas reuniões com os estudantes dos cursos Subsequente em Edificações, Proeja em Administração e Especialização em Docência, primando por uma gestão democrática e participativa, com o objetivo de ouvir suas demandas, buscando trazê-los para as tomadas de decisões e para um contexto de ação nas resoluções de problemas identificados no campus e atendê-los, sempre que possível, em suas necessidades. | Alta | Aumento da permanência dos estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN AQ-DIRAD AQ-COPED AQ-COEDO AQ-COPAD | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Flaviane Parreira Pereira Alves, Wilquer Quadros dos Santos, Aline Ferreira Oliveira Araujo, Diego Farias Falcao de Carvalho |
| 4 | Realizar duas reuniões com os estudantes dos Cursos Técnicos Integrados em Edificações e Informática, por turno, primando por uma gestão democrática e participativa, com o objetivo de ouvir suas demandas, buscando trazê-los para as tomadas de decisões e para um contexto de ação nas resoluções de problemas identificados no campus e atendê-los, sempre que possível, em suas necessidades. | Alta | Aumento da permanência dos estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN AQ-DIRAD AQ-COINF AQ-COETI | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Flaviane Parreira Pereira Alves, Elton Fernandes Barbosa, Wender dos Santos Lagoim |
| 5 | Realizar reunião com o prefeito de Aquidauana/MS com o objetivo de buscar parceria para a oferta de transporte escolar urbano para os estudantes que residem em bairros afastados do IFMS/Campus Aquidauana, de forma que estes estudantes possam permanecer na instituição. | Alta | Aumento de ingresso de estudantes que estudam em bairros afastados e permanência dos estudantes que já estão matriculados. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-DIRGE | AQ-COERI | Andrea Marques Rosa |
| 6 | Realizar reunião com o prefeito de Anastácio/MS com o objetivo de buscar parceria para a oferta de transporte escolar para os estudantes que residem no município de Anastácio, de forma que estes estudantes possam acessar e permanecer na instituição. | Alta | Aumento de ingresso de estudantes dos municípios de abrangência e permanência dos estudantes que já estão matriculados. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-DIRGE | AQ-COERI | Andrea Marques Rosa |
| 7 | Realizar reunião com os prefeitos dos municípios de abrangência do Campus Aquidauana (Dois Irmãos do Buriti, Bodoquena e Miranda) com o objetivo de buscar parceria para a oferta de transporte escolar para os estudantes que residem nesses municípios, de forma que estes estudantes possam acessar e permanecer na instituição. | Alta | Aumento de ingresso de estudantes dos municípios de abrangência e permanência dos estudantes que já estão matriculados. | 3 | Janeiro | Julho | AQ-DIRGE | AQ-COERI | Andrea Marques Rosa |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------|---|---|---------|----------|----------|--|---|
| 8 | Realizar o acompanhamento socio-psicopedagógico dos estudantes com rendimento acadêmico inferior a 6,0. | Alta | Redução no número de reprovações e, conseqüentemente, reduzir a evasão em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-DIREN AQ-APOIO AQ-COETI AQ-COINF AQ-COEDO AQ-COPED AQ-COPAD AQ-COTRE AQ-COTSI AQ-COBEC | Lidia Ramos Belo, Janete Andrade de Lima, Evelyn Goncalves de Lima Maeda, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Dilce Cervieri |
| 9 | Realizar o acompanhamento socio-psicopedagógico dos estudantes com necessidades específicas. | Alta | Redução no número de reprovações e, conseqüentemente, reduzir a evasão em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | AQ-NUGED | Marcela Aparecida Dorneles Duarte, Lidia Ramos Belo, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Dilce Cervieri |
| 10 | Realizar o acompanhamento de faltas dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados em Edificações e Informática, realizando as intervenções necessárias. | Alta | Reduzir a reprovação por faltas em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-COETI AQ-COINF | Lidia Ramos Belo, Janete Andrade de Lima, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Dilce Cervieri, Evelyn Goncalves de Lima Maeda, Elton Fernandes Barbosa, Wender dos Santos Lagoim |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---------|----------|----------|--|--|
| 11 | Realizar o acompanhamento de faltas dos estudantes do cursos superiores, subsequente, especialização e PROEJA, realizando as intervenções e encaminhamentos necessários. | Alta | Reduzir a reprovação por faltas em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COEDO AQ-COPED AQ-COPAD AQ-COTRE AQ-COTSI AQ-COBEC AQ-NUGED | Neusa Aparecida Munhak Beltrame, Wilquer Quadros dos Santos, Aline Ferreira Oliveira Araujo, Leandro Magalhaes de Oliveira, Marcelo Christiano da Franca Junior, Diego Farias Falcao de Carvalho |
| 12 | Elaborar relatório com identificação da quantidade de estudantes concluintes dos cursos presenciais e a distância, no ano de 2024, em relação aos ingressantes para aquela turma, para adoção de estratégias para aumentar o índice de conclusão. | Baixa | Identificação do número de concluintes dos cursos para o ano de 2024. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-DIREN | AQ-COGEA | Jessica dos Santos Paiao |
| 13 | Realizar, no mínimo, três reuniões com a família dos estudantes dos cursos técnicos integrados, com o objetivo de criar laços família/escola, fortalecendo a permanência desses estudantes na instituição. | Alta | Maior acompanhamento dos estudantes pelas famílias de forma a contribuir com a permanência e o êxito. | 3 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-NUGED AQ-NAPNE AQ-NEABI AQ-COETI AQ-COINF AQ-CEREL | Jessica dos Santos Paiao |

| Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV\ Tec\ integ = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório, por meio da Comissão Peípee, com os dados quantitativos dos estudantes do município de Aquidauana e dos municípios de abrangência que atendem aos requisitos de acesso aos cursos técnicos integrados. | Alta | Relatório que possibilita identificar onde estão os estudantes que podem acessar os cursos integrados do IFMS/AQ. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-DIREN | AQ-DIRGE | | Jessica dos Santos Paiao |
| 2 | Elaborar relatório, por meio da Comissão Peípee, com os dados quantitativos de estudantes matriculados no ensino médio no município de Aquidauana e dos municípios de abrangência, em comparação a capacidade de absorção, em número de vagas, do IFMS/Campus Aquidauana. | Alta | Relatório que possibilita identificar o quantitativo de estudantes do ensino médio, em percentual, que são absorvidos pelo IFMS/Campus Aquidauana. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-DIREN | AQ-DIRGE | | Jessica dos Santos Paiao |
| 3 | Realizar a divulgação nos meios de comunicação local do processo seletivo para os cursos de nível médio integrado. | Alta | Aumentar o percentual de inscritos nos cursos técnicos integrados em 5%. | 5 | Julho | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-DIRGE AQ-GABIN AQ-APOIO AQ-COETI AQ-COINF | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Aparecido Amorim Ramos, Elton Fernandes Barbosa, Wender dos Santos Lagoin, Lise Rossi Jones Lima |
| 4 | Realizar formação pedagógica voltada para a realização de Projetos de Extensão como forma de cumprir o papel social do IFMS e como meio para divulgar a instituição para os estudantes público alvo dos cursos técnicos integrados do IFMS. | Alta | Aumento do número de inscritos nos cursos técnicos integrados em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | AQ-DIRGE AQ-DIREN AQ-COINF AQ-COETI | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho, Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao |

| Indicador: Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório, via comissão do Peípee, para identificar o percentual de evasão no Campus Aquidauana, por curso e turma. | Alta | Relatório que possibilita identificar a taxa de evasão no campus, de forma que possibilite traçar estratégias para diminuir a evasão em 5%. | 5 | Janeiro | Julho | AQ-DIREN | AQ-DIRGE | | Jessica dos Santos Paiao |
| 2 | Realizar o atendimento dos estudantes que solicitam transferência, de forma a compreender a motivação da evasão. | Alta | Diminuir a evasão em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-NUGED AQ-NAPNE AQ-NEABI AQ-APOIO AQ-CEREL | | Tatiane Nobue Iseki, Jessica dos Santos Paiao, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Lidia Ramos Belo, Evelyn Goncalves de Lima Maeda, Janete Andrade de Lima, Dilce Cervieri, Aparecido Amorim Ramos, Marcela Aparecida Dorneles Duarte |
| 3 | Realizar relatório de identificação dos motivos que levam os estudantes a evadirem. | Alta | Identificação dos motivos de evasão para traçar estratégias que contribuam para minimizar a evasão em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-CEREL | AQ-NUGED AQ-NAPNE AQ-NEABI | | Tatiane Nobue Iseki, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Janete Andrade de Lima, Lidia Ramos Belo, Evelyn Goncalves de Lima Maeda, Dilce Cervieri, Marcela Aparecida Dorneles Duarte |

| Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar, medir e acompanhar os projetos de ensino que tem por finalidade promover a permanência e o êxito dos estudantes. | Alta | Aumento da permanência e êxito dos estudantes | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COEAD | AQ-DIREN | | Everton Melo de Oliveira, Jessica dos Santos Paiao |
| 2 | Promover uma formação pedagógica sobre a Elaboração, Execução e Objetivos dos Projetos de Ensino e a aplicabilidades desses projetos para a permanência e o êxito dos estudantes. | Alta | Aumentar a proposição de projetos de ensino com o objetivo de promover a permanência e o êxito em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COEAD AQ-DIRGE | | Everton Melo de Oliveira, Jessica dos Santos Paiao, Andrea Marques Rosa |

| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Elaborar relatório, via comissão do PEIPEE, sobre o índice de concluintes por curso e turma, em comparação com índice de evadidos e retidos. | Alta | Relatório com os dados de concluintes por curso e turma. | 1 | Julho | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COGEA AQ-CEREL | | Lídia Ramos Belo | |
| 2 | Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes programas, bolsas e auxílios ofertados no IFMS Campus Aquidauana (Monitoria, Pé-de-meia, auxílios). | Média | Relatório com os dados de concluintes por programas, bolsas e auxílios. | 1 | Julho | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-NUGED AQ-COEAD AQ-CEREL AQ-COGEA | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Jessica dos Santos Paiao, Aparecido Amorim Ramos, Everton Melo de Oliveira | |
| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar no Sistema de Matrícula e Acadêmico o quantitativo de estudantes que ingressaram por cota (Lei 12.711/2012). | Média | Relatório com o quantitativo de estudantes ingressantes por cota, por curso. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-DIREN AQ-COGEA AQ-CEREL | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia | |
| 2 | Identificar os estudantes concluintes que ingressaram por meio de Políticas de Ações Afirmativas (Lei 12.711/2012). | Média | Relatório com o quantitativo de estudantes que ingressam por meio de políticas afirmativas, por curso e turma. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-DIREN AQ-COGEA AQ-CEREL | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia | |
| 3 | Realizar visitas às comunidades indígenas e quilombolas no município de Aquidauana e nos municípios de abrangência do campus Aquidauana para identificar as necessidades dessas comunidade e ofertar formação. | Alta | Aumento em 20% de estudantes indígenas e quilombolas no campus Aquidauana. | 20 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-COERI AQ-DIREN AQ-COEAD AQ-NEABI | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Everton Melo de Oliveira, Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho | |

| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = (\text{Inscritos nos Cursos Graduação (G)} / \text{Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento no Sistema de Matrícula e Acadêmico dos estudantes inscritos nos processos seletivos para os cursos de graduação, observando e mensurando a razão entre o número de inscritos e o número de estudantes dessa modalidade apresentadas no censo da educação dos municípios de Aquidauana e Anastácio. | Alta | Relatório com o quantitativo de inscritos em cada curso de graduação em comparação com o número de estudantes para essa modalidade nos municípios de Aquidauana e Anastácio. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COBEC AQ-COTS AQ-COTRE AQ-COGEA AQ-CEREL | | Jessica dos Santos Paiao, Neusa Aparecida Munhak Beltrame, Marcelo Christiano da Franca Junior, Leandro Magalhaes de Oliveira |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxOc = \text{Vagas Ocupadas (VOc)} / \text{Vagas Ofertadas (VOF)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar nos processos seletivos o quantitativo de vagas preenchidas por curso. | Alta | Relatório do quantitativo de vagas ocupadas por curso nos processos seletivos. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEA | AQ-DIREN | | Tatiane Nobue Iseki |
| Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRFE (TCU) = \text{Retenção (R)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar os índices de retenção nos cursos, nas diferentes turmas, identificando as unidades curriculares com maior percentual de reprovação para estabelecer estratégias de mitigação. | Alta | Relatório com os índices de retenção por cursos, turma e unidades curriculares. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COINF AQ-COETI AQ-COPAD AQ-COPED AQ-COBEC AQ-COTRE AQ-COTS AQ-COEDO AQ-NUGED | | Wender dos Santos Lagoin, Elton Fernandes Barbosa, Wilquer Quadros dos Santos, Diego Farias Falcao de Carvalho, Neusa Aparecida Munhak Beltrame, Leandro Magalhaes de Oliveira, Marcelo Christiano da Franca Junior, Aline Ferreira Oliveira Araujo, Lidia Ramos Belo |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar no Sistema Acadêmico o índice de estudantes concluintes por curso. | Alta | Relatório com o índice de estudantes concluintes. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-COINF AQ-COPAD AQ-COPED AQ-COTRE AQ-COTSI AQ-COBEC AQ-COEDO AQ-DIREN AQ-COETI | | Lidia Ramos Belo |
| 2 | Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão | Alta | Indicadores monitorados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COINF AQ-COPAD AQ-NUGED AQ-COPED AQ-COTRE AQ-COTSI AQ-COBEC AQ-COEDAD AQ-COEDO AQ-COETI | | Lidia Ramos Belo, Elton Fernandes Barbosa, Neusa Aparecida Munhak Beltrame, Marcelo Christiano da Franca Junior, Leandro Magalhaes de Oliveira, Wilquer Quadros dos Santos, Wender dos Santos Lagoim, Aline Ferreira Oliveira Araujo, Diego Farias Falcao de Carvalho, Everton Melo de Oliveira |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover a Semana da Consciência Indígena no Campus Aquidauana. | Alta | Aumentar a submissão de proposta de atividade de extensão voltada para diversidade e/ou exclusão em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NEABI | AQ-DIREN AQ-DIRGE AQ-NUGED AQ-NAPNE | | Wanderson Luis Henrique Faustino |
| 2 | Promover a Semana de Consciência Negra no Campus Aquidauana. | Alta | Aumentar em 5% a submissão de propostas de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NEABI | AQ-NAPNE AQ-NUGED AQ-DIRGE AQ-DIREN | | Wanderson Luis Henrique Faustino |

| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar atividade de capacitação para os servidores sobre Inclusão. | Média | Capacitação promovida | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte |
| 2 | Realizar atividade de capacitação para os servidores sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. | Média | Capacitação promovida | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte |
| 3 | Realizar atividade de capacitação para servidores sobre inclusão e diversidade durante a Semana da Consciência Indígena no Campus Aquidauana. | Alta | Aumentar em 5% a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NEABI | AQ-DIREN AQ-DIRGE | | Wanderson Luis Henrique Faustino |
| 4 | Realizar atividade de capacitação para servidores sobre inclusão e diversidade durante a Semana da Consciência Negra no Campus Aquidauana. | Alta | Aumentar em 5% o número de servidores capacitados na temática de inclusão e diversidade. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-NEABI | AQ-DIRGE AQ-DIREN | | Wanderson Luis Henrique Faustino |
| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar a quantidade de projetos de ensino com a temática de inclusão. | Média | Relatório com o quantitativo de projetos de ensino que abordam a temática inclusão. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COEAD | AQ-DIREN | | Everton Melo de Oliveira |
| 2 | Promover dois capacitações sobre a temática de diversidade e /ou inclusão para os docentes. | Alta | Aumentar em 5% as propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino envolvendo as temáticas diversidade e/ou inclusão. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-NAPNE AQ-NEABI | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte, Wanderson Luis Henrique Faustino |

| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Atualizar o número de discentes com necessidades específicas existentes no Campus Aquidauana | Alta | Dados atualizados | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte |
| 2 | Orientar os docentes sobre as adaptações e recursos necessários para a inclusão de estudantes com necessidades específicas. | Alta | Docentes mais preparados sobre o tema de inclusão | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte |
| 3 | Realizar o acompanhamento do desempenho escolar dos estudantes com necessidades específicas com o objetivo de auxiliá-los para a conclusão do curso. | Alta | Relatório e acompanhamentos realizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NAPNE | | | Marcela Aparecida Dorneles Duarte |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Garantir a aplicação de 100% do recurso estudantil, destinado ao Campus Aquidauana, aos auxílios de critérios socioeconômicos. | Alta | Total do recurso aplicado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-NUGED AQ-DIRAD | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Flaviane Parreira Pereira Alves, Andrea Marques Rosa |
| 2 | Identificar a quantidade de estudantes atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil que obtiveram êxito; | Alta | Relatório com a quantidade de estudantes | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| 3 | Identificar quantos estudantes ingressaram pelo sistema de cotas Lei 12.711 /2012 e que obtiveram êxito; | Alta | Relatório com o quantitativo de estudantes. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | AQ-CEREL AQ-COGEA | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Tatiane Nobue Iseki |
| 4 | Identificar quantos estudantes são atendidos pelo Programa Bolsa Permanência do MEC e que obtiveram êxito; | Alta | Relatório com o quantitativo de estudantes | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| 5 | Identificar a quantidade de estudantes atendidos pelo Programa Pé-de-Meia e que obtiveram êxito | Alta | Relatório da quantidade de estudantes | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento e o acompanhamento dos servidores que que possivelmente atuem em ambiente nocivo no Campus Aquidauana. | Alta | Identificação de servidores que possam estar atuando em ambientes de insalubridade para acompanhamento e procedimentos do auxílio de insalubridade. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEP | | | Flavia Ferreira Barbosa, Ederson Coelho Nakazato |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= /$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar para os servidores os programas desenvolvidos pelo IFMS que tem por objetivo a valorização do trabalho técnico administrativo ou docente (Ex: Eleva). | Alta | Aumentar a participação dos servidores neste tipo de programa, contribuindo para a valorização e permanência na instituição. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEP | | | Flavia Ferreira Barbosa, Ederson Coelho Nakazato |
| 2 | Realizar o levantamento das motivações para a rotatividade externa dos servidores para traçar estratégias que contribuam para a permanência dos servidores no Campus. | Alta | Diminuir a rotatividade externa de servidores motivadas por inação institucional. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEP | AQ-DIRGE | | Flavia Ferreira Barbosa, Ederson Coelho Nakazato, Andrea Marques Rosa |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento dos servidores que solicitaram o adicional de insalubridade no Campus Aquidauana. | Alta | Atendimento dos servidores com adicional de insalubridade. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEP | | | Flavia Ferreira Barbosa, Ederson Coelho Nakazato |

| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar a nível de campus as parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas para atendimento às perícias médicas firmadas pela reitoria. | Alta | Maior participação dos servidores em ações de cuidados com a saúde. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEPE | | | Flavia Ferreira Barbosa, Ederson Coelho Nakazato |

| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $=+$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover a ação do Dia da Mulher | Média | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | | | Lise Rossi Jones Lima |
| 2 | Promover o Dia da Saúde | Alta | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | AQ-NUGED | | Lise Rossi Jones Lima, Evelyn Goncalves de Lima Maeda |
| 3 | Promover o Mês da Saúde Mental | Alta | Realização de 4 atividades diversas relacionadas ao tema | 4 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Dilce Cervieri |
| 4 | Promover a Semana do Servidor Público | Média | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | | | Lise Rossi Jones Lima |
| 5 | Promover a Campanha de Conscientização do Outubro Rosa | Média | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | AQ-NUGED | | Lise Rossi Jones Lima, Evelyn Goncalves de Lima Maeda |
| 6 | Promover a Campanha de Conscientização do Novembro Azul | Média | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | AQ-NUGED | | Lise Rossi Jones Lima, Evelyn Goncalves de Lima Maeda |
| 7 | Promover campanhas de atualização da caderneta de vacinação dos servidores | Média | 2 campanhas promovidas | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Evelyn Goncalves de Lima Maeda |
| 8 | Enviar e-mails de celebração dos aniversariantes do mês | Média | e-mails enviados | 12 | Janeiro | Dezembro | AQ-GABIN | | | Lise Rossi Jones Lima |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar no Campus Aquidauana o(s) possível(is) programa(s) de gestão por competências, que busquem aproveitar as potencialidades individuais dos servidores com vistas ao melhoramento do desempenho institucional nos processos, tarefas e atividades. | Alta | Divulgar 2 programas de gestão por competências. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEPE | AQ-DIRGE | | Flavia Ferreira Barbosa |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento das unidades curriculares em que os docentes utilizaram como estratégia metodológica a realização de pesquisas para a construção do conhecimento, utilizando formulário eletrônico. | Alta | Aumentar o índice de unidades curriculares que utilizam a pesquisa como princípio pedagógico em 50% em relação a 2024, totalizando 2 unidades curriculares. | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | AQ-DIREN AQ-DIRGE | | Mayara Leite Serejo |
| 2 | Realizar, em 2025/1, uma formação pedagógica voltada para o uso da pesquisa como estratégia metodológica. | Alta | Aumentar o número de unidades curriculares que utilizam a pesquisa como princípio pedagógico. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-COPEI | | Andrea Marques Rosa, Mayara Leite Serejo, Luan Matheus Moreira |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover uma capacitação na área de inovação e empreendedorismo durante a Semana de Ciência e Tecnologia 2024. | Alta | Aumentar o percentual de estudantes e servidores capacitados em inovação e empreendedorismo. | 1 | Julho | Dezembro | AQ-TecnoIF | AQ-COPAD | | Camila Yumi Koike, Diego Farias Falcao de Carvalho, Andre Felipe Queiroz |
| 2 | Promover uma ação de divulgação para servidores e estudantes dos cursos livres do IFMS na área de Inovação e Empreendedorismo. | Média | Aumentar o percentual de servidores e estudantes capacitados em inovação e empreendedorismo. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-TecnoIF | AQ-COPAD | | Camila Yumi Koike, Diego Farias Falcao de Carvalho, Andre Felipe Queiroz |
| 3 | Promover uma ação de divulgação e incentivo à participação de servidores e estudantes no Edital TecnoIF com pré-incubação e incubação com fomento e contrapartidas financeiras. | Alta | Aumentar o percentual de estudantes e servidores participantes do Edital TecnoIF, bem como, aumentar o percentual de servidores e estudantes capacitados em inovação e empreendedorismo. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-TecnoIF | AQ-COPAD AQ-COPEI | | Camila Yumi Koike |

| Indicador:Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar, em 2025/1, uma formação sobre o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, relacionando-as à visão, missão e valores do IFMS. | Alta | Aumentar o número de propostas de pesquisa no Edital de Pesquisa Aplicada e Inovação 2025. | 1 | Janeiro | Julho | AQ-COPEI | AQ-DIREN AQ-DIRGE | | Mayara Leite Serejo, Andrea Marques Rosa, Luan Matheus Moreira |
| Indicador:Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar relatório sobre a quantidade de recursos para ações de empreendedorismo e inovação que foram aplicados no Campus Aquidauana. | Média | Identificação dos recursos alocados nas ações específicas de empreendedorismo e inovação no Campus Aquidauana. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | AQ-TecnoIF | | Mayara Leite Serejo, Camila Yumi Koike, Ygo Aquino Brito |
| 2 | Realizar ações de divulgação dos editais do IFMS voltados para ações de empreendedorismo e inovação. | Alta | Aumentar os recursos aplicados no Campus para as ações de empreendedorismo e inovação em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | AQ-TecnoIF | | Mayara Leite Serejo, Camila Yumi Koike, Ygo Aquino Brito |
| 3 | Realizar o levantamento e a divulgação de editais externos voltados ao fomento de ações de empreendedorismo e inovação. | Alta | Aumentar a aplicação de recursos para ações de empreendedorismo e inovação em 5%. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | AQ-TecnoIF | | Mayara Leite Serejo, Camila Yumi Koike, Ygo Aquino Brito |
| Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Incentivar, por meio de curso, a criação e manutenção das empresas juniores no Campus Aquidauana. | Alta | Aumentar 5% a quantidade de servidores e estudantes capacitados em empreendedorismo e inovação. | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-TecnoIF | AQ-COPEI | | Camila Yumi Koike, Andre Felipe Queiroz |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|--|----------|-------------------|--|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação de estudantes em cursos, eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação no Campus Aquidauana | Alta | Levantamento do número de estudantes participantes em eventos desta temática | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-TecnoIF | | | Camila Yumi Koike | |
| 2 | Quantificar a participação de servidores em cursos, eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação no Campus Aquidauana | Alta | Levantamento do número de servidores participantes em eventos desta temática | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-TecnoIF | AQ-COPEI | | Camila Yumi Koike | |
| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Incentivar e mapear a quantidade de bolsas do edital de pesquisa aplicada do IFMaker e de outras bolsas de projetos de pesquisa com a temática do empreendedorismo e inovação do Campus Aquidauana | Alta | Número de bolsas mapeadas | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | Alta | Levantamento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COPAD AQ-COPED AQ-COTRE AQ-COTSI | | Marcelo Christiano da Franca Junior, Leandro Magalhaes de Oliveira, Wilquer Quadros dos Santos, Diego Farias Falcao de Carvalho, Jessica dos Santos Paiao | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar a quantidade de matrículas de 2025 em relação a quantidade de estudantes matriculados. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COGEA | AQ-CEREL AQ-DIREN | | Tatiane Nobue Iseki | |

| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de estudantes e o número de docentes efetivos e calcular a relação estudantes/docentes | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | | | Jessica dos Santos Paiao, Aparecido Amorim Ramos |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear estudantes inscritos por vagas ofertadas | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-ADEPE | | | Aparecido Amorim Ramos |
| 2 | Avaliar a efetividade dos processos seletivos, a partir dos dados de inscrições e matrículas, visando a tomada de decisões sobre a forma de seleção para os diferentes cursos. | Alta | Levantamentos realizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-DIRGE | | Jessica dos Santos Paiao, Andrea Marques Rosa |
| 3 | Realizar ações de divulgação dos processos seletivos por meio das mídias locais. | Alta | Divulgações realizadas | 5 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao |
| 4 | Realizar reuniões com os municípios de abrangência do Campus Aquidauana para identificar a demanda por vagas de Educação à Distância e, conseqüentemente, realizar a oferta. | Alta | Reuniões realizadas. | 4 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-COER AQ-COEA AQ-DIREN | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Everton Melo de Oliveira, Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25 /2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos de formação para professores no Campus Aquidauana em 2025 | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COEDO | | | Aline Ferreira Oliveira Araujo |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos Técnicos no Campus Aquidauana em 2025, adequando o quantitativo de acordo com a lei de criação dos Institutos Federais. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-DIRGE | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos PROEJA no Campus Aquidauana em 2025, em conformidade com a lei vigente. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPAD | AQ-DIREN AQ-DIRGE | | Diego Farias Falcao de Carvalho, Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao | |

| | |
|----------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar o recurso/valor do QDD do campus aplicado na alimentação escolar, bem como o recurso/valor do Pnaes. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | AQ-DIRGE | | Flaviane Parreira Pereira Alves | |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= QEEBAE / QTEEB \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar a contratação de empresa especializada para execução de obra do tipo construção de uma cozinha e um refeitório para atender as demandas da oferta da alimentação escolar. | Média | Instalação de uma cozinha e um refeitório. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Glauber Correa da Costa Flores Ribeiro de Carvalho, Marlon Acosta Flores, Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho, Mozair Barbosa Cezar | |
| 2 | Realizar a aquisição de utensílios de cozinha e aparelhos domésticos para utilização na oferta da alimentação escolar. | Alta | utensílios de cozinha e aparelhos domésticos. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores, Ricardo de Carvalho, Glauber Correa da Costa Flores Ribeiro de Carvalho, Mozair Barbosa Cezar | |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer o levantamento quantitativo dos estudantes atendidos pelos editais da assistência estudantil, que concluem o curso dentro do ciclo de matrícula. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia | |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de até 0,5 salário mínimo per capita. | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 salário mínimo até 1 salário mínimo | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 1,5 salários mínimos até 2,5 salários mínimos | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 2,5 salários mínimos até 3 salários mínimos | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial acima de 3 salários mínimos | Alta | Dados atualizados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-NUGED | | | Debora Rogeria Neres de Souza Garcia |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG) x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudo de viabilidade de oferta de um curso de especialização em um dos eixos do campus | Alta | Estudo de viabilidade finalizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN | | Andrea Marques Rosa |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas por meio de convênios, contratos e acordos institucionais. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| 2 | Dar ampla divulgação em edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis. | Alta | Edital divulgado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas relacionadas à inclusão de população vulnerável no Campus Aquidauana | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| 2 | Divulgar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis | Média | Edital divulgado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram estudantes no Campus Aquidauana | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| 2 | Divulgar as bolsas de extensão ofertadas aos estudantes. | Média | Estudantes atendidos | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas com orçamento na Ação 21B3 (Fomento às Ações de Pesquisa, Extensão e Inovação nas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica) | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |

| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t = ((Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano + Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.) / Número Total de Servidores) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram docentes | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| 2 | Buscar a participação de todos os docentes, independente da função, nas ações de extensão e aumentar a participação nos editais da PROEX | Alta | relatório quantitativo de docentes envolvidos nas ações de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| 3 | Acompanhar o cadastro de PATs Extensão e seus respectivos RADs nos PITs dos docentes. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t: (Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa + Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão) / Quantidade Total de Téc Administrativos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Buscar a participação de todos os técnicos administrativos, independente da função, nas ações de extensão e pesquisa e aumentar a participação nos editais da PROEX e PROPI. | Alta | Relatório quantitativo de técnicos administrativos envolvidos nas ações de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COPEI AQ-COERI | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho, Mayara Leite Serejo |
| 2 | Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão e pesquisa executadas que envolveram técnicos administrativo | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIREN | AQ-COPEI AQ-COERI | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho, Mayara Leite Serejo |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer controle quantitativo de pessoas atendidas pelas ações de extensão executadas pelo campus. | Alta | relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade | Alta | Relatório de acompanhamento de egressos. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | AQ-NUGED | | Lidia Ramos Belo |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAF = (\text{Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação} / \text{Quantidade de Egressos existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade na área de formação | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Lidia Ramos Belo |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= (\text{número de parcerias firmadas} / \text{total de empresas e instituições contatadas}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Firmar parceria com retorno vagas de estágio remunerado para os estudantes dos cursos do eixo de informática e edificações. | Alta | Número de estudantes atendidos com bolsas de estágio | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-COERI | | Andrea Marques Rosa |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= + L$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar evento com empresas locais e regionais para a articulação entre o IFMS e o mundo do trabalho. | Alta | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-Tecnol AQ-COERI | | Andrea Marques Rosa, Camila Yumi Koike, Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação de alunos nos editais da pesquisa básica aplicada com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa, do Campus Aquidauana. | Alta | Resultado quantificado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| 2 | Incentivar e quantificar a submissão de projetos de pesquisa no edital de fluxo contínuo, no Campus Aquidauana | Alta | Melhora dos índices de pesquisa (sem fomento) separados em pesquisa básica e aplicada | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação de alunos provenientes das ações afirmativas do Campus Aquidauana nos editais da pesquisa básica e aplicada | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o percentual de projetos de pesquisa aplicada do campus que foram submetidos | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o percentual de investimento realizado em pesquisa, pós graduação e inovação oriundo de capital e custeio do campus | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| 2 | Quantificar o percentual de investimento realizado em pós graduação oriundo de capital e custeio do campus | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | AQ-COEDO | | | Aline Ferreira Oliveira Araujo | |
| 3 | Quantificar o percentual de investimento realizado em inovação oriundo de capital e custeio do campus | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | AQ-TecnolF | | | Camila Yumi Koike | |

| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a participação de servidores nos editais da pesquisa básica e aplicada com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa, do Campus Aquidauana. | Alta | Resultado quantificado | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|---|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação de servidores do Campus Aquidauana no edital de eventos nacionais e internacionais para apresentação de artigos, bem como em editais de apoio a tradução e taxa de publicação de publicações de artigos | Alta | Melhora dos índices de publicação, fortalecimento da pesquisa e inovação, aumentando a visibilidade do IFMS perante a sociedade | 1 | Março | Dezembro | AQ-COPEI | | | Mayara Leite Serejo | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Promover o Festival de Arte e Cultura 2025 do IFMS | Alta | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | | | Andrea Marques Rosa | |
| 2 | Promover o Dia da Cultura Nerd no Campus Aquidauana | Alta | Evento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | | | Sidney Roberto de Sousa | |
| 3 | Promover a Festa Junina do Campus Aquidauana | Média | Evento realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | AQ-DIREN AQ-DIRAD | | Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Flaviane Parreira Pereira Alves | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento | Alta | Editais divulgados no Campus Aquidauana | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSCCM + QERSPPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Divulgar edital de fomento para Jogos institucionais etapa estadual e Jogos Eletrônicos lançado pela reitoria | Alta | Editais divulgados no Campus Aquidauana | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COERI | | | Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho | |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | | |

Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas

Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus

Meta

Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m²/ número de estudantes por campus)x100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Adquirir materiais para identificação de prateleiras da biblioteca | Alta | Materiais para identificação de prateleiras | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-BIBLI | | | Tatiane Nobue Isekí, Marlon Acosta Flores |

| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Contratar empresa especializada para execução de obra do tipo reforma da cobertura do telhado do bloco de edificação | Média | Manutenção da cobertura do telhado do bloco de edificação | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 2 | Contratar empresa especializada para execução de obra do tipo construção de uma academia do futebol, para desenvolvimento do Programa Academia e Futebol, para atender aos estudantes atletas. | Média | Academia. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores, Pablo Teixeira Salomao |
| 3 | Adquirir e instalar rodameio de madeira em todos os ambientes (salas do campus). | Média | instalação de rodameio nas paredes. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 4 | Adquirir refletores de LED para atender a quadra e o estacionamento, refletor de LED com sensor de movimento em alguns pontos do Campus. | Média | refletores de LED | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 5 | Realizar a pintura interna de todas as salas de aulas e laboratórios. | Média | Sala e laboratórios com pintura nova. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores, Ricardo de Carvalho, Glauber Correa da Costa Flores Ribeiro de Carvalho, Mozair Barbosa Cezar |
| 6 | Atualizar os sistemas operacionais dos sistemas operacionais dos computadores dos laboratórios e administrativos | Alta | Sistemas atualizados | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ermerson de Oliveira Moraes, Ricardo Regis Ferreira de Arruda |
| 7 | Instalar novos computadores dos laboratórios | Alta | equipamentos instalados | 18 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ermerson de Oliveira Moraes |
| 8 | Instalar SSDs na Biblioteca e no Bloco administrativo | Alta | SSDs instalados | 60 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ermerson de Oliveira Moraes, Ricardo Regis Ferreira de Arruda |
| 9 | Monitorar recursos de rede e internet | Alta | monitoramento atualizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda, Ermerson de Oliveira Moraes |
| 10 | Atualizar o sistema de gerenciamento dos ares condicionais (Webair). | Alta | sistema atualizado | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda |
| 11 | Instalar novos projetores | Alta | equipamentos instalados | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda |
| 12 | Atualizar e melhorar o sinal de wi-fi do campus | Alta | Melhor abrangência e estabilidade do sinal | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda |
| 13 | Atualizar o servidor de backup | Alta | Atualizações realizadas | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento de parceiros externos que poderiam colaborar com a ampliação de recursos financeiros ao orçamento do campus | Alta | Lista de parceiros | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | | | Andrea Marques Rosa |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar relatório dos recursos próprios do campus arrecadados no exercício de 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COPOR | | | Mozair Barbosa Cezar |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento de parceiros externos que poderiam colaborar com a ampliação de recursos financeiro ao orçamento do campus. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRGE | | | Andrea Marques Rosa, Maria Cemir Cristaldo Alves Estadulho |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Contratar empresa para aquisição e instalação dos bancos de capacitores. | Média | Bancos de capacitores | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 2 | Contratar empresa para manutenção das placas solares fotovoltaicas. | Média | Manutenção das placas solares fotovoltaicas. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-DIRAD | | | Flaviane Parreira Pereira Alves, Suzy Takaya, Wilian Martins de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 3 | Realizar o acompanhamento dos serviços prestados na limpeza, asseio e conservação predial visando ações e boas práticas que promovam a economia de água | Média | Economia no consumo de água | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COADS | | | Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho, Marlon Acosta Flores |
| 4 | Realizar a manutenção das instalações hidráulica visando evitar o desperdício e aumentar a economia de água | Média | Economia no consumo de água. | 1 | Janeiro | Dezembro | AQ-COADS | | | Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho |
| 5 | Adquirir novos nobreaks para o datacenter | Alta | equipamentos adquiridos | 2 | Janeiro | Dezembro | AQ-SERTI | | | Ricardo Regis Ferreira de Arruda |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Aquidauana

Subunidade: AQ-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear as vagas em cursos de formação de professores ofertadas por campi. | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes por campus, comparado ao ano anterior, dos cursos presenciais. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Corumbá | CB-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador: Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Quantificar as ações de permanência e êxito do IFMS - Campus Corumbá. | Média | Relação com as atividades de permanência e êxito realizadas no Campus Corumbá | 1 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-NUGED | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Mensurar a taxa de permanência do IFMS - Campus Corumbá | Alta | Taxa de permanência do IFMS - Campus Corumbá | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIREN | | Alexandre Francisco da Silva |
| 3 | Desenvolver ações formativas com docentes, pedagogas, TAES e COGEA com temáticas que impactem positivamente nos índices de permanência e Êxito dos estudantes. | Média | Formação continuada sistêmicas. | 3 | Abril | Novembro | CB-DIREN | CB-DIRGE | | Samara Melo Valcacer, Renilce Miranda Cebalho Barbosa |
| 4 | Continuar a oferta da merenda escolar para os estudantes dos cursos técnicos, PROEJA e viabilizar a expansão para os estudantes dos cursos de graduação. | Alta | Oferta da merenda escolar para os estudantes. | 600 | Fevereiro | Dezembro | CB-DIRAD | CB-DIRGE | | Celly Nataly Cavalcante de Souza, Renilce Miranda Cebalho Barbosa |

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Desenvolver ações "Vem para o IF" cujo público alvo são estudantes do 8 e 9 anos das escolas públicas de Corumbá, Ladário e Bolívia. | Alta | Estudantes inscritos no processo seletivo. | 50 | Março | Outubro | CB-COERI | CB-DIRGE | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 2 | Mapear as escolas públicas dos municípios de Corumbá e Ladário que oferecem ensino fundamental. | Média | Escolas quantificadas | 1 | Abril | Agosto | CB-DIREN | CB-DIRGE | | Samara Melo Valcacer |
| 3 | Mapear as escolas públicas dos municípios de Corumbá e Ladário que oferecem ensino fundamental. | Média | Escolas quantificadas | 1 | Abril | Agosto | CB-DIREN | CB-DIRGE | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador:Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a taxa de evasão do IFMS - Campus Corumbá. | Média | Taxa de evasão do IFMS - Campus Corumbá | 2 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-DIREN | | Miriam Oliveira Espindola |
| 2 | Desenvolver plano de ações para acompanhamento sistêmico do desempenho acadêmico dos estudantes de todos os cursos do campus para melhorar os índices de eficiência acadêmica; | Alta | Mapeamento da eficiência acadêmica | 2 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COINF CB-COCIP CB-COTAD CB-COMET CB-COPMI | | Samara Melo Valcacer |
| 3 | Fomentar a verticalização dos estudantes entre os cursos e eixos tecnológicos ofertados no campus. | Alta | verticalização dos estudantes. | 5 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-COINF CB-COCIP CB-COTAD CB-COMET | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino. | Alta | Taxa de Projetos de ensino de PEAE | 1 | Abril | Novembro | CB-DIREN | | | Sidney Cherman Zolabarrieta Costa |
| 2 | Fomentar a ampliação de desenvolvimento de projetos ensino voltados para unidades curriculares com alto índice de retenção; | Média | Projetos submetidos e executados. | 2 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-COCIP CB-COINF CB-COMET CB-COTAD CB-COPMI CB-COEAD | | Samara Melo Valcacer |
| 3 | Mapear unidades curriculares com maior índice de retenção par prioridade nos editais de monitoria; | Média | aumentar a eficiência acadêmica pela monitoria | 5 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-COINF CB-COCIP CB-COPMI CB-COMET CB-COTAD | | Miriam Oliveira Espindola |
| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição | Média | Relatório com contendo a eficiência. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | | | Miriam Oliveira Espindola |
| 2 | Fomentar a submissão de projetos de ensino que contemple os conteúdos das disciplinas com maior índice de reprovação. | Alta | Projeto Submetido | 2 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer, Miriam Oliveira Espindola |
| 3 | Propor formação para os colegiados referente a PNP | Alta | Formação realizada | 1 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-COCIP CB-COINF CB-COMET CB-COTAD CB-COPMI | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear e quantificar estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa em 2025; Quantificar os estudantes que obtiveram êxito em 2025; | Média | Mapeamento concluído. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | CB-NUGED | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os candidatos inscritos em processos seletivos para os cursos de graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação . | Média | Relatório de quantificação concluído. | 2 | Abril | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIREN | | Miriam Oliveira Espindola, Alexandre Francisco da Silva |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a taxa de ocupação dos último 5 anos para todos os cursos do IFMS - Campus Corumbá. | Alta | Taxa de ocupação dos últimos 5 anos | 1 | Março | Dezembro | CB-COGEA | | | Alexandre Francisco da Silva |
| 2 | Realizar ações de divulgação dos cursos ofertados pelo IFMS - CB | Alta | Divulgação realizada. | 10 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | CB-DIRGE | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear de forma contínua o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar. | Alta | Mapeamento efetivo | 2 | Abril | Novembro | CB-COGEA | CB-NUGED | | Alexandre Francisco da Silva |
| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a taxa de concluintes do IFMS - Campus Corumbá nos últimos 5 anos. | Alta | Taxa de concluintes | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | CB-DIRGE | | Miriam Oliveira Espindola |
| 2 | Estabelecer o período do curso e de cada semestre que a evasão acontece com maior frequência. | Alta | Ação preventiva | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|--|------------|---|-------------------------------------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|---|
| Estudantes e Servidores | | | | Fortalecer a inclusão e diversidade | | | | | | |
| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão. | Média | Projeto de extensão sobre diversidade e/ou inclusão submetido. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-NEABI CB-NAPNE | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 2 | Quantificar o número de propostas de atividade de extensão com a temática de inclusão e diversidade do campus Corumbá submetidas no ano de 2025 | Média | Quantidade de propostas submetidas em editais internos e externos | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-NAPNE CB-NEABI | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 3 | Constituir grupo de trabalho para o desenvolvimento de ações relativas às questões de gênero e diversidade. | Alta | grupo de trabalho constituído. | 1 | Maio | Dezembro | CB-GABIN | | | Ricardo Tomitan Kushikawa, Henrique Nascimento da Silva |
| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão. | Média | Ação de formação sobre a temática de diversidade e/ou inclusão. | 2 | Março | Dezembro | CB-DIRGE | CB-NAPNE CB-NEABI CB-COGEPI CB-DIRGE | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Fazer levantamento do quantitativo de capacitações que contemplem a temática da inclusão/diversidade e comparativo com o total de capacitações ofertadas no exercício. | Média | Percentual de capacitações dentro da temática inclusão/diversidade oferecidas no exercício. | 1 | Abril | Dezembro | CB-COGEPI | CB-DIREN | | Mauni Lima Oliveira |
| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão. | Média | Evento de formação. | 3 | Abril | Dezembro | CB-NAPNE | CB-DIREN | | Flavia Pedrosa de Camargo |
| 2 | Promover os projetos desenvolvidos e os resultados alcançados por meio de canais de comunicação interna e externa, como websites institucionais, mídias sociais, boletins informativos e eventos acadêmicos. | Baixa | Postagens nos canais de comunicação oficiais com a divulgação dos resultados dos projetos realizados. | 5 | Abril | Dezembro | CB-NAPNE | CB-DIRGE | | Flavia Pedrosa de Camargo |

| Indicador:Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|--------------------------------------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão. | Média | Evento de formação. | 3 | Abril | Dezembro | CB-NAPNE | CB-DIREN | | Flavia Pedrosa de Camargo | |
| 2 | Estabelecer parcerias com organizações da sociedade civil, instituições de pesquisa, empresas e outras entidades que possam fornecer suporte adicional e recursos para atender às necessidades dos discentes com necessidades educacionais específicas. | Alta | Parcerias com entidades externas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-NAPNE | CB-DIRGE | | Flavia Pedrosa de Camargo | |
| Indicador:Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear a eficiência acadêmica dos estudantes contemplados nas políticas de ações afirmativas. | Alta | relatório de mapeamento da eficiência acadêmica. | 2 | Abril | Dezembro | CB-NAPNE | | | Flavia Pedrosa de Camargo | |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Estudantes e Servidores | | | | Promover a Qualidade de Vida no IFMS | | | | | | | |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aplicar o Protocolo de Avaliação dos Riscos Psicossociais no Trabalho - PROART. | Alta | Mapeamento realizado | 1 | Abril | Julho | CB-NUGED | CB-COGEP | CODEV | Flavia Pedrosa de Camargo | |
| 2 | Facilitar a realização de palestras, projetos e ações voltadas à saúde física e mental, tanto para estudantes quanto para servidor | Média | Ações e projetos realizados. | 3 | Abril | Dezembro | CB-NUGED | CB-DIRGE | | Sidney Cherman Zolabarrieta Costa | |
| 3 | Estimular o uso da sala de Qualidade de Vida pelos servidores, oportunizando que, de fato, seja um espaço de bem estar, de integração e socialização aos servidores e colaboradores. | Média | Utilização da sala para promoção de vínculo institucional; Fortalecimento das relações interpessoais . | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIRAD | CB-NUGED | | Renilce Miranda Cebalho Barbosa | |

| Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar ferramenta de monitoração do índice de rotatividade externas dos servidores. | Alta | Relatório da rotatividade externas. | 1 | Abril | Dezembro | CB-NUGED | CB-COGEPE | | Flavia Pedrosa de Camargo |
| 2 | Mapear movimentação de servidores que saem da instituição, especificando a categoria (TAE/docente) e o tipo de desligamento (redistribuição, vacância, etc.). | Média | Número de servidores que saíram da instituição no exercício. | 1 | Março | Dezembro | CB-COGEPE | CB-NUGED | | Mauni Lima Oliveira |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear lotação/exercício de servidores nos ambientes vistoriados pelo Engenheiro de Segurança no Trabalho devido ao tencial de insalubridade. | Alta | Quantitativo de servidores expostos ao risco de insalubridade x total de servidores em exercício no campus. | 1 | Abril | Dezembro | CB-COGEPE | CB-DIREN CB-COMET | | Mauni Lima Oliveira |
| Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Orientar os servidores sobre a importância de realização de exames médicos periódicos. | Média | Orientação realizada. | 3 | Abril | Dezembro | CB-NUGED | | | Ana Claudia Lopes Araujo |
| 2 | Mapear o número de servidores com atestado médico; | Alta | mapeamento sistematizado. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-NUGED | | CB-COGEPE | Sofia de Barros Robban Delvizio |
| Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar, quantificar os projetos que envolvem a Qualidade de Vida dos servidores, com base nos projetos submetidos e aprovados pela instituição. | Média | Produzir uma tabela com os dados dos projetos. | 1 | Agosto | Dezembro | CB-NUGED | | | Flavia Pedrosa de Camargo, Sidney Cherman Zolabarrieta Costa |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear as capacitações realizadas durante o ano. Estimular capacitações regulares para desenvolver habilidades técnicas e comportamentais alinhadas às necessidades organizacionais. | Média | Mapeamento do quadro de servidores e capacitações realizadas. | 1 | Junho | Dezembro | CB-COGEPE | | | Mauni Lima Oliveira |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Estudantes e Servidores | | | | | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS | | | | | |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de Unidades Curriculares que tenham a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Tabela com o quantitativo | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-NUGED | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a inclusão da pesquisa como princípio pedagógico nas unidades curriculares. | Alta | Relatório apresentando o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados | 2 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-NUGED | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores e estudantes capacitados por ações do IFMS nas temáticas de empreendedorismo e inovação. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Divulgar, para servidores e estudantes, cursos e capacitações do IFMS relacionadas as temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas | 2 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas, para servidores e estudantes, o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 2 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador:Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os recursos aplicados por servidores do campus Corumbá em projetos de empreendedorismo e inovação. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI CB-DIREN CB-DIRAD | | Renilce Miranda Cebalho Barbosa |
| 2 | Divulgar os valores para a comunidade do IFMS Corumbá. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIRGE | CB-COPEI CB-DIREN | | Renilce Miranda Cebalho Barbosa |
| Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas pelo IFMS. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Divulgar, para servidores e estudantes, cursos e capacitações do IFMS relacionadas as temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas. | 2 | Março | Junho | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de empresas juniores instituídas. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas, para servidores e estudantes, a criação de empresas juniores nos cursos de graduação. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de bolsas de Empreendedorismo e Inovação. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas, para servidores e estudantes, a submissão de projetos de Empreendedorismo e Inovação em editais com fomento. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | quantificar as vagas dos cursos de graduação ofertados pelo IFMS - Campus Corumbá e o percentual das vagas ofertadas no período noturno. | Alta | Atender ao OVGN previsto na lei. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Miriam Oliveira Espindola |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o Índice Percentual de vagas ofertadas nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino; | Média | Relatório de mapeamento realizado. | 2 | Abril | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIREN | | Alexandre Francisco da Silva |
| Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de alunos por docente em tempo integral visando cumprir o RAP. | Alta | RAD dentro do estabelecido pelo TCU | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Miriam Oliveira Espindola |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV (TCU) = \text{Inscritos (I)} / \text{Vagas ofertadas (VO)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o índice Percentual do preenchimento das vagas ofertadas : relação Candidato/Vaga; | Média | relatório de mapeamento concluído. | 2 | Abril | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIREN | | Alexandre Francisco da Silva |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqFP [\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | Alta | Atender o índice conforme art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | 2 | Abril | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIREN | | Alexandre Francisco da Silva |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC /MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o índice Percentual de vagas dos cursos técnicos. | Alta | relatório de mapeamento concluído | 2 | Abril | Dezembro | CB-COGEA | CB-DIRGE | | Alexandre Francisco da Silva |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o índice Percentual das vagas ofertadas para o Proeja | Alta | Relatório de mapeamento concluído. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-COPMI | CB-DIREN | | Jean Carlos Cabrera Rojas |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar todos os custos associados à alimentação escolar do Campus Corumbá: compra de alimentos, despesas com mão de obra da cozinha, equipamentos, manutenção, gás e outros custos relacionados. | Alta | obter relatórios financeiros do tesouro gerencial | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-COPOR | CB-DIRAD | | Katia El Hage Ferreira |

| Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Aplicar registro eletrônico para mensurar o número de comensais atendidos diariamente. | Alta | Quantificar o número de comensais atendidos | 1 | Maio | Dezembro | CB-DIRAD | CB-DIRGE | | Celly Nataly Cavalcante de Souza |
| 2 | Emitir relatórios do número de matrículas | Alta | quantificar o número de alunos em curso | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Miriam Oliveira Espindola |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o desempenho dos estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) ; | Alta | Relatório de mapeamento concluído. | 2 | Abril | Dezembro | CB-NUGED | CB-DIREN | | Miriam Oliveira Espindola |
| 2 | Desenvolver ações de intervenção pedagógica a partir do relatório de mapeamento. | Alta | realização de Intervenção pedagógica. | 3 | Junho | Dezembro | CB-NUGED | CB-DIREN | | Lucy Veronica Mendes Garcia David |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear os estudantes atendidos pela política de assistência confrontando com os dados do QSE. | Alta | mapeamento dos estudantes atendidos . | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-NUGED | | | Renilce Miranda Cebalho Barbosa, Samara Melo Valcacer |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda. | Média | Planilha com dados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-NUGED | | | Samara Melo Valcacer |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda. | Média | Planilha com dados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-NUGED | | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Mapear o Percentual de estudantes em situação de vulnerabilidade atendidos e o Impacto das ações do PNAES na redução da evasão e aumento da permanência. | Média | Relatório dos dados | 2 | Março | Novembro | CB-NUGED | | | Lucy Veronica Mendes Garcia David |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento de estudantes com renda de Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM a partir de dados do QSE | Média | Planilha com dados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-NUGED | | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento de estudantes com renda de Faixa Salarial de 2,5 SM até 3,0 a partir de dados do QSE . | Média | Planilha com dados. | 1 | Março | Dezembro | CB-NUGED | | | Samara Melo Valcacer |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento de estudantes com renda de Faixa Salarial acima de 3 SM a partir de dados do QSE | Média | Relatório sistematizado. | 2 | Março | Novembro | CB-NUGED | | | Lucy Veronica Mendes Garcia David |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a Comissão de Acompanhamento de Egresso. | Alta | Formulário de acompanhamento de egresso aplicado aos concluintes. | 2 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 2 | Promover ação de divulgação interna sobre os cursos do IFMS - Campus Corumbá visando a verticalização. | Alta | Aumento da verticalização em 5% referente a média dos últimos 5 anos | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer |
| 3 | Mapear os estudantes que verticalizaram nos últimos 2 anos no IFMS - Campus Corumbá. | Alta | Relatório com o mapeamento. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | | | Miriam Oliveira Espindola |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar as atividades de extensão propostas por meio dos ACTs e Planos de Trabalho vigentes e os que vão ser iniciados (SUAP). | Média | Número de ações propostas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Quantificar as atividades de extensão executadas por meio dos ACTs e Planos de Trabalho vigentes e os que vão ser iniciados (SUAP). | Média | Número de ações de extensão executadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 3 | Promover momento formativo para a comunidade acadêmica sobre os seguintes temas: ACT e Plano de Trabalho | Alta | Formação realizada | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar as atividades de extensão propostas que constem como público-alvo as populações em vulnerabilidade (SUAP). | Média | Número de atividades propostas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-NUGED | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Quantificar as atividades de extensão executadas que constem como público-alvo as populações em vulnerabilidade (SUAP). | Média | Número de atividades executadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-NUGED | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 3 | Mapear grupos vulneráveis residentes nos municípios de Corumbá e Ladário. | Média | Portfólio com grupos vulneráveis e suas demandas com possibilidade de atendimento pelo IFMS. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-NUGED CB-DIRGE | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar as atividades de extensão internas e externas que constem os estudantes como membro de equipe. | Média | Número de estudantes envolvidos nas ações de extensão. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Promover atividade formativa sobre curricularização da extensão. | Alta | Projetos de extensão submetidos que contemplem a curricularização da extensão. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COERI CB-COMET CB-COTAD | | Samara Melo Valcacer | |

| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar as ações de extensão do campus selecionados em editais com fomento. | Média | Orçamento do campus proveniente das ações de extensão. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Fazer reuniões formativas tendo como temática os editais vigentes de extensão. | Média | Propostas submetidas nos editais da PROEX /IFMS. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Divulgar os editais internos e externos sobre extensão. | Alta | Produzir artes e textos de divulgação para a comunicação oficial. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-COERI | CB-GABIN | | Mariane Alves de Andrade e Silva, Alfranio Pedroso Soares | |
| 2 | Quantificar docentes envolvidos em ações de extensão internas e externas e sua natureza. | Média | Número de docentes envolvidos em ações de extensão e sua natureza. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-CPPD | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Divulgar os editais internos e externos sobre extensão e/ou pesquisa. | Alta | Produzir artes e textos de divulgação para a comunicação oficial. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-GABIN | | | Alexandre Francisco da Silva, Ricardo Tomitan Kushikawa | |
| 2 | Quantificar o número de Técnicos Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa e extensão. | Média | Tabela com o quantitativo. | 1 | Junho | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI CB-COERI | | Samara Melo Valcacer | |
| 3 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de Téc Administrativos em atividade de pesquisa e extensão. | Média | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 1 | Julho | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI CB-COERI | | Samara Melo Valcacer | |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as atividades de extensão propostas que constem como público-alvo a comunidade de Corumbá/Ladário (SUAP). | Média | Número de atividades propostas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 2 | Quantificar as atividades de extensão executadas que constem como público-alvo a comunidade de Corumbá/Ladário (SUAP). | Média | Número de atividades executadas.. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 3 | Projetar uma escuta da comunidade civil de Corumbá/Ladário sobre demandas. | Média | Coleta de informações para planejar ações de extensão. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS. | Média | Número de egressos atuando no mercado de trabalho. | 1 | Abril | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS. | Média | Número de egressos atuando no mercado de trabalho. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS. | Média | Número de egressos atuando na área de formação. | 1 | Abril | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS. | Média | Número de egressos atuando na área de formação. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de parcerias vigentes no IFMS campus Corumbá. | Média | Número de parcerias firmadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Renovar os ACTs, que são parcerias, que estiverem vencidos ou na iminência do vencimento. | Média | Aumentar o número de parcerias. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN CB-DIRGE | PROEX | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 3 | Planejar um evento com o objetivo de divulgar/esclarecer as possíveis ofertas de cursos aos possíveis parceiros. | Média | Aumentar o número de parceiros do IFMS. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Propor evento temática mundo do trabalho para promoção de ações de inserção profissional | Alta | Evento proposto pelo IFMS - Campus Corumbá | 150 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | CB-COERI | | Alfranio Pedroso Soares, Rosalice Souza Santiago, Wagner Cristiano Schmitzhaus, Jean Carlos Cabrera Rojas, Luiz Felipe dos Santos Freitas | |
| 2 | Mapear eventos externos que discutam a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | Média | Participação de membros da comunidade acadêmica nos eventos mapeados | 150 | Abril | Novembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer, Sidney Cherman Zolabarrieta Costa, Miriam Oliveira Espindola | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|---|------------|---|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de alunos envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição. | Alta | Tabela com quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas, para servidores e estudantes, a participação de alunos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição. | Média | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e /ou oficinas, para servidores e estudantes, a participação de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e básica. | Média | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas, para servidores e estudantes, o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados. | 2 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |

| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação e orçamento total para o campus Corumbá. | Média | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Samara Melo Valcacer | |
| 2 | Divulgar por meio de reuniões com a comunidade interna o aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação em relação ao orçamento de Capital e Custeio institucional. | Alta | Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-DIRGE | CB-DIREN CB-COPEI | | Renilce Miranda Cebalho Barbosa | |
| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de servidores envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica no campus Corumbá. | Alta | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-COPEI | CB-DIREN | | Gabriel Paganini Faggioni | |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de servidores em projetos de pesquisa. | Alta | Relatório apresentando a metodologia de quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COPEI | CB-DIREN | | Gabriel Paganini Faggioni | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de trabalhos publicados em periódicos qualificados por servidores do IFMS Corumbá. | Média | Tabela com o quantitativo. | 1 | Março | Dezembro | CB-COPEI | CB-DIREN | | Gabriel Paganini Faggioni |
| 2 | Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a submissão de manuscritos para periódicos qualificados. | Alta | Relatório apresentado a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas. | 1 | Março | Dezembro | CB-COPEI | CB-DIREN | | Gabriel Paganini Faggioni |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar o desenvolvimento de atividades culturais realizadas pelo e no Campus Corumbá. | Alta | Produção de eventos culturais. Planilha com a quantidade de ações e produções culturais. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| 2 | Realizar o festival de arte e cultura 2025. | Média | evento realizado. | 1 | Outubro | Novembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os eventos esportivos promovidos pelo IFMS - Campus Corumbá | Média | Número de ações de promoção da cultura corporal de movimento promovidos. | 1 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Fomentar projetos de ensino com a temática esportiva e de promoção da cultura corporal de movimento. | Alta | Estudantes envolvidos nos treinamentos. | 30 | Março | Dezembro | CB-DIREN | | | Wirley Quaresma da Cunha, Ianamary Monteiro Marcondes |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os eventos de promoção da cultura corporal de movimento promovidos pelo IFMS - Campus Corumbá | Média | Número de ações ventos de promoção da cultura corporal de movimento. | 1 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer |
| 2 | Realizar formação sobre a importância da cultura corporal de movimento na formação discente | Média | Ação formativa realizada. | 1 | Abril | Dezembro | CB-DIREN | | | Samara Melo Valcacer |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento detalhado da ocupação atual dos espaços da biblioteca e classificar áreas/horários subutilizados; | Média | Relatório de ocupação. | 1 | Abril | Dezembro | CB-BIBLI | CB-DIREN | | Veronica Aparecida dos Santos |
| 2 | Elaborar um plano de ação para uso eficiente da Biblioteca. | Alta | Plano de ação elaborado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CB-BIBLI | CB-DIREN | | Veronica Aparecida dos Santos |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento da ocupação atual dos espaços físicos classificar áreas subutilizada e ou utilizada de modo eficiente; | Média | Relatório de ocupação do espaço. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-COADS | | CB-DIREN | Alexandre da Silva Hassan |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Orçamento e Finanças | | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Planejar um cronograma de visitas a potenciais parceiros. | Média | Divulgação e visibilidade do IFMS. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIRGE | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Fomentar a submissão de projetos de pesquisa e extensão em editais com fomentos externos. | Média | projetos submetidos | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-COERI | CB-COPEI | | Gabriel Paganini Faggioni, Mariane Alves de Andrade e Silva, Henrique Nascimento da Silva, Renilce Miranda Cebalho Barbosa | |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o índice de projetos submetidos em editais externos com fomento. | Alta | Projeto submetido em editais externos com fomento. | 2 | Janeiro | Dezembro | CB-COPEI | CB-COPEI CB-COERI | | Gabriel Paganini Faggioni, Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Divulgação do índice de projetos submetidos em editais externos com fomento. | Média | Divulgação publicizada. | 2 | Julho | Dezembro | CB-COPEI | CB-COERI | | Samara Melo Valcacer | |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer reuniões formativas tendo como temática os editais externos de extensão vigentes. | Média | Propostas submetidas nos editais externos. | 1 | Março | Dezembro | CB-COERI | CB-DIREN | | Mariane Alves de Andrade e Silva | |
| 2 | Fomentar a participação de servidores em editais de fomento externos para a captação de recursos. | Média | Recursos captados em 2025 maiores que os obtidos no ano anterior. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIREN | CB-COPEI | | Gabriel Paganini Faggioni | |
| 3 | Mapeamento contínuo dos editais externos com fomento e divulgação para comunidade acadêmica. | Alta | Relatório dos editais publicizados. | 1 | Março | Dezembro | CB-COPEI | CB-DIREN | | Gabriel Paganini Faggioni | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|--|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento dos gastos correntes buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | Alta | Quadro de Detalhamento de Despesas e Plano de Contratação Anual. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIRAD | | | Celly Nataly Cavalcante de Souza |
| 2 | Mapeamento Detalhado das Despesas Correntes e Identificação de Gastos classificados por Prioridades; | Média | Relatório com os dados sistematizados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CB-DIRAD | CB-COMAT | | Celly Nataly Cavalcante de Souza |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Corumbá

Subunidade: CB-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------|-------|------------------|--|-------------|
| CB-IFMS | 1 | ação | Sim | Quantificar as atividades de extensão propostas por meio dos ACTs e Planos de Trabalho vigentes e os que vão ser iniciados (SUAP). | |
| | 2 | ação | Sim | Renovar os ACTs, que são parcerias, que estiverem vencidos ou na iminência do vencimento. | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|---------------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Campo Grande | CG-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador: Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Consultar dados no sistema acadêmico e calcular a taxa de permanência dos estudantes | Alta | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Acompanhar ações desenvolvidas pelo NAPNE junto aos estudantes com necessidades específicas. | Alta | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-NAPNE | | Delmir da Costa Felipe |
| 3 | Incentivar participação dos estudantes em permanências e monitorias, por meio de campanhas internas com a participação do grêmio | Alta | Campanha realizada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Consultar quantitativo de estudantes aptos ao Ensino Médio em Campo Grande de acordo com o Censo Educacional (SED) | Média | Consulta realizada. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Mensurar a relação entre os inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (IFMS) e os aptos ao Ensino Médio em Campo Grande | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 3 | Designar a Comissão de Divulgação do Processo Seletivo 2026 | Média | Portaria publicada | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRGE | | Delmir da Costa Felipe |
| 4 | Realizar visitas de divulgação dos cursos integrados nas escolas das redes municipal e estadual, e mídias digitais. | Média | Visita realizada. | 5 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-GABIN | | Delmir da Costa Felipe |

Indicador: Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Monitorar os dados acadêmicos de evasão de estudantes e estabelecer sua taxa | Alta | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Acompanhar o processo de rematrícula, identificando os alunos pendentes no processo e em seguida, notificando responsáveis e estudantes, via email/whatsapp. | Alta | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|---------|
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Levantar os projetos de ensino voltado a permanência e êxito. | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Monitorar os dados acadêmicos de evasão e retenção de estudantes | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| 2 | Ofertar turmas especiais de dependência, baseado em levantamento das necessidades prioritárias dos estudantes, preferencialmente dos últimos semestres. | Média | Turma ofertada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Extrair dados dos estudantes ingressantes por ação afirmativa do sistema acadêmico e mensurar sua taxa de êxito | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| 2 | Incentivar participação em programas de assistência estudantil, por meio de orientação da Assistente Social nas diversas turmas, com vistas a reduzir retenções e evasões | Média | Palestra. | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Consultar quantitativo de estudantes aptos à graduação em Campo Grande de acordo com o Censo Educacional (SED) | Média | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-GABIN | | Delmir da Costa Felipe | |
| 2 | Realizar visitas de divulgação dos cursos de graduação/tecnologia nas escolas da rede estadual e mídias digitais. | Média | Visita realizada. | 5 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-GABIN | | Delmir da Costa Felipe | |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF) | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Acompanhar as matrículas efetivadas e determinar a eficiência de ocupação | Alta | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |
| 2 | Acompanhar o preenchimento das vagas por meio de busca ativa dos candidatos listados nas chamadas regulares, via email/whatsapp | Alta | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | |

| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os dados acadêmicos de retenção de estudantes e estabelecer seu percentual | Alta | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coletar o número de concluintes no Painel de Indicadores do Ensino para quantificar a taxa de concluintes por total de estudantes. | Média | Relatório concluído | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Acompanhar estudantes em vulnerabilidade acadêmica, durante período de rematrícula, com vistas a evitar sua retenção. | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os dados referentes as atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão. | Alta | Relatório concluído | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-NAPNE CG-NUGED | | Fabricao Cesar de Paula Ravagnani |
| 2 | Fortalecer o Núcleo de Estudo Afro Brasileiro e indígenas no campus Campo Grande por meio da realização de ações institucionais relacionadas a infraestrutura e a novas parcerias. | Média | Ação realizada | 3 | Fevereiro | Dezembro | CG-NEABI | CG-DIRGE CG-DIREN CG-DIRER | | Clarissa Gomes Pinheiro de Sa |
| 3 | Incentivar os docentes a desenvolverem projetos e/ou atividades de extensão voltados às temáticas diversidade e inclusão. | Média | Reunião realizada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-NEABI CG-NAPNE CG-COERI | | Fabricao Cesar de Paula Ravagnani |

| Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar cursos de capacitação aos servidores voltados às temáticas inclusão e diversidade. | Média | Curso ofertado. | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-DIRGE CG-DIREN CG-NAPNE | | Fabricao Cesar de Paula Ravagnani |

| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar o número de projetos de ensino com a temática de diversidade e/ou inclusão. | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os dados referentes ao atendimento dos discentes com necessidades educacionais específicas. | Alta | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRGE | CG-NAPNE CG-NUGED | | Dejahyr Lopes Junior |
| 2 | Realizar ações de orientação (palestras, oficinas, rodas de conversa) para a participação dos estudantes e servidores com necessidades específicas em editais, de pesquisa, extensão e estágio obrigatório. | Alta | Ação realizada. | 10 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-NAPNE CG-NUGED | | Fabricao Cesar de Paula Ravagnani |
| 3 | Disponibilizar aos estudantes com necessidades educacionais específicas recursos materiais e pedagógicos adaptados e atendimento pedagógico especializado. | Alta | Relatório concluído | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRGE | CG-NAPNE CG-NUGED CG-DIRAD | | Dejahyr Lopes Junior |
| 4 | Incentivar os docentes por meio de orientações a incluírem estudantes com necessidades educacionais específicas nas equipes dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. | Alta | Reunião realizada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-NAPNE | | CG-DIREN CG-DIRER CG-NUGED | Jocimara Paiva Grillo |
| 5 | Incentivar os docentes de educação física por meio de orientações a promoverem ações adaptadas no âmbito da educação física escolar. | Alta | Reunião realizada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-NAPNE | | CG-DIREN CG-DIRER CG-NUGED | Jocimara Paiva Grillo |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NestCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NestPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar o número de estudantes concluintes que ingressaram no campus Campo Grande por meio de políticas de ação afirmativa. | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRGE CG-NUGED | | Delmir da Costa Felipe |

| | |
|--|--|
| Perspectiva: Estudantes e Servidores | Objetivo estratégico: Promover a Qualidade de Vida no IFMS |
|--|--|

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os setores do Campus Campo Grande que são potencialmente nocivos à saúde dos servidores. | Média | Relatório elaborado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COGEP | | | Mariluci Moraes do Amaral |

| Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar a elaboração de um relatório com informações relevantes referentes à rotatividade de servidores no Campus Campo Grande. | Média | Relatório elaborado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COGEPE | CG-DIRGE | | Mariluci Moraes do Amaral |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os setores do Campus Campo Grande que são potencialmente nocivos à saúde dos servidores. | Média | Relatório elaborado | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRGE | | | Mariluci Moraes do Amaral |
| 2 | Realizar um levantamento do número de servidores do Campus Campo Grande que estão lotados nos setores potencialmente nocivos à saúde. | Média | Relatório produzido. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COGEPE | CG-DIRGE | | Mariluci Moraes do Amaral |
| Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Iniciar o processo de solicitação de elaboração de normativa referente a realização de exames médicos periódicos para os servidores do Campus Campo Grande. | Média | Processo iniciado e solicitação realizada | 1 | Abril | Dezembro | CG-DIRGE | | | Mariluci Moraes do Amaral |
| Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar a implementação do Projeto "Pertencer IFMS - Campus CG" - Projeto inovador de promoção à saúde e à qualidade de vida no trabalho em áreas de interesse institucional, aprovado pelo Edital PROPI/DIGEP/IFMS078 /2023 (ELEVA). | Alta | Projeto Executado | 1 | Janeiro | Junho | CG-DIRGE | CG-DIRER | | Ariela Castelani Bertoli |
| 2 | Constituir a Comissão de Qualidade de Vida do Campus Campo Grande | Baixa | Portaria publicada | 1 | Janeiro | Março | CG-GABIN | CG-DIRGE | | Aline Maruse Monteiro Mariano Zotelli |
| Indicador:Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Iniciar o processo de solicitação de elaboração do Programa de Gestão por Competência. | Média | Processo iniciado e solicitação realizada | 1 | Abril | Dezembro | CG-COGEPE | CG-DIRGE | | Mariluci Moraes do Amaral |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|--|--|------------|---|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Estudantes e Servidores | | | | | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS | | | | | |
| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados de ações curriculares de inovação e empreendedorismo dispostos nos planos de ensino do ensino médio integrado, dos diferentes cursos oferecidos pelo campus Campo Grande e realizar a sua quantificação. | Média | Relatório concluído | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-DIREN | | Ariela Castelani Bertoli |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Definir o método e realizar um levantamento do número de servidores e estudantes que participaram das ações de formação sobre empreendedorismo e inovação, organizadas no campus Campo Grande. | Alta | Método definido e levantamento realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-TecnolF | CG-DIRER CG-COPEI | | Iviline Pereira Delguingaro |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados dos projetos de inovação e empreendedorismo realizados pelo campus Campo Grande e realizar o seu monitoramento. | Média | Relatório concluído. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-TecnolF | | Vitor Quadros Altomare Sanches |
| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAE/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar e quantificar o recurso financeiro inerente aos projetos de empreendedorismo e inovação do campus Campo Grande. | Média | Relatório concluído. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-COPEI CG-TecnolF | | Fabrizio Cesar de Paula Ravagnani |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo Campus Campo Grande. | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-TecnolF | CG-DIRER | | Ivilaine Pereira Delguingaro |
| 2 | Definir estratégias para realização de ações que estimulem a participação da graduação nas temáticas de empreendedorismo e inovação no âmbito do campus Campo Grande. | Média | Reunião realizada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-TecnolF | CG-DIRER CG-COPEI CG-DIREN | | Ivilaine Pereira Delguingaro |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de cursos e capacitações voltados às ações de formação sobre empreendedorismo e inovação, organizadas durante a SMA, SCT e o FAC. | Média | Relatório concluído | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-TecnolF | CG-DIRER CG-COPEI | | Ivilaine Pereira Delguingaro |

| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados sobre a quantidade de bolsistas oriundos dos projetos relacionados ao empreendedorismo e inovação do campus Campo Grande e realizar o seu monitoramento. | Média | Relatório concluído. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-TecnolF | | Vitor Quadros Altomare Sanches |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: OVG N [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a relação de oferta de vagas dos cursos de graduação noturno e ofertas de vagas total dos cursos de graduação | Média | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Ofertar exclusivamente vagas noturnas dos cursos de graduação/tecnologia | Média | Turma ofertada | 4 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Consultar o número de ingressantes nos cursos técnicos integrados, Projea e de formação de professores e calcular a taxa de ingressantes pelo número total de estudantes | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Ofertar maior número de vagas dos cursos técnicos integrados | Média | Turma ofertada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Calcular a relação aluno por docente dos cursos técnicos integrados, Projea e cursos de formação de professores (presencial e a distância) | Alta | Relatório Concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-COGEPI CG-DIRER | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Ofertar maior número de vagas dos cursos técnicos integrados | Alta | Turma ofertada | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Consultar números de candidatos inscritos nos diversos cursos e quantificar o nível de interesse | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |
| 2 | Intensificar divulgação dos cursos e processos seletivos por meio de visitas às escolas e mídias digitais | Média | Visita realizada | 20 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRGE | | Delmir da Costa Felipe |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Consultar o número de vagas ofertadas para os cursos de formação de professores e quantificar seu percentual em relação ao número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRER | | Delmir da Costa Felipe |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Consultar o número de vagas ofertadas para os cursos técnicos e quantificar seu percentual em relação ao número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes | Média | Relatório concluído | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Consultar o número de vagas ofertadas para o PROEJA e quantificar seu percentual em relação com o número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes | Média | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe |

| | |
|----------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a proporção do orçamento de custeio previsto no QDD do Campus Campo Grande para a Alimentação Escolar. | Média | Relatório realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRGE | CG-DIRAD | | Dejahyr Lopes Junior |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= QEEBAE / QTEEB \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar a construção de um refeitório para oferta de "merenda quente" aos estudantes da educação básica do Campus Campo Grande. | Alta | obra pronta | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRGE | CG-DIRAD | PRODI | Dejahyr Lopes Junior, Joao Otavio Cenedezi Pimenta |
| 2 | Realizar a construção de um refeitório para oferta de "merenda quente" aos estudantes da educação básica do Campus Campo Grande. | Alta | obra pronta | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRGE | CG-DIRAD | PRODI | Dejahyr Lopes Junior, Joao Otavio Cenedezi Pimenta |
| 3 | Conduzir a contratação de empresa terceirizada para fornecimento de mão de obra de cozinheira, chefe e auxiliar de cozinha para a preparação da merenda quente. | Média | Contratação realizada | 1 | Junho | Dezembro | CG-DIRAD | CG-DIRGE | | Joao Otavio Cenedezi Pimenta |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento dos estudantes beneficiários do auxílio permanência em 2025 que concluíram dentro do ciclo e estão sem retenção | Média | Levantamento realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |
| 2 | Acompanhar a frequência dos estudantes beneficiários dos Editais de auxílio permanência. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | Média | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | Média | Relatório realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Projea e analisar indicadores da caracterização socioeconômica. | | | | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | | | Adriana de Melo Miranda |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar o estudo de viabilidade de implantação, bem como o Projeto Pedagógico do Curso de Tecnólogo em Gestão Comercial. | | | | Média | PPC elaborado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-COPAD CG-COJAD | | Delmir da Costa Felipe |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100 | | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações institucionais relacionadas a extensão, executadas por meio de convênios, contratos e acordos. | | | | Alta | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-COERI | | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100 | | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações afirmativas institucionais relacionadas a extensão no campus Campo Grande. | | | | Alta | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COERI | CG-DIRER | PROEX | Rosana Cristina de Azevedo |

| Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o envolvimento dos estudantes nas ações institucionais relacionadas a extensão no Campo Grande. | Alta | Relatório realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COERI | CG-DIRER | | Rosana Cristina de Azevedo |
| Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar e monitorar o recurso financeiro inerente as ações de extensão no campus Campo Grande. | Alta | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-COERI CG-DIRAD | | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani |
| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar e caracterizar a participação dos servidores e estudantes nas ações institucionais relacionadas a extensão no âmbito do campus Campo Grande. | Alta | Relatório realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COERI | CG-DIRER | | Rosana Cristina de Azevedo |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar e caracterizar a participação institucional dos técnicos administrativos em atividades de pesquisa e extensão no âmbito do campus Campo Grande. | Alta | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COERI | CG-DIRER | | Rosana Cristina de Azevedo |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a participação de estudantes envolvidos em ações institucionais de extensão e o número de atendidos nas mesmas. | Média | Relatório realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-COERI | CG-DIRER | | Rosana Cristina de Azevedo |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Indicar um(a) servidor(a) para compor a Comissão de Acompanhamento de Egressos, responsável pela realização da pesquisa. | Média | Portaria publicada. | 1 | Março | Dezembro | CG-DIRER | CG-COERI | PROEX | Fabício Cesar de Paula Ravagnani | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo do trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Indicar um(a) servidor(a) para compor a Comissão de Acompanhamento de Egressos, responsável pela realização da pesquisa. | Média | Portaria publicada. | 1 | Março | Dezembro | CG-DIRER | CG-COERI | PROEX | Fabício Cesar de Paula Ravagnani | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Monitorar as parcerias externas já existentes por meio de convênios e buscar novas empresas potenciais para a promoção de ações de inserção profissional. | Alta | Relatório concluído. | 1 | Julho | Dezembro | CG-DIRER | | | Fabício Cesar de Paula Ravagnani | |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fortalecer as ações institucionais relacionadas a TecnoIF, por meio da realização de eventos, como por exemplo, os de hackathon. | Média | Evento realizado. | 2 | Fevereiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER | PROPI | Vitor Quadros Altomare Sanches | |
| 2 | Convidar as empresas parceiras do IFMS para visitarem os projetos apresentados na SCT, tendo em vista conhecerem o que é desenvolvido pelos estudantes, bem como o perfil dos nossos egressos. | Média | Convite realizado. | 10 | Julho | Setembro | CG-DIRER | CG-COPEI | | Fabício Cesar de Paula Ravagnani | |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação dos estudantes de nível técnico, graduação e pós-graduações, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | Média | Relatório concluído. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-COEDO CG-COCEM | | Vitor Quadros Altomare Sanches | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a participação dos estudantes de nível técnico, graduação e pós-graduações, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada provenientes de ações afirmativas institucionais. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-NUGED | | Vitor Quadros Altomare Sanches | |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar os projetos de pesquisa (básica e aplicada) executados no campus Campo Grande. | Média | Relatório realizado. | 1 | Março | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER | | Vitor Quadros Altomare Sanches | |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar um levantamento dos valores investidos nas ações de pesquisa, pós-graduação e inovação, por meio de editais. | Média | Levantamento realizado. | 1 | Julho | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER CG-DIRAD | | Vitor Quadros Altomare Sanches | |

| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar ações de capacitação técnica para aumentar a adesão dos servidores nos editais de fomento à pesquisa internos e externos. | Média | Capacitação em pesquisa ofertada. | 2 | Maio | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER | | Vitor Quadros Altomare Sanches |
| 2 | Mapear e caracterizar a participação dos servidores envolvidos em projetos de pesquisa executados no campus Campo Grande. | Média | Relatório realizado. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CG-COPEI | CG-DIRER | | Vitor Quadros Altomare Sanches |
| 3 | Implementar o fórum de pesquisador na SCT para discutirmos assuntos relacionados ao desenvolvimento da pesquisa no campus Campo grande e instituição de forma geral. | Baixa | Fórum implementado. | 1 | Agosto | Outubro | CG-DIRER | CG-COPEI | | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Compor comissão tecnológica, científica, cultural e artística para avaliar se o cronograma de eventos e atividades acadêmicos relacionados são suficientes para contemplar o percentual definido para Produção Científica. | | | Alta | Portaria publicada. | 1 | Abril | Maio | CG-COPEI | CG-DIRER | | Vitor Quadros Altomare Sanches |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Compor comissão tecnológica, científica, cultural e artística para avaliar se o cronograma de eventos e atividades acadêmicos relacionados são suficientes para contemplar a Produção Cultural e Artística. | | | Alta | Portaria publicada | 1 | Abril | Maio | CG-COERI | CG-DIRER | | Rosana Cristina de Azevedo |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os eventos relacionados ao esporte no âmbito institucional. | | | Alta | Relatório realizado. | 1 | Maio | Dezembro | CG-DIRER | CG-DIRGE | PROEX | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani, Ricardo Rojas Martines |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os eventos relacionados a promoção da cultura corporal de movimento, no âmbito institucional. | | | Alta | Relatório realizado. | 1 | Agosto | Dezembro | CG-DIRER | CG-DIRGE | PROEX | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani, Ricardo Rojas Martines |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|---|------------|----------|-------------------|--|----------------------|---|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Promover ações para sensibilizar os estudantes do Campus Campo Grande sobre a importância da utilização do acervo bibliográfico físico disponível na biblioteca do campus. | Média | Ação realizada | 15 | Janeiro | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRGE | | Delmir da Costa Felipe | |
| 2 | Ampliar a infraestrutura da Biblioteca do Campus Campo Grande, com a criação de espaços de acomodação sensorial, salas de estudo climatizadas; novas áreas de leitura. | Média | Ampliação realizada. | 1 | Janeiro | Abril | CG-DIRGE | CG-DIRAD CG-COADS | | Dejahyr Lopes Junior, Joao Otavio Cenedezi Pimenta | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar um levantamento referente ao nível de ocupação das salas de aulas e laboratórios, como também, das demais salas utilizadas no Campus Campo Grande. | Baixa | Levantamento realizado | 1 | Abril | Dezembro | CG-DIREN | CG-DIRGE CG-DIRAD CG-DIRER CG-COADS | | Delmir da Costa Felipe, Fabricio Cesar de Paula Ravagnani, Joao Otavio Cenedezi Pimenta | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|----------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a realização de iniciativas de captação de recursos no âmbito do Campus Campo Grande. | Média | Iniciativa realizada | 1 | Abril | Dezembro | CG-DIRER | CG-DIRGE | | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver ações para a captação de recursos externos ao orçamento do Campus Campo Grande. | Média | Parceria realizada. | 1 | Abril | Dezembro | CG-DIRGE | CG-DIRAD | | Dejahyr Lopes Junior, Joao Otavio Cenedezi Pimenta |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Firmar parcerias para a realização de projeto de fomento externo ao orçamento do Campus Campo Grande. | Média | Projeto firmado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CG-DIRER | CG-DIRGE | | Fabricio Cesar de Paula Ravagnani |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Monitorar os gastos correntes por aluno no âmbito do Campus Campo Grande | Média | Relatório realizado | 1 | Abril | Dezembro | CG-DIRAD | CG-DIRGE | | Joao Otavio Cenedezi Pimenta |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Campo Grande

Subunidade: CG-IFMS

Indicador: Acompanhar a frequência dos estudantes beneficiários dos Editais de auxílio permanência, orientando-os individualmente nos casos em que as faltas estiverem elevadas.

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

100 %

| Mês início | Fevereiro | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | | Delmir da Costa Felipe | |
|------------|--|------------|--------------------|------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 1.1 | Mapear as ações de permanência e êxito junto com a Comissão Local | Alta | Relatório | 1 | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | Fevereiro | Dezembro |
| 1.2 | Propor projetos de ensino para atendimento de necessidades dos estudantes, apresentadas pelo corpo docente e/ou equipe pedagógica. | Alta | Projeto proposto | 5 | CG-DIREN | | | Delmir da Costa Felipe | Fevereiro | Dezembro |

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------|-------|------------------|--|-------------|
| CG-IFMS | 1 | ação | Sim | Realizar a construção de um refeitório para oferta de "merenda quente" aos estudantes da educação básica do Campus Campo Grande. | |
| | 2 | ação | Sim | Realizar a construção de um refeitório para oferta de "merenda quente" aos estudantes da educação básica do Campus Campo Grande. | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Coxim | CX-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Realizar o acompanhamento junto dos coordenadores de curso e equipe pedagógica de desenvolvimento acadêmico dos estudantes. | Alta | Levantamento do acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-NAPNE CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-COTAL CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTSII CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Executar a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) como estratégia de acompanhamento das ações pedagógicas. | Alta | ADD | 2 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar o conselho pedagógico dos cursos técnicos integrados. | Alta | Conselho pedagógico. | 3 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COTAL CX-COREN CX-COINF | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Realizar atendimento das Coordenações junto ao Nuged e Napne dos estudantes que podem apresentar dificuldades no aprendizado | Alta | Registro dos atendimentos realizados. | 8 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-NAPNE CX-COREN CX-COINF CX-COALI CX-COTSII CX-COTAL CX-COLIQ CX-COBEP CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim |
| 5 | Realizar reuniões pedagógicas para alinhamento de ações junto a equipe pedagógica e docentes. | Alta | Reuniões realizadas. | 20 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-NAPNE CX-COINF CX-COREN CX-COALI CX-COTAL CX-COTSII CX-COBEP CX-COLIQ CX-COPMI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 6 | Realizar reuniões de pais e responsáveis pelos estudantes dos cursos técnicos para acompanhamento do rendimento escolar. | Alta | Reuniões de pais realizadas. | 2 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-NUGED CX-NAPNE CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| 7 | Acompanhar e organizar as tratativas de parcerias para estágio externo, como forma do estudante compreender seu campo de atuação profissional. | Alta | Parceria para estágio externo realizada. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-COALI CX-COREN CG-COINF CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSII CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 8 | Realizar o acompanhamento junto do Nuged e da coordenação de gestão acadêmica dos índices de preenchimento do Questionário Socioeconômico - QSE no campus. | Alta | Quantidade de QSE respondido compatível com o número de matrículas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-COGEA CX-NUGED CX-DIREN | | Angela Kwiatkowski |

| Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV\ Tec\ integ = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Atuar em ações de divulgação do exame de seleção como estratégia para atender a demanda da oferta de vagas. | Alta | Ações de divulgação do exame de seleção dos cursos técnicos integrados. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COREN CX-COINF CX-COALI CX-COERI CX-COPEI | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar levantamento, junto a secretaria de educação do estado e dos municípios da região norte do estado de MS, conforme senso escolar, o quantitativo de estudantes aptos a cursar cursos técnicos no IFMS Coxim. | Alta | Levantamento com o quantitativo de estudantes aptos a cursar cursos técnicos no IFMS Coxim da região norte do estado de MS. | 1 | Julho | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-ADEPE CX-GABIN | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Manter a parceria com o município de Rio Verde de MT que já atua propiciando o transporte escolar aos estudantes até IFMS Coxim. | Alta | Parceria constituída. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIRGE | CX-DIREN CX-ADEPE CX-GABIN | | Angela Kwiatkowski |
| 4 | Participar de eventos externos diversos que promovam divulgação dos cursos técnicos integrados e ações desenvolvidas pelo campus. | Alta | Eventos em que o campus participar. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-DIREN CX-COINF CX-COREN CX-COALI CX-COPMI | | Angela Kwiatkowski |

| Indicador: Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento e os motivos da evasão nos cursos. | Alta | Quantitativo da evasão nos cursos. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar reuniões com equipe pedagógica e coordenadores de cursos técnicos para acompanhamento e organização de estratégias para redução da evasão nos cursos. | Alta | Reuniões realizadas. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-COPMI CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar reuniões com equipe pedagógica e coordenadores de cursos de graduação para acompanhamento e organização de estratégias para redução da evasão nos cursos. | Alta | Reuniões realizadas. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COTS CX-COBEP CX-COTAL CX-COLIQ | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Realizar o acompanhamento dos auxílios permanência no campus, como estratégia de redução da evasão. | Alta | Levantamento dos estudantes atendidos pelo auxílio permanência. | 2 | Março | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fabio Dias Rocha |
| 5 | Orientar os estudantes durante o período dos editais de auxílio permanência junto a comissão | Alta | Inscrições efetivas nos editais de auxílio permanência. | 2 | Março | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-ADEPE | | Fabio Dias Rocha |
| 6 | Acompanhar a participação dos estudantes em projetos de pesquisa e inovação no campus como forma de reduzir a evasão. | Alta | Levantamento de estudantes pesquisadores bolsistas/voluntários em projetos de pesquisa no campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 7 | Realizar o levantamento de estudantes bolsistas/voluntários em projetos de extensão no campus. | Alta | Levantamento com o quantitativo de estudantes bolsistas/voluntários em projetos de extensão no campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 8 | Realizar o acompanhamento da execução da entrega da merenda escolar aos estudantes dos cursos técnicos. | Alta | Quantitativo de estudantes que se alimentam com a merenda escolar no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-DIREN CX-DIRAD CX-NUGED CX-COINF CX-COREN CX-COALI | | Angela Kwiatkowski |
| 9 | Estimular e divulgar a participação dos estudantes em Olimpíadas do Conhecimento como forma de reduzir a evasão. | Média | Participações nas olimpíadas do conhecimento. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-ADEPE CX-COPEI | | Gleison Nunes Jardim |
| 10 | Realizar evento de Semana do Meio Ambiente como forma de integrar os estudantes as ações ambientais sustentáveis. | Alta | Evento Semana do Meio Ambiente. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COERI CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| 11 | Ofertar vagas em cursos na modalidade Educação à Distância nos municípios Polos-EAD, região norte de MS. | Alta | Cursos ofertados. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COEAD | CX-DIREN CX-DIRGE | | Gustavo Yoshio Maruyama |
| 12 | Realizar tratativas de parceria par ofertas de cursos na modalidade Educação à Distância nos municípios Polos-EAD, região norte de MS. | Alta | Tratativas e parcerias realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COEAD | CX-DIREN CX-DIRGE | | Gustavo Yoshio Maruyama |

| Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estimular a participação de docentes em editais de apoio voltados à projetos de ensino. | Alta | Participação de docentes em editais de apoio ao desenvolvimento de projetos de ensino. | 5 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Orientar e acompanhar as proposta de projeto de ensino cadastrados e aprovados como PIT PAT no sistema acadêmico. | Alta | Propostas de projetos de ensino cadastrados e aprovados como PIT PAT no sistema acadêmico. | 10 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar o levantamento total de projetos desenvolvidos no campus. | Alta | Projetos realizados. | 10 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |

| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das ações de redução da evasão e retenção junto a equipe pedagógica e coordenações de curso do ensino médio e proeja, durante todo o ano. | Alta | Levantamento das ações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-COPMI CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar atividade em semana pedagógica com objetivo de redução da evasão e retenção dos estudantes do ensino médio e proeja. | Alta | Atividade realizada. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar o acompanhamento das ações de redução da evasão e retenção junto a equipe pedagógica e coordenações de cursos de graduação, durante todo o ano. | Alta | Ações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COBEP CX-COTAL CX-COLIQ CX-COTSI | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Realizar atividade em semana pedagógica com objetivo de redução da evasão e retenção dos estudantes da graduação. | Alta | Atividade realizada. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COTSI CX-COLIQ CX-COTAL CX-COBEP | | Gleison Nunes Jardim |

| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver atividades de interação entre os estudantes dos cursos técnicos integrados. | Média | Atividades de interação/integração. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-DIRGE CX-NUGED CX-NEABI | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar atividades de interação entre os estudantes dos cursos do período noturno, Proeja e Graduação. | Média | Atividades desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COTAL CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTSI | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar o acompanhamento dos processos relacionados a assistência estudantil, como auxílio permanência e outros. | Alta | Levantamento de estudantes atendidos pelo auxílio permanência. | 1 | Março | Dezembro | CX-NUGED | CX-COPOR CX-DIRAD CX-DIREN | | Fabio Dias Rocha |
| 4 | Divulgar e orientar os estudantes quanto os editais de auxílio monitoria. | Alta | Estudantes contemplados em editais de auxílio monitoria. | 6 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-COTAL CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTSI CX-NUGED CX-COPOR | | Caroline Aparecida Sampaio Guimaraes de Moraes |
| 5 | Realizar o levantamento da quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas. | Alta | Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim |
| 6 | Realizar o levantamento da quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas. | Alta | Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim |
| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar atividades de interação entre os estudantes dos cursos de graduação. | Média | Atividades realizadas. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COTAL CX-COTSI CX-COLIQ CX-COBEP CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar o levantamento e acompanhamento do índice de inscritos nos cursos de graduação, assim como mensurar a localidade de origem (município /estado). | Média | Levantamento e acompanhamento do índice de inscritos nos cursos de graduação. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COGEA CX-COBEP CX-COTAL CX-COTSI CX-COLIQ CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Realizar estudo de viabilidade de novo curso de graduação, objetivando atender a demanda do setor produtivo local. | Média | Estudo de viabilidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-DIRAD | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Participar de atividades de divulgação dos cursos de graduação. | Média | Atividades de divulgação. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |

| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOC) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar os editais de exame de seleção para ensino médio, edital de ingresso no Proeja, Sisu, Reingresso, Transferência e Portador de diploma para graduação. | Alta | Ações de divulgação realizada. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COGEA CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar a análise e levantamento das vagas ofertadas nos cursos. | Média | Levantamento das vagas ofertadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Elaborar planilha com o levantamento das vagas ocupadas nos cursos (matriculas efetivadas). | Alta | Planilha. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COGEA CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Desenvolver evento da Maratona de Química como estratégia de divulgar os cursos superiores do campus. | Média | Evento Maratona de Química. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-COERI CX-DIRGE | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento por meio de planilhas/relação de estudantes no sistema acadêmico o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar. | Alta | O número de Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-DIRGE CX-NAPNE | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar conselho pedagógico nos cursos técnicos integrados como forma de compreender e reduzir o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar. | Alta | Conselho pedagógico. | 3 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COINF CX-COREN CX-COALI | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Avaliar laudos e acompanhar os estudantes com dificuldades de aprendizado dos cursos ofertados do campus peloa equipe do Napne. | Alta | Atendimentos e acompanhamentos de aprendizado realizados. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-NAPNE | CX-DIREN CX-NUGED CX-DIRGE | | Anselmo Silva Socorro |
| 4 | Realizar reuniões pedagógicas com equipe de docentes. | Alta | Reuniões. | 10 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-ADEPE CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 5 | Realizar reuniões e atendimentos de pais/responsáveis pelos estudantes do ensino médio integrado. | Média | Reuniões/atendimento de pais /responsáveis. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COINF CX-COREN CX-COALI CX-NUGED CX-NAPNE | | Gleison Nunes Jardim |
| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes nos cursos técnicos integrados e proeja. | Alta | Levantamento de quantitativo de estudantes concluintes nos cursos técnicos integrados. | 1 | Março | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COALI CX-COINF CX-COREN CX-COPMI | | Jose Aparecido Silva de Jesus |
| 2 | Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes da graduação. | Alta | Levantamento do quantitativo de estudantes concluintes da graduação. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSI CX-COLIQ | | Jose Aparecido Silva de Jesus |
| 3 | Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes da pós-graduação. | Média | Levantamento do quantitativo de estudantes concluintes da pós-graduação. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERE | | Jose Aparecido Silva de Jesus |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|--|------------|--|-------------------------------------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | | | | Fortalecer a inclusão e diversidade | | | | | | | |
| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o incentivo a submissão de propostas em editais de atividades de extensão com a temática de inclusão e diversidade. | Alta | Projetos submetidos a editais de extensão com a temática inclusão e diversidade. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-NEABI CX-NAPNE | | Fernando Boze dos Santos | |
| 2 | Realizar divulgação dos editais de fomento em extensão no campus. | Média | Ação de divulgação. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos | |
| 3 | Realizar levantamento e acompanhamento das ações em extensão no campus. | Média | Levantamento de ações de extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos | |
| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Ofertar ações e capacitações que envolvam a inclusão e diversidade para estudantes. | Alta | Capacitações oportunizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NEABI CX-DIRGE CX-NAPNE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Ofertar ações e capacitações que envolvam a inclusão e diversidade para servidores. | Alta | Ações/capacitações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NEABI CX-NAPNE CX-DIRGE CX-COGEF | | Gleison Nunes Jardim | |
| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o incentivo a submissão de propostas em editais de atividades de extensão com a temática de diversidade. | Média | Projetos submetidos a editais de extensão. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos | |
| 2 | Realizar o incentivo e orientação para submissão de propostas em editais de atividades de extensão com a temática de inclusão. | Média | Projetos de extensão submetidos em editais com a temática inclusão. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos | |
| 3 | Realizar divulgação dos editais de fomento em extensão no campus. | Média | Realizar divulgação dos editais de fomento em extensão no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos | |
| 4 | Realizar levantamento e acompanhamento das ações em extensão no campus. | Alta | Levantamento de ações de extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos | |

| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas no campus. | Alta | Número de estudantes atendidos. | 6 | Janeiro | Dezembro | CX-NAPNE | CX-DIREN CX-NUGED | | Anselmo Silva Socorro |
| 2 | Oportunizar servidor docente para atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas. | Alta | Quantidade de servidor docente de apoio em educação especial. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-NAPNE | CX-DIREN CX-DIRGE | | Anselmo Silva Socorro |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento do número de estudantes concluintes do ensino médio que entram por política de ação afirmativa no campus. | Alta | Levantamento do número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa no campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COGEA CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Fazer o levantamento do número de estudantes do ensino médio que entram por política de ação afirmativa. | Alta | Levantamento do número de estudantes entram por política de ação afirmativa. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COGEA CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Fazer o levantamento do número de estudantes concluintes da graduação que entram por política de ação afirmativa no campus. | Média | Levantamento com o número de estudantes concluintes da graduação que entram por política de ação afirmativa no campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COGEA CX-NUGED CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Fazer o levantamento do número de estudantes da graduação que entram por política de ação afirmativa. | Alta | Levantamento do número de estudantes da graduação que entram por política de ação afirmativa. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COGEA CX-NUGED CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 5 | Divulgar editais institucionais de projetos que seguem a política de ação afirmativa. | Média | Estudantes participantes dos editais. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COPEI CX-COERI | | Gleison Nunes Jardim |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento sobre processos de insalubridade no campus. | Alta | Processos insalubridades. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| 2 | Realizar ações de orientar e motivar os servidores a realizarem capacitação sobre segurança em ambiente de trabalho. | Alta | Capacitações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| 3 | Mapear os setores com ambientes nocivos de trabalho no campus. | Alta | Levantamento dos setores /ambientes. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| 4 | Desenvolver projetos e ações voltados a melhoria no ambiente de trabalho dos setores. | Alta | Projetos e ações desenvolvidos. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRAD CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |

| Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Acompanhar e levantar o quantitativo de processos sobre a rotatividade de servidores no SUAP. | Média | Número de processos sobre a rotatividade de servidores no SUAP. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEPE | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento e acompanhamento das ações nos ambientes de trabalho de servidores expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo. | Alta | Quantidade de ambientes laborais potencialmente nocivos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEPE | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| 2 | Realizar o acompanhamento dos processos de insalubridade de servidores do campus. | Média | Processos insalubridade. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEPE | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Verificar o acompanhamento e orientações desta demanda junto ao setor Saúde/DIPES. | Média | Agendamentos de exames periódicos realizados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEPE | CX-DIRGE | | Erike de Castro Costa |
| Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver projetos e ações que promovam a qualidade de vida dos servidores. | Alta | Projetos e ações desenvolvidas. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-DIRAD | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Promover de ações e atividades de interação entre os servidores. | Média | Ações e atividades desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-DIREN CX-DIRAD | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Manter e atualizar a comissão de qualidade de vida. | Alta | Comissão de Qualidade de Vida. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-GABIN CX-DIREN | | Angela Kwiatkowski |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Propor estudo para realização do mapeamento de competências de forma institucional. | Média | Estudo realizado para cada função. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEP | CX-DIRGE CX-DIRAD CX-DIREN | | Erike de Castro Costa |
| 2 | Realizar orientação e fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão. | Alta | Propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-NEABI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Muryel Furtado de Barros |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ações durante as reuniões pedagógicas e semana de planejamento para orientação pedagógica aos docentes para inserção nos planos de ensino a temática da pesquisa como estratégia pedagógica. | Média | Ações realizadas nas reuniões pedagógicas e semana de planejamento. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COTAL CX-COLIQ CX-COBEP CX-COTS CX-NUGED CX-COPMI CX-COPEI | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar ações de para apresentação e trocas de experiências exitosas na pesquisa como estratégia pedagógica em sala de aula. | Média | Ações para troca de experiências exitosas na pesquisa. | 2 | Março | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 3 | Levantar e acompanhar a quantidade de planos de ensino dos cursos técnicos integrado e Proeja que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica. | Média | Número de unidades curriculares que utilizam a pesquisa como estratégia pedagógica nos planos de ensino. | 80 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-COPEI CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim |
| 4 | Levantar e acompanhar a quantidade de planos de ensino dos cursos de graduação que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica. | Média | Quantidade de planos de ensino dos cursos de graduação que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica. | 40 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-COTS CX-COBEP CX-COTAL CX-COLIQ CX-COPEI | | Gleison Nunes Jardim |
| 5 | Divulgar eventos/cursos relacionados a pesquisa e inovação tecnológica à comunidade acadêmica como forma de promoção da pesquisa como princípio pedagógico. | Baixa | Divulgações realizadas. | 6 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERI | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 6 | Desenvolver eventos científicos no campus como forma de divulgar a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Eventos realizados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 7 | Divulgar e orientar sobre os editais de fomento e apoiar a participação de estudantes em eventos científicos como forma de divulgar a pesquisa como princípio pedagógico. | Média | Ações de divulgação. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar reunião do servidor responsável pela Tecnoif do campus junto aos coordenadores de cursos, equipe pedagógica e docentes para organização de ações e cursos sobre a temática empreendedorismo aos estudantes. | Média | Proposta de ações e cursos voltadas ao empreendedorismo. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIRGE CX-DIREN CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 2 | Disponibilizar um espaço dedicado à prototipagem, onde estudantes e servidores possam desenvolver, testar e aperfeiçoar suas ideias de forma prática. | Baixa | Protótipos elaborados /propostos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIRGE CX-DIREN CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 3 | Promover treinamentos para servidores e estudantes no uso de tecnologias emergentes, como impressoras 3D, cortadoras a laser e softwares de design e prototipagem, ampliando o acesso ao desenvolvimento de soluções inovadoras. | Alta | Treinamento/capacitação. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 4 | Organizar eventos como hackathons e competições temáticas que desafiem os participantes a resolver problemas específicos de Coxim e região, estimulando a inovação focada no contexto local. | Média | Eventos organizados /desenvolvidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN CX-COERI CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 5 | Realizar visitas técnicas e ações de divulgação nos municípios da região norte do MS, com foco nas atividades e oportunidades oferecidas pelo TecnoIF. | Média | Visitas técnicas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIRGE CX-DIREN CX-DIRAD | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 6 | Elaborar oficinas de Design de Produtos voltadas para professores, técnicos e estudantes, abordando técnicas avançadas de design e prototipagem para o aprimoramento de habilidades práticas. | Média | Oficinas realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar reunião para organização junto aos servidores o estudo de proposta de projetos de pesquisa que tenham como um dos objetivo do projeto a alternativa da linha de empreendedorismo via Tecnoif. | Média | Reuniões realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-TecnoIF | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar editais de projetos com fomento voltado para o empreendedorismo inovador. | Baixa | As ações de divulgações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN CX-COPEI CX-COERI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 2 | Desenvolver uma estratégia de comunicação interna que facilite o acesso dos servidores a informações sobre editais e oportunidades de fomento, incentivando maior engajamento em empreendedorismo e inovação. | Média | As ações de estratégias de comunicação realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-COPEI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 3 | Realizar orientação para organização e fluxo de processos relacionados a itens e espaços de inovação no campus. | Alta | Processos para aquisição de itens e melhorar espaços de inovação. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-TecnoIF CX-DIREN CX-DIRAD | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver uma estratégia de comunicação interna que facilite o acesso dos servidores a informações sobre editais e oportunidades de fomento, incentivando maior engajamento em empreendedorismo e inovação. | Média | Atividades de estratégias realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-TecnoIF CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 2 | Promover capacitações para professores e técnicos-administrativos visando qualificar a equipe para atender às demandas dos empreendedores locais. | Média | Capacitações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN CX-COGEPI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 3 | Promover capacitações para estudantes visando qualificar a equipe para atender às demandas dos empreendedores locais. | Média | Capacitações realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnoIF | CX-DIREN | | Anderson Rodolfo de Lima |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ações/oficinas/atividades com servidores nas temáticas de empreendedorismo e inovação. | Média | Número de ações/oficinas /atividades realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-TecnolF CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 2 | Realizar o levantamento das capacitações realizadas pelos servidores em empreendedorismo e inovação. | Média | Número de capacitações realizadas pelos servidores. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-COGEPI CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 3 | Realizar ações/oficinas/atividades com estudantes nas temáticas de empreendedorismo e inovação. | Média | Ações/oficinas/atividades com estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-TecnolF CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 4 | Realizar a Semana de Ciência e Tecnologia com atividades/ações/cursos/oficinas que tratem de conteúdos de inovação e empreendedorismo. | Alta | Evento realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERI | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar atividades motivacionais para envolvimento de servidores em projetos voltados ao empreendedorismo. | Média | Atividades realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnolF | CX-DIREN CX-COPEI CX-COERI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 2 | Acompanhar os projetos que envolvam ações de empreendedorismo no campus que envolvam servidores e estudantes. | Média | Número de ações/projetos voltados ao empreendedorismo. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnolF | CX-COPEI CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 3 | Realizar o levantamento de estudantes bolsistas em projetos relacionados ao empreendedorismo. | Alta | Estudante bolsistas. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-TecnolF | CX-DIREN CX-COERI | | Anderson Rodolfo de Lima |
| 4 | Realizar o levantamento de estudantes bolsistas em projetos relacionados a inovação pelo IFMaker. | Alta | Estudantes bolsistas. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 5 | Acompanhar os projetos que envolvam ações de inovação em editais pelo IFMaker no campus. | Alta | Projetos. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|---------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Atuar na divulgação dos cursos de graduação, com objetivo de preenchimento das vagas ofertadas. | Alta | Ações de divulgações realizadas. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-ADEPE CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI CX-GABIN | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Realizar acompanhamento e levantamento do rendimento dos estudantes da graduação no campus. | Alta | Levantamento do rendimento acadêmico. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COTAL CX-COLIQ CX-COBEP CX-COTSI | | Gleison Nunes Jardim | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar acompanhamento e levantamento do rendimento dos estudantes do ensino médio e proeja no campus. | Alta | Levantamento do rendimento dos estudantes do ensino médio e proeja no campus. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de transferências concedidas aos estudantes do ensino médio e proeja no campus. | Alta | Levantamento do quantitativo de transferências concedidas aos estudantes do ensino médio no campus. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-ADEPE CX-COREN CX-COALI CX-COINF | | Gleison Nunes Jardim | |
| 3 | Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de evasão de estudantes do ensino médio e proeja no campus. | Alta | Levantamento do quantitativo de evasão de estudantes do ensino médio e proeja no campus. | 4 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-ADEPE CX-COREN CX-COINF CX-COALI CX-COPMI | | Gleison Nunes Jardim | |
| 4 | Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de evasão de estudantes da graduação. | Alta | Levantamento do quantitativo de evasão de estudantes da graduação. | 4 | Março | Março | CX-DIREN | CX-NUGED CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar levantamento planejado do número de estudantes por curso e modalidade. | Alta | Levantamento planilha do número de estudantes por curso e modalidade. | 8 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-ADEPE CX-DIRGE CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Realizar levantamento do número de docentes no campus. | Alta | Levantamento do número de docentes no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COGEA CX-ADEPE CX-GABIN | | Gleison Nunes Jardim | |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região de Coxim e norte de MS pelo índice de inscritos e matrículas efetivadas. | Média | Estudo com o índice de interesse da clientela escolar da região. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-ADEPE CX-GABIN CX-DIRGE CX-COGEA | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Realizar estudo do quantitativo de vagas ofertadas para cursos da região de Coxim e norte do estado de MS. | Média | Estudo realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COGEA CX-ADEPE CX-GABIN | | Gleison Nunes Jardim |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar vagas anuais para curso superior de Licenciatura em Química. | Alta | Vagas ofertadas. | 40 | Março | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-DIRGE | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| 2 | Realizar divulgação dos editais com a vagas do curso de Lic. em Química. | Média | Quantidade de inscritos no curso Lic. em Química. | 40 | Janeiro | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-DIRGE | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| 3 | Realizar acompanhamento e levantamento das matrículas e permanência dos estudantes no curso de Lic. em Química. | Alta | Número de matrículas totais. | 60 | Janeiro | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| 4 | Divulgar e acompanhar as ações do PIBID como estratégia para permanência e êxito dos estudante no curso de licenciatura. | Alta | Ações que envolvam o PIBID. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-DIRGE | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| 5 | Desenvolver evento da Maratona de Química como estratégia de divulgar o curso superior e Licenciatura em Química do campus. | Média | Evento Maratona de Química desenvolvido. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COLIQ | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERI | | Geziel Rodrigues de Andrade |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento das Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos do campus. | Alta | Levantamento das matrículas efetivadas equivalentes cursos técnicos. | 1 | Março | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COAL CX-COREN CX-COINF CX-ADEPE CX-NUGED | | Jose Aparecido Silva de Jesus |
| 2 | Realizar o levantamento das Matrículas equivalentes no campus. | Alta | Levantamento do índice de matrículas equivalentes no campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE CX-NUGED CX-ADEPE | | Jose Aparecido Silva de Jesus |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar vagas anuais para curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja. | Alta | Oferta de vagas anuais para o curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja. | 40 | Março | Dezembro | CX-COPMI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-NUGED | | Angelino Caon |
| 2 | Realizar divulgação dos editais com a vagas do curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja. | Média | Ações de divulgação do Proeja realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPMI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-ADEPE CX-GABIN | | Angelino Caon |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus. | Alta | Levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em estruturação do ambiente/espaco destinado para a Alimentação escolar no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-NUGED CX-DIREN CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 2 | Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus, do PNAES. | Alta | Levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus, do PNAES e da pasta da assistência estudantil. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-NUGED CX-DIREN CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 3 | Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em produtos alimentícios para Alimentação escolar no campus. | Alta | Levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em produtos alimentícios para Alimentação escolar no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIREN CG-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |

| Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer o levantamento da quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar. | Alta | Levantamento da quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Fazer o levantamento da quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) no campus. | Média | Levantamento da quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE | | Jose Aparecido Silva de Jesus |
| 3 | Acompanhar a obra da construção do refeitório para melhorar o local de servir as refeições quente da merenda escolar. | Alta | Refeitório. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento da quantidade de estudantes atendidos pela Assistência estudantil. | Alta | Levantamento da quantidade de estudantes atendidos pela Assistência estudantil. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-ADEPE CX-GABIN | | Fabio Dias Rocha |
| 2 | Realizar a quantificação do total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo (IEA). | Alta | Levantamento da quantidade do total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo regular. | 1 | Março | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE | | Fabio Dias Rocha |
| 3 | Realizar o atendimento das dúvidas e orientações aos estudantes participantes dos editais da assistência estudantil. | Alta | Acompanhamento do Número de estudantes atendidos/orientados. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN | | Fabio Dias Rocha |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário. | Alta | Levantamento da relação de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fabio Dias Rocha |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 0,5 até 1 salário. | Alta | Levantamento da relação de estudantes com renda familiar de 0,5 até 1 salário. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA CX-ADEPE | | Fabio Dias Rocha |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 1 até 1,5 salário. | Alta | Levantamento de estudantes com renda familiar de 1 até 1,5 salário. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA CX-ADEPE | | Fabio Dias Rocha |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 1,5 até 2,5 salários. | Alta | Levantamento da relação estudantes com renda familiar de 1,5 até 2,5 salários. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA CX-ADEPE | | Fabio Dias Rocha |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 2,5 até 3,0 salários. | Alta | Levantamento de estudantes com renda familiar de 2,5 até 3,0 salários. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-DIREN CX-DIRGE CX-ADEPE CX-COGEA | | Fabio Dias Rocha |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário. | Alta | Levantamento realizado de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-NUGED | CX-COGEA CX-DIREN CX-DIRGE CX-ADEPE | | Fabio Dias Rocha |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar vagas em cursos de graduação e pós-graduação dos eixos do campus promovendo a verticalização. | Alta | Oferta de cursos do eixo de comunicação e informação. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COERE CX-COTSII CX-DIRGE CX-COLIQ | | Gleison Nunes Jardim |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar reuniões de explanação e orientação sobre desenvolvimento de projetos de extensão. | Média | Reuniões. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Realizar o levantamento e acompanhamento de execução de projetos de extensão no campus junto a comunidade. | Média | Projetos de extensão. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Fazer o levantamento do número de ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano corrente. | Média | Ações executadas por contratos, convênios e acordos. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 4 | Realizar reuniões de explanação junto a comunidade externa para promoção de parceiras junto ao IFMS. | Média | Reuniões. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de ações de extensão: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável. | Alta | Quantidade de ações de extensão no campus, relacionadas à inclusão de população vulnerável. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-NUGED CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Prover condições para os servidores realizar ações de extensão voltadas ao público em vulnerabilidade social. | Alta | Ações de extensão realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE CX-DIREN CX-DIRAD | | Fernando Boze dos Santos |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Prover condições e apoio a participação de estudantes em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | Alta | Quantidade de estudantes participando de ações de extensão | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Divulgar as ações de extensão para a participação de estudantes do campus. | Média | Ações de divulgação para participação dos estudantes. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |

| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento e levantamento do orçamento para ações extensão. | Média | Levantamento do orçamento para ações extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-COERI CX-DIREN CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 2 | Realizar acompanhamento e levantamento do orçamento em propostas aprovadas em editais para ações extensão. | Média | Levantamento do orçamento em propostas aprovadas em editais para ações extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Realizar o levantamento do Orçamento Anual da Unidade. | Média | Levantamento do valor do Orçamento Anual da Unidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 4 | Motivar esclarecer em reuniões de gestão sobre os benefícios de desenvolvimento de projetos de extensão. | Média | Reuniões realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano. | Média | Levantamento do número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano. | Média | Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Realizar reuniões de explanação sobre os projetos de extensão a todos os servidores, objetivando mais participação em ações de extensão. | Média | Reuniões realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |

| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t: (Quantidade\ de\ Téc\ Administrativos\ envolvidos\ em\ atividade\ de\ pesquisa + Quantidade\ de\ Téc\ Administrativos\ envolvidos\ em\ atividade\ de\ extensão) / Quantidade\ Total\ de\ Téc\ Administrativos) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano. | Média | Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de pesquisa no ano. | Média | Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de pesquisa no ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 3 | Incentivar os servidores a participarem dos grupos de pesquisa no campus. | Média | Aumento da participação dos servidores em grupos de pesquisa. | 15 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 4 | Incentivar a participação de servidores em editais de apoio a divulgação /participação em eventos científicos. | Média | Participação de servidores em eventos científicos. | 10 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 5 | Incentivar a participação de servidores em editais de apoio a divulgação /participação em eventos de extensão. | Média | Participação de servidores em eventos de extensão. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAE = (Número\ de\ Estudantes\ envolvidos\ em\ ações\ anuais\ de\ extensão + Número\ de\ pessoas\ Atendidas\ por\ Cursos\ e\ Eventos + Número\ de\ pessoas\ Atendidas\ por\ Prestações\ de\ Serviços)$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento e mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão. | Média | Levantamento e mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Realizar levantamento e mensurar a quantidade de estudantes em ações de extensão. | Média | Levantamento e mensurar a quantidade de estudantes em ações de extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Realizar o levantamento e acompanhamento do Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços. | Média | Levantamento do Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho |

| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar contato com egressos para acompanhamento da atuação profissional. | Média | Egressos que participam do questionário sobre atuação profissional. | 20 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Manter os contatos atualizados dos egressos da graduação para divulgação de ofertas de possibilidades do mundo do trabalho. | Média | Lista de contatos atualizados por curso de graduação. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI CX-DIREN | | Fernando Boze dos Santos |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar contato com egressos para acompanhamento da atuação profissional. | Média | Quantidade de egresso responde ao questionário de atuação profissional. | 20 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI | | Fernando Boze dos Santos |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar contato com empresas e instituições para parcerias com IFMS Coxim. | Média | Número de empresas e instituições contatadas. | 8 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Firmar parcerias empresas e instituições com IFMS Coxim. | Média | Quantidade de parcerias empresas e instituições firmadas com IFMS Coxim. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Fazer reuniões e ações de apresentação dos cursos e ações do IFMS para empresas, instituições e comunidade em geral. | Média | Número de reuniões e ações. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-COERI | | Angela Kwiatkowski |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Articular novas parcerias e locais de estágio para os estudantes. | Alta | Novas parcerias para estágio. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Desenvolver palestras/oficinas com parceiros /empresa externas aos estudantes. | Média | Quantidade de palestras/oficinas com parceiros/empresas externas. | 3 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Promover e incentivar a participação dos servidores em editais de visitas técnicas. | Alta | Quantidade de visitas técnicas realizadas. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-COTAL CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTSI CX-COPMI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|---|------------|---|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos técnico integrados envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | Média | Levantamento do número de estudantes dos cursos técnico integrados envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 2 | Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos de graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | Média | Levantamento do número de estudantes dos cursos de graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 3 | Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos de pós-graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | Média | Levantamento do número de estudantes dos cursos de pós-graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2024. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o levantamento do número total de alunos dos cursos técnicos integrados e Proeja provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2024. | Alta | Número total de alunos dos cursos técnicos integrados e Proeja provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), ano 2024. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 2 | Realizar o levantamento do número total de alunos dos cursos de graduação provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2024. | Alta | Número total de alunos dos cursos de graduação provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2024. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |

| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|---|----------------------|------------------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o acompanhamento e levantamento do número de projetos de pesquisa aplicada no campus. | Alta | Número de projetos de pesquisa aplicada no campus. | 10 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 2 | Realizar o acompanhamento e levantamento do número de projetos de produção cultural no campus. | Alta | Projetos de produção cultural no campus. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COPEI CX-NEABI | | Gleison Nunes Jardim | |
| 3 | Realizar levantamento e acompanhamento do número de projetos de empreendedorismo desenvolvidos no campus. | Alta | Número de projetos. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-Tecnof | CX-COPEI CX-DIREN | | Anderson Rodolfo de Lima | |
| 4 | Realizar o levantamento e acompanhamento do número de projetos de pesquisa básica do campus. | Alta | Número de projetos de pesquisa básica no campus. | 5 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 5 | Realizar ações/atividades/diálogos para incentivar os servidores a desenvolver projetos de pesquisa básica e aplicada, projetos culturais, de empreendedorismo e cooperativismo no campus. | Alta | Ações/atividades/diálogos realizados com tratativas de desenvolvimento de projetos. | 4 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COPEI CX-COERI CX-DIRGE CX-Tecnof | | Gleison Nunes Jardim | |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | Alta | Levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIRAD CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |
| 2 | Realizar o levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de capital para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | Alta | Levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de capital para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIRAD CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar | |

| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR PARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa aplicada no campus. | Média | Índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa aplicada. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 2 | Realizar o levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa básica no campus. | Média | Levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa básica. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 3 | Realizar o levantamento do quantitativo de servidores coordenadores de propostas de projetos de pesquisa no campus. | Média | Levantamento do quantitativo de servidores coordenadores de propostas de projetos de pesquisa no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|--|------------|---|------|---|----------|-------------------|--|----------------------|---------------------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Orientar e estimular os servidores a participar de editais de publicação de trabalhos científicos. | Média | Trabalhos científicos publicados. | 20 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 2 | Estimular a participação em editais de produção de trabalhos científicos. | Média | Trabalhos científicos. | 20 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 3 | Estimular a criação e manutenção de grupos de pesquisa no campus. | Média | Número de grupos de pesquisa. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Organizar a comissão do festival de arte e cultura no campus. | Baixa | Trabalhos da comissão. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-GABIN | | Gleison Nunes Jardim |
| 2 | Promover o festival de arte de cultura no campus. | Alta | Evento realizado. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-COER CX-NEABI | | Gleison Nunes Jardim |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Incentivar o desenvolvimento de atividades e ações esportivas para estudantes no campus. | Alta | Atividades desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRAD CX-DIRGE | | Marcos Antonio Paz da Silveira |
| 2 | Incentivar o desenvolvimento de atividades e ações esportivas para servidores no campus. | Baixa | Atividades desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE | | Gleison Nunes Jardim |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Incentivar o desenvolvimento de atividades e ações esportivas para estudantes no campus. | Média | Atividades desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRAD CX-DIRGE | | Marcos Antonio Paz da Silveira |
| 2 | Organizar a participação de estudantes nas modalidades esportivas do JIFMS. | Alta | Participação da delegação de estudantes do campus no JIFMS. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-DIRAD CX-COPOR CX-COADS CX-NUGED | | Marcos Antonio Paz da Silveira |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|---|---|------------|----------|-------------------|--|----------------------|-------------------------|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar levantamento do número de estudantes que utilizam o espaço da biblioteca do campus. | Média | Número de estudantes que utilizam o espaço da biblioteca do campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-BIBLI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Realizar levantamento do número de servidores que utilizam o espaço da biblioteca do campus. | Baixa | Número de servidores que utilizam o espaço da biblioteca do campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-BIBLI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 3 | Acompanhar o quantitativo de empréstimos de material bibliográfico físico para estudantes e servidores. | Média | Quantitativo de empréstimos de material bibliográfico físico da biblioteca. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-BIBLI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 4 | Desenvolver ações que oportunizem que o estudante conheça os serviços e os materiais bibliográficos da biblioteca do campus. | Alta | Ações desenvolvidas. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-NUGED CX-ADEPE CX-DIRGE | | Alyson Souza dos Santos | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar levantamento do número de horas utilizadas em salas de aulas. | Baixa | Número de horas utilizadas no processo ensino /aprendizagem em sala de aula. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-DIRAD CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 2 | Realizar levantamento do número de horas utilizadas em salas administrativas. | Baixa | Número de horas utilizadas em salas administrativas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa | |
| 3 | Realizar levantamento do número de horas utilizadas na biblioteca do campus. | Baixa | Realizar levantamento do número de horas utilizadas na biblioteca. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-BIBLI CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 4 | Realizar levantamento do número de horas utilizadas na quadra poliesportiva. | Baixa | Número de horas utilizadas na quadra poliesportiva. | 1 | Fevereiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRGE CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |
| 5 | Realizar levantamento do número de horas utilizadas pelos estudantes na área de convivência do campus. | Alta | Levantamento do Número de horas utilizadas pelos estudantes na área de convivência do campus. | 1 | Março | Dezembro | CX-DIREN | CX-DIRAD CX-DIRGE CX-NUGED CX-ADEPE | | Gleison Nunes Jardim | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|------------|-----------|-------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Possibilitar oficinas/capacitações para servidores para divulgar a cultura de iniciativas de captação de recursos nos campi do IFMS. | Média | Capacitações realizadas. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE CX-DIREN | | Andre Luiz Barbosa |
| 2 | Realizar parcerias para quantificar as iniciativas de captação de recursos no campus. | Média | Quantidade de iniciativas de captação de recursos no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE CX-DIREN | | Andre Luiz Barbosa |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover e divulgar palestras e capacitações aos servidores com o objetivo de captações de recursos externos. | Alta | Capacitações envolvendo captações de recursos externos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRGE | CX-DIRAD | | Angela Kwiatkowski |
| 2 | Desenvolver projetos de extensão que tenham como fonte de investimento de recursos externos. | Média | Projetos de extensão desenvolvidos com recursos externos. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-DIREN | CX-COERI CX-DIRGE CX-DIRAD | | Gleison Nunes Jardim |
| 3 | Desenvolver projetos de pesquisa o que tenham como fonte de investimento de recursos externos. | Média | Projetos de pesquisa o que tenham como fonte de investimento de recursos externos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar busca ativa de potenciais instituições e empresas para parcerias em projetos no campus. | Média | Relação de empresas/instituições parceiras. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 2 | Orientar, por meio de reuniões, os servidores sobre captação de fomento externo. | Baixa | Reuniões. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 3 | Realizar parcerias para captação de fomento externo ao IFMS. | Média | Parcerias firmadas com captação de fomento externo. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE | | Fernando Boze dos Santos |
| 4 | Realizar parcerias para captação de fomento externo para projetos de pesquisa no campus. | Média | Quantidade de projetos de pesquisa no campus com fomento externo. | 1 | Janeiro | Fevereiro | CX-COPEI | CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE | | Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar |
| 5 | Realizar parcerias para captação de fomento externo para projetos de extensão. | Média | Quantidade de projeto de extensão desenvolvidos com fomento externo. | 2 | Janeiro | Dezembro | CX-COERI | CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD | | Fernando Boze dos Santos |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|--|------------|---|---|------------|----------|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento e levantamento dos gastos correntes com custeio no campus. | Média | Levantamento dos Gastos correntes com custeio. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-COMAT CX-COPOR CX-DIREN CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 2 | Realizar acompanhamento e levantamento dos gastos correntes com investimento no campus. | Média | Levantamento dos gastos correntes com investimento no campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE CX-DIREN | | Andre Luiz Barbosa |
| 3 | Realizar análise e acompanhamento de recursos financeiros (gastos) para inversões financeiras. | Média | Levantamento da necessidade de inversões financeiras. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 4 | Realizar estudo/análise de gastos em geral, considerando o princípio da economicidade. | Alta | Estudo/análise de gastos. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-DIRAD | CX-DIRGE | | Andre Luiz Barbosa |
| 5 | Realizar o levantamento do número de matrículas atendidas no ano. | Alta | Levantamento do número de matrículas atendidas no ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | CX-COGEA | CX-DIREN CX-DIRGE | | Jose Aparecido Silva de Jesus |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Coxim

Subunidade: CX-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes por campus, comparado ao ano anterior, dos cursos presenciais. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Dourados | DR-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|--------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Acompanhar as ações da Comissão de Permanência Êxito. | Alta | Acompanhamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIREN | DR-DIRGE DR-NUGED | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| 2 | Divulgar os editais da assistência estudantil | Média | Edital divulgado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIREN | DR-NUGED | | Cristiane Regina Winck Hortelan |

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1 | Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no cursos técnico integrado de informática para internet considerando a quantidade de vagas ofertadas. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Outubro | Dezembro | DR-COINF | DR-CEREL DR-DIREN | | Fernando Firmino Messias |
| 2 | Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no cursos técnico integrado de administração considerando a quantidade de vagas ofertadas. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Outubro | Dezembro | DR-COIID | DR-CEREL DR-DIREN | | Cleide Monteiro Goncalves de Abreu |

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Elaborar anualmente o relatório de motivos/ fatores que levam à evasão dos estudantes | Alta | Relatório elaborado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NUGED | | | Francielle Priscyla Pott |

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de projetos relacionados à permanência e êxito executado por ano | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NUGED | DR-DIREN DR-COTJO | | Flavia Goncalves Fernandes |

| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de estudantes evadidos e retidos considerando a quantidade de estudantes concluintes ao longo dos 3 últimos anos | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do percentual de estudantes que tiveram acesso ao curso por meio de políticas de ações afirmativas e que concluíram. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Outubro | Dezembro | DR-NUGED | DR-CEREL DR-DIREN | | Clauzer Antonio Silveira de Toledo |
| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no curso de graduação considerando a quantidade de vagas ofertadas | Alta | Levantamento realizado | 1 | Outubro | Dezembro | DR-COTJO | DR-CEREL DR-DIREN | | Rodrigo Sanches Devigo |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas ofertadas em relação à quantidade de vagas ocupadas por curso. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-COTJO DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da retenção de estudantes considerando a quantidade de estudantes matriculados por curso | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NUGED | DR-DIREN | | Clauzer Antonio Silveira de Toledo |
| 2 | Fazer um ranqueamento das disciplinas com maiores índices de reprovação | Alta | Ranqueamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NUGED | DR-DIREN | | Clauzer Antonio Silveira de Toledo |
| 3 | Oferta de monitoria para as disciplinas com maiores índices de reprovação. | Média | Monitoria ofertada | 3 | Julho | Dezembro | DR-DIREN | DR-NUGED | | Cristiane Regina Winck Hortelan |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de estudantes concluintes considerando a quantidade de estudantes matriculados por curso. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Março | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Estudantes e Servidores | | | | Fortalecer a inclusão e diversidade | | | | | | |
| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento dos projetos de extensão cuja temática esteja relacionada à diversidade e/ou inclusão, levando em consideração o volume total de projetos de extensão | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de capacitações ofertadas cuja temática está relacionada à diversidade e/ou inclusão, levando em consideração o volume total de capacitações ofertadas. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEP | DR-DIRGE DR-COERI | | Eliton da Silva |
| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a elaboração de projetos de ensino voltados para a temática de inclusão e diversidade | Alta | Projetos elaborados | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIREN | | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| 2 | Participar de editais/ações com temática voltadas para a inclusão e diversidade | Média | Aprovação em editais | 1 | Agosto | Dezembro | DR-DIREN | | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de estudantes que possuem necessidades educacionais específicas em relação à quantidade de estudantes atendidos com professores de apoio. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NAPNE | DR-DIREN | | Thiago Americo Dinizz Rodrigues |
| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento dos estudantes concluintes que entraram por meio de políticas de ações afirmativas. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NEABI | DR-CEREL | | Marcos Luiz Berti |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|--------------------------------------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | | | | Promover a Qualidade de Vida no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = Q_{SetEALPNAQ} + Q_{SetEALPNCG} + Q_{SetEALPNCB} + Q_{SetEALPNCX} + Q_{SetEALPNDR} + Q_{SetEALPNJD} + Q_{SetEALPNNV} + Q_{SetEALPNNA} + Q_{SetEALPNPP} + Q_{SetEALPNTL}$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento dos ambientes laborais potencialmente nocivos. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRGE | DIRIN | | Ricardo Augusto Lins do Nascimento | |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPRExt = NSSI/QSE$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento, detalhado por motivo, da quantidade de servidores que saíram da instituição. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEP | DR-DIRGE | | Eliton da Silva | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = Q_{ServEALPNAQ} + Q_{ServEALPNCG} + Q_{ServEALPNCB} + Q_{ServEALPNCX} + Q_{ServEALPNDR} + Q_{ServEALPNJD} + Q_{ServEALPNNV} + Q_{ServEALPNNA} + Q_{ServEALPNPP} + Q_{ServEALPNTL}$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento dos servidores que atuam em ambientes laborais potencialmente nocivos | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEP | DR-DIRGE DR-DIRAD | | Eliton da Silva | |
| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de servidores que realizam periodicamente exames médicos de rotina | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEP | DR-DIRGE | | Eliton da Silva | |
| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= +$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de projetos criados para promover a qualidade de vida dos servidores | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEP | DR-DIRGE | | Eliton da Silva | |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento dos servidores técnicos administrativos que tiveram o mapeamento de suas competências versus a quantidade total de servidores técnicos administrativos. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COGEPE | DR-DIRGE | | Eliton da Silva |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento, por curso, da quantidade de planos de ensino que apresentam estratégias relacionadas à pesquisa | Alta | Lavantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-NUGED | DR-DIREN | | Simone Estigarribia de Lima |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTSCTEI=NSCTEIAV + NSPEJCG | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Propor capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação | Média | Capacitações realizadas | 4 | Janeiro | Dezembro | DR-DIREN | DR-TecnolF DR-COGEN | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| 2 | Fazer um levantamento da quantidade de servidores e estudantes existentes em um determinado período correlacionando com a quantidade de servidores e estudantes que fizeram capacitação em temáticas de empreendedorismo e inovação | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-TecnolF | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um detalhamento da quantidade de projetos de pesquisa aplicada a inovação vinculadas à temática do empreendedorismo. | Alta | Relatório detalhado elaborado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um detalhamento da quantidade de recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador considerando o orçamento anual da instituição | Alta | Detalhamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-COPOR | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de cursos e capacitações com temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas em um determinado período, considerando a quantidade de participantes, detalhado em estudantes e servidores. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de servidores e estudantes capacitado nas temáticas de empreendedorismo e inovação vinculados aos curso de graduação ofertados que possuem empresas juniores | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-TecnolF CX-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de bolsas contempladas por meio de editais com a temática de empreendedorismo e inovação. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-TecnolF DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de inscritos anualmente no curso de graduação uma vez que o campus possui apenas um curso de graduação e este é ofertado no período noturno. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-COTJO | | Isnael de Camargo Dias |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do número de inscritos nos cursos comparando com o total de estudantes em curso. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIREN | | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento percentual anual da quantidade de alunos equivalentes em relação à quantidade de docentes em tempo integral. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de inscritos anual em curso ofertado considerando o quantitativo de vagas ofertadas por curso. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos anualmente em cursos de formação de professores considerando a quantidade total de estudantes inscritos em demais cursos. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%] (MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos em cursos técnicos considerando todos os inscritos nos demais cursos ofertados | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos em cursos técnicos na modalidade PROEJA considerando todos os inscritos nos demais cursos ofertados | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| | |
|---|--|
| Perspectiva: Processos Acadêmicos | Objetivo estratégico: Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |
|---|--|

| Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do orçamento anual aplicado em alimentação escolar considerando o orçamento anual da instituição | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRAD | DR-COPOR | | Daniilo Sanches Dantas |

| Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de estudantes da educação básica entendidos pela alimentação escolar considerando a quantidade total de estudantes da educação básica. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento dos estudantes atendidos por auxílio da política de assistência estudantes levando em consideração a quantidade desses estudantes que concluem o curso dentro do ciclo | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial de até 0,5 salário mínimo em consideração à quantidade total de alunos matriculados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 0,5 e 1 salário mínimo em consideração à quantidade total de alunos matriculados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 1 e 1,5 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 1,5 e 2,5 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 2,5 e 3 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial acima de 3 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias |

| Perspectiva: | | Objetivo estratégico: | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|---------|
| Processos Acadêmicos | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de qualificação profissional em relação à quantidade de vagas de cursos técnicos. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |
| 2 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos técnicos em relação à quantidade de vagas de cursos de graduação. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |
| 3 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de graduação em relação à quantidade de vagas de cursos de pós-graduação | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |
| 4 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos técnicos em relação aos cursos de pós graduação | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |
| 5 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de qualificação profissional em relação aos cursos de graduação. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |
| 6 | Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de qualificação profissional em relação aos cursos de pós graduação. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-CEREL | DR-DIREN | | Isnael de Camargo Dias | |

| Perspectiva: | | Objetivo estratégico: | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------|
| Processos Acadêmicos | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento percentual das ações de extensão anual considerando o volume total das ações em relação à quantidade dessas ações que possuem parcerias institucionais. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento percentual das ações de extensão anual considerando o volume total das ações em relação à quantidade dessas ações com foco na inclusão de população vulnerável. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros | |

| Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão anual considerando o volume total estudantes matriculados | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-CEREL | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual dos recursos do campus em relação aos recursos destinados às ações de extensão | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIRAD | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do percentual de servidores, tanto docentes quanto técnicos administrativos, envolvidos em ações de extensão. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do percentual de técnicos administrativos, envolvidos em ações de pesquisa e extensão. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIREN | | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de estudantes envolvidos em ações anuais de extensão e do número de pessoas atendidas por essas ações | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de egressos empregados considerando o total de egressos em um determinado período. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de egressos empregados na área de formação considerando o total de egressos em um determinado período. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de parcerias firmadas em relação ao número de parcerias contatadas. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de eventos anual que tiveram articulação com o mundo do trabalho. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do percentual de estudantes envolvidos em ações de pesquisa considerando o volume total estudantes matriculados | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do número de alunos provenientes das ações afirmativas que estão envolvidos em projetos de pesquisa | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |
| Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do número de projetos de pesquisa aplicada em relação ao número total de projetos de pesquisa. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |
| Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do percentual do aporte financeiro institucional para a pesquisa, pós-graduação e a inovação em relação ao orçamento de capital e custeio total institucional. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |
| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento anual do percentual de servidores, tanto docentes quanto técnicos administrativos, envolvidos em ações de pesquisa | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento do percentual dos trabalhos oriundos de projetos de pesquisa que foram publicados em periódicos qualificados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COPEI | DR-DIREN | | Karina Kristiane Vicelli | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento do percentual de eventos culturais e artísticos em relação a todos os eventos realizados. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Flavio Felix Medeiros | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de eventos esportivos realizados no ano. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Jair Brito da Costa | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de eventos esportivos de promoção da cultura corporal de movimento realizados no ano. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-DIREN | | Jair Brito da Costa | |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um análise da área da biblioteca do campus, por metros quadrados, em relação ao número de estudantes por campus. | Alta | Análise realizada | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-BIBLI | DR-DIREN | | Josimelia Aquino Gasparetto | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Fazer um levantamento das horas utilizadas em todos os espaços físicos disponíveis no campus em relação ao número total de horas disponíveis para uso do mesmo espaço físico. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRGE | DR-DIRAD DR-DIREN | | Cristiane Regina Winck Hortelan, Ricardo Augusto Lins do Nascimento | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de iniciativas de captação de recursos externos no campus | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRGE | | | Ricardo Augusto Lins do Nascimento |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do percentual do volume de recursos financeiros captado no período atual em relação ao período anterior. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRGE | | | Ricardo Augusto Lins do Nascimento |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento da quantidade de projetos em parceria com órgãos e entidades de fomento público e privado externos ao orçamento do IFMS. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-COERI | DR-COPEI | | Cristiane Regina Winck Hortelan |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento do total de gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras em relação ao número de matrículas atendidas (matrículas equivalentes). | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Dezembro | DR-DIRGE | DR-DIRAD DR-DIREN | | Ricardo Augusto Lins do Nascimento |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Dourados

Subunidade: DR-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|--|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi. | |
| | ação | Sim | Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes. | |
| | ação | Sim | Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão. | |
| | ação | Sim | Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias. | |
| PROEX | ação | Sim | Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS. | |
| | ação | Sim | Lançar Edital de fomento de produção artística | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-----------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Jardim | JD-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Realizar levantamentos semestrais sobre a taxa de permanência. | Alta | Aumentar a taxa de permanência. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Acompanhar a razão entre o número de candidatos inscritos nos processos seletivos dos cursos técnicos integrados e o total de estudantes que atendem aos requisitos de ingresso, utilizando dados do Censo da Educação Básica. | Média | Aumentar o número de inscrições dos cursos integrados ofertado pelo campus Jardim. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Implementar um sistema de monitoramento e análise contínua da taxa de permanência dos estudantes. | Média | Avaliar a efetividade das ações de combate à evasão e identificar oportunidades de aprimoramento. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Implementar um sistema de monitoramento e análise contínua da taxa de permanência dos estudantes. | Média | Avaliar a efetividade das ações de combate à evasão e identificar oportunidades de aprimoramento. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar ações integradas que promovam permanência e êxito. | Alta | Diminuir a evasão. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |
| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o desempenho acadêmico e a conclusão de curso de estudantes que ingressaram por meio de políticas de ação afirmativa. | Média | Avaliar a efetividade dessas iniciativas no alcance da equidade educacional. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Acompanhar a trajetória acadêmica dos estudantes do IFMS para identificar padrões de permanência, evasão e retenção. | Média | Subsidiar ações estratégicas que promovam a continuidade nos cursos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Criar relatórios semestrais automatizados com dados consolidados e comparativos de continuidade. | Média | Identificar períodos ou disciplinas que apresentam maior impacto na evasão ou retenção. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |
| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Integrar informações sobre participação dos estudantes em ações de apoio (tutoria, programas de assistência estudantil, projetos pedagógicos). | Alta | Mitigar a evasão e aumentar a permanência. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar um sistema de monitoramento e análise contínua da taxa de permanência dos estudantes. Avaliar a efetividade das ações de combate à evasão e identificar oportunidades de aprimoramento. | Alta | Avaliar a efetividade das ações de combate à evasão e identificar oportunidades de aprimoramento. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IAEDI} = (\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano} / \text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer colaborações com instituições e movimentos sociais para fortalecimento das ações do NEABI. | Alta | Ampliar os processos de e inclusão e diversidade, utilizando as ações de extensão como ferramenta de transformação social e engajamento comunitário. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte |

| Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{ICRTID} = (\text{Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão (QCOCI)} / \text{Quantidade total de capacitações ofertadas (QTCO)}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Organizar semanas temáticas anuais, como "Semana da Diversidade" ou "Dia da Inclusão", com palestras, oficinas e exposições. | Média | Consolidar o compromisso com a inclusão e a diversidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

| Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : $(\text{Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade} / \text{Quantidade total de projetos de Ensino}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estimular a criação e submissão de projetos e ações de extensão voltados à promoção da diversidade e inclusão. | Média | Promover ações de sensibilização sobre a importância da diversidade e inclusão, com palestras, rodas de conversa e distribuição de materiais informativos. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte |

| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IADNee = (Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ educacionais\ específicas\ atendidas / Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ educacionais\ específicas\ existentes) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Avaliar continuamente a implementação das ações solicitadas, garantindo que estejam alinhadas com as práticas inclusivas. Todavia a Rede Federal necessita mudar suas políticas de inclusão como ofertar códigos de vagas para docentes atuarem na AEE. | Alta | Provocar a cultura de diversidade e a inclusão para o atendimento adequado dos estudantes que necessitam de AEE. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-NAPNE | | | Lucimar Arcanjo de Souza | |
| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IEPAA = (Número\ de\ estudantes\ concluintes\ que\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa(NEstCPA) / Número\ de\ estudantes\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa(NEstPA)) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Implementar mecanismos de acompanhamento acadêmico, psicológico e social para garantir a permanência e o sucesso dos beneficiários dessas políticas. | Alta | Aumentar e assegurar a presença de grupos vulneráveis em todas as etapas da vida acadêmica, fortalecendo a diversidade no ambiente educacional. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-NEABI | | | Heyder Vagner Ramos | |
| Perspectiva: | | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Estudantes e Servidores | | | | | | Promover a Qualidade de Vida no IFMS | | | | | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Implementar ações integradas que promovam o bem-estar físico, mental e social de servidores (palestras, rodas de conversas, entre outras ações). | Média | Garantir um ambiente institucional saudável e produtivo. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COGEP | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque | |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Analisar os motivos que os estudantes solicitação remoção interna e/ou redistribuição. | Baixa | Minimizar o número de remoções e ou redistribuições. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COGEP | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque | |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = \text{QTServEALPNAQ} + \text{QTServEALPNCG} + \text{QTServEALPNCB} + \text{QTServEALPNCX} + \text{QTServEALPNDR} + \text{QTServEALPNJD} + \text{QTServEALPNNV} + \text{QTServEALPNNA} + \text{QTServEALPNPP} + \text{QTServEALPNTL}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os servidores expostos a condições laborais potencialmente nocivas. | Média | Prevenção, mitigação de riscos e promoção de saúde e segurança no trabalho. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COGEPI | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque |

| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IPNSREMP} = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear o número de servidores afastados por motivos médicos | Baixa | Minimizar o número de atestados. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COGEPI | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque |

| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= +$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar ações integradas que promovam o bem-estar físico, mental e social de servidores e estudantes. | Baixa | Contribuir para um ambiente institucional saudável e produtivo. | 1 | Março | Outubro | JD-COGEPI | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover a transformação da cultura organizacional alinhando práticas institucionais à gestão por processos e ao desenvolvimento de competências. | Baixa | Melhorar a eficiência operacional, a tomada de decisão e a valorização dos servidores. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COGEPI | | | Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover um ambiente propício ao desenvolvimento de ideias empreendedoras e à inovação tecnológica entre discentes e docentes. | Média | Contribuir para a geração de soluções criativas e sustentáveis e inovadoras | 1 | Março | Outubro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer um sistema eficiente de monitoramento e avaliação que registre e analise a participação de servidores e estudantes nas iniciativas de capacitação promovidas pelo IFMS nas áreas de empreendedorismo e inovação. | Baixa | Aumentar o número de servidores e estudantes em ações de empreendedorismo e inovação. | 1 | Março | Outubro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar um sistema de monitoramento e avaliação contínua para identificar e quantificar os projetos de pesquisa aplicada e inovação que estejam alinhados à temática do empreendedorismo. | Baixa | Monitorar a eficiência dos projetos de inovação e de empreendedorismo. | 1 | Março | Outubro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |
| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{inov} = (OAAE/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliar o impacto dos recursos financeiros destinados ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador. | Média | Aumentar a eficiência e eficácia do recursos financeiros para mais estudantes na ampliação de projetos. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar e monitorar os servidores e estudantes que participam de ações de capacitação nas temáticas de empreendedorismo e inovação. | Baixa | Avaliar o alcance e impacto dessas iniciativas. | 1 | Março | Outubro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar e acompanhar os recursos financeiros destinados ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador | Média | Acompanhar os resultados alcançados com o recurso investido. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |

| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar e acompanhar os recursos financeiros destinados ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador. | Baixa | Avaliar o impacto e eficiência na promoção do empreendedorismo inovador. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIRGE | | | Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar mecanismos de acompanhamento acadêmico, psicológico e social para garantir a permanência e o sucesso dos beneficiários dessas políticas. | Média | Maior número de estudantes de populações e grupos vulneráveis matriculados na instituição. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar mecanismos de acompanhamento acadêmico, psicológico e social para garantir a permanência e o sucesso dos beneficiários dessas políticas. | Média | Maior número de estudantes de populações e grupos vulneráveis matriculados na instituição. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |
| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer indicadores para avaliar o índice de êxito dessas políticas, analisando taxas de ingresso, permanência e conclusão dos cursos pelos grupos beneficiados. | Média | Maior número de estudantes de populações e grupos vulneráveis matriculados na instituição. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita, Fagner Lopes Theodoro, Estevao Vinicius Candia |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer indicadores para avaliar o índice de êxito, analisando taxas de ingresso, permanência e conclusão dos cursos pelos grupos beneficiados. | Média | Melhoria nos índices de permanência, com estudantes assistidos superando barreiras financeiras, sociais e estruturais. | 1 | Fevereiro | Dezembro | JD-NUGED | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan, Tadeu Candido Coelho Loibel |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Garantir que a distribuição de vagas entre os turnos diurno e noturno atenda à demanda de diferentes perfis de estudantes, considerando as necessidades regionais e institucionais. | Baixa | Percentual de vagas mais equilibrado em relação às vagas diurna e noturna, demonstrando atendimento às demandas locais. | 1 | Março | Outubro | JD-NUGED | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%](MEC) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliar continuamente o percentual de vagas para assegurar alinhamento às demandas educacionais e sociais, otimizando recursos e infraestrutura. | Média | Elevação no número de estudantes matriculados, refletindo o cumprimento das metas de oferta estabelecidas pela legislação. | 1 | Março | Outubro | JD-NUGED | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan, Tadeu Candido Coelho Loibel |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%](MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estimular a inserção de públicos historicamente excluídos no sistema de ensino técnico, consolidando políticas inclusivas | Média | Expansão do acesso à educação técnica, beneficiando públicos de baixa renda e promovendo a igualdade de oportunidades. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIREN | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan, Tadeu Candido Coelho Loibel |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = \frac{\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar}}{\text{Orçamento Anual da Instituição}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Preparar o campus Jardim para oferta da alimentação escolar para o primeiro semestre de 2025. | Alta | Garantir a oferta da alimentação escolar aos estudantes do campus Jardim. | 1 | Março | Dezembro | JD-DIRGE | | | Priscila Borges Herradon Kuroishi, Luciano Rodrigues Duarte, Wellington Martins Louveira, Adelson Candido Mesquita |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= \frac{QEEBAE}{QTEEB} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Preparar o campus Jardim para oferta da alimentação escolar para o primeiro semestre de 2025. | Alta | Promover a alimentação escolar no Campus Jardim. | 1 | Março | Outubro | JD-DIREN | | | Luciano Rodrigues Duarte, Priscila Borges Herradon Kuroishi, Wellington Martins Louveira |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Garantir que estudantes beneficiados pela Política de Assistência Estudantil tenham suporte suficiente para concluir seus cursos dentro do prazo regular. | Alta | Elevação do percentual de estudantes assistidos pela PAE que concluem seus cursos no período esperado. | 1 | Março | Dezembro | JD-NUGED | | | Priscila Borges Herradon Kuroishi |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Utilizar os dados socioeconômicos para melhorar a alocação de recursos e ampliar o alcance das ações, identificando lacunas e oportunidades para implementar políticas que aumentem o acesso e a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade econômica. | Alta | Obtenção de informações precisas sobre a renda per capita familiar dos estudantes, permitindo análises robustas sobre inclusão social, com efeito, melhoria na alocação de recursos do programa, com suporte direcionado às necessidades reais dos estudantes. | 1 | Março | Dezembro | JD-NUGED | | | Priscila Borges Herradon Kuroishi |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar a caracterização detalhada dos estudantes matriculados, considerando a renda per capita familiar, em conformidade com o Decreto nº 7.234/2010 do PNAES. | Alta | Obtenção de informações precisas sobre a renda per capita familiar dos estudantes, permitindo análises robustas sobre inclusão social. | 1 | Março | Dezembro | JD-NUGED | | | Priscila Borges Herradon Kuroishi, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Minimizar os impactos de vulnerabilidades socioeconômicas na trajetória acadêmica dos estudantes. | Média | Aumento na matrícula de estudantes de baixa renda, evidenciando o impacto positivo das políticas de assistência estudantil. | 1 | Março | Dezembro | JD-NUGED | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan, Tadeu Candido Coelho Loibel, Priscila Borges Herradon Kuroishi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar a caracterização detalhada dos estudantes matriculados, considerando a renda per capita familiar, em conformidade com o Decreto nº 010 do P7.234/2NAES. | Média | Melhoria na alocação de recursos do programa, com suporte direcionado às necessidades reais dos estudantes. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-NUGED | | | Vanessa Ramos Ramires Bressan, Tadeu Candido Coelho Loibel, Priscila Borges Herradon Kuroishi | |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar lacunas e oportunidades para implementar políticas que aumentem o acesso e a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade econômica. | Média | Dados socioeconômicos servindo como subsídio para o planejamento e execução de políticas inclusivas e sustentáveis. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-NUGED | | | Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Priscila Borges Herradon Kuroishi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar a caracterização detalhada dos estudantes matriculados, considerando a renda per capita familiar, em conformidade com o Decreto nº 7.234/2010 do PNAES. | Média | Obtenção de informações precisas sobre a renda per capita familiar dos estudantes, permitindo análises robustas sobre inclusão social. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-NUGED | | | Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Priscila Borges Herradon Kuroishi | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fortalecer a articulação entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino em uma mesma unidade acadêmica, promovendo a verticalização educacional no âmbito de um Eixo/Subeixo Tecnológico. | Média | Melhor utilização dos recursos pedagógicos e estruturais para consolidar os Eixos/Subeixos Tecnológicos ofertados pelas unidades acadêmicas. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Incentivar a realização de ações de extensão colaborativas que ampliem o impacto social e econômico das atividades desenvolvidas pela instituição. | Baixa | Expansão das ações de extensão realizadas em parceria, gerando maior impacto e troca de conhecimentos entre instituições. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Usar indicadores para direcionar investimentos e esforços futuros na área de extensão, garantindo resultados mais eficazes. | Baixa | Ações de extensão mais alinhadas às demandas da comunidade e dos setores produtivos, promovendo o desenvolvimento regional e nacional. | 1 | Março | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos |

| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Incentivar a realização de ações de extensão colaborativas que ampliem o impacto social e econômico das atividades desenvolvidas pela instituição. | Baixa | Ações de extensão mais alinhadas às demandas da comunidade e dos setores produtivos, promovendo o desenvolvimento regional. | 1 | Março | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos |

| Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|---------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Otimizar de recursos humanos, financeiros e materiais por meio de parcerias, aumentando a sustentabilidade das ações. | Baixa | Utilizar os dados mensurados para otimizar a execução dos recursos financeiros, garantindo maior eficiência e alinhamento com os objetivos institucionais. | 1 | Março | Outubro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar o número de servidores em ações projetos de extensão. | Baixa | Promovendo ações de extensão mais alinhadas às demandas da comunidade e dos setores produtivos, promovendo o desenvolvimento regional. | 1 | Março | Outubro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar o número de servidores técnicos administrações em ações projetos de extensão. | Baixa | Ações de extensão mais alinhadas às demandas da comunidade e dos setores produtivos, promovendo o desenvolvimento regional. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de comunidades e pessoas são beneficiados com ações de extensão. | Baixa | Uso dos indicadores mensurados para direcionar investimentos e esforços futuros na área de extensão, garantindo resultados mais eficazes. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Monitorar a proporção de egressos inseridos no mercado de trabalho após a conclusão de seus cursos, identificando áreas de destaque e oportunidades de melhoria. | Baixa | Aumento no percentual de egressos empregados ou atuando em suas áreas de formação, evidenciando a efetividade dos cursos oferecidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAF = (\text{Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação} / \text{Quantidade de Egressos existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Monitorar a proporção de egressos inseridos no mercado de trabalho após a conclusão de seus cursos, identificando áreas de destaque e oportunidades de melhoria | Baixa | Aumentar percentual de ex-alunos empregados ou atuando em suas áreas de formação, evidenciando a efetividade dos cursos oferecidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= (\text{número de parcerias firmadas} / \text{total de empresas e instituições contatadas}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas em parceria com outras instituições por meio de convênios, contratos ou acordos, identificando o grau de articulação interinstitucional. | Baixa | Expansão das ações de extensão realizadas em parceria, gerando maior impacto e troca de conhecimentos entre instituições. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COERI | | | Laurene Colares Pereira dos Santos | |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= + L$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar eventos estratégicos, como feiras de empregabilidade, palestras, workshops, encontros com empresários e programas de capacitação | Baixa | Maior número de eventos realizados, envolvendo estudantes, egressos e representantes do mercado de trabalho. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Luciano Rodrigues Duarte | |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | | |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Incentivar a integração desses alunos em atividades de pesquisa, desde a iniciação científica até projetos de inovação tecnológica, alinhados às demandas locais e às políticas públicas de inclusão e diversidade. | Baixa | Ampliação do número de projetos inovadores desenvolvidos, com a contribuição significativa de alunos de diferentes perfis sociais e econômicos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Potencializar a integração desses alunos em atividades de pesquisa, desde a iniciação científica até projetos de inovação tecnológica. | Baixa | Ampliação do número estudantes e de projetos inovadores desenvolvidos, com a contribuição significativa de alunos de diferentes perfis sociais e econômicos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estimular à pesquisa aplicada, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico | Baixa | Fortalecer a inserção dos estudantes e egressos em processos de pesquisa e inovação com foco na aplicação prática dos conhecimentos. | 1 | Janeiro | Agosto | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear o impacto dos recursos financeiros em pesquisas para as comunidades locais, estimulando inovações tecnológicas. | Baixa | Ampliação do envolvimento em projetos que incentivem a criação de startups, cooperativas e outras iniciativas empreendedoras, fortalecendo a economia local. | 1 | Janeiro | Outubro | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |

| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar o número de servidores em projetos que possuem iniciativas empreendedoras, fortalecendo a economia local. | Baixa | Ampliação do envolvimento em projetos que incentivem a criação de startups, cooperativas e outras iniciativas empreendedoras, fortalecendo a economia local. | 1 | Janeiro | Junho | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |

| | |
|---|---|
| Perspectiva: Processos Acadêmicos | Objetivo estratégico: Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS |
|---|---|

| Indicador:Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa e estimular o desenvolvimento científico e tecnológico. | Baixa | Aumento no número de projetos de pesquisa. | 1 | Janeiro | Outubro | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |

| Indicador:Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------|
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar o número de projetos de estímulo a cultura. | Baixa | Elevação da qualidade e quantidade de produções culturais. | 1 | Janeiro | Junho | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita | |

| Indicador:Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Ampliar a produção científica, cultural, artística e tecnológica. | Baixa | Maior percentual de discentes, docentes e técnicos administrativos em projetos científicos, culturais e artísticos. | 1 | Janeiro | Junho | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |

| Indicador:Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------|
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Colaborar com ações que incentivem a pratica desportiva. | Baixa | Aumentar o número de docentes, discentes e técnicos administrativos na pratica de atividades esportivas. | 1 | Janeiro | Outubro | JD-DIREN | | | Adelson Candido Mesquita | |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|---|------------|--|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Gestão e Infraestrutura | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implantar a infraestrutura física do Campus Jardim (meta principal desta gestão). | Alta | Melhorias no fluxos administrativos, na pesquisa, ensino e extensão. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Luciano Rodrigues Duarte, Wellington Martins Louveira |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Otimizar a ocupação dos espaços, por meio de controles rígidos. | Alta | Economicidade dos recursos. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento, diversificando as fontes de financiamento e contribuindo para a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional. | Baixa | Aumento na quantidade de recursos provenientes de fontes externas ao orçamento da instituição, como financiamentos de projetos, parcerias com empresas, editais governamentais. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-COPEI | | | Antonio de Freitas Neto | |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar a autonomia financeira da instituição por meio de parcerias, projetos com financiamento externo. | Baixa | Ampliação da capacidade da instituição para investir em infraestrutura, equipamentos, laboratórios, e outros recursos essenciais para a melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte | |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Estabelecer de parcerias com organizações públicas, e outras entidades, resultando em mais oportunidades para a comunidade acadêmica e o fortalecimento das ações. | Baixa | Melhoria da sustentabilidade financeira da instituição, reduzindo a dependência de recursos orçamentários internos e permitindo a execução de projetos de maior porte. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIREN | | | Luciano Rodrigues Duarte | |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o acompanhamento contínuo e sistemático dos gastos correntes e outros custeios, com foco especial nas despesas com pessoal e inversões financeiras, visando a otimização dos recursos e a ampliação dos gastos com investimentos. | Baixa | Garantir que os recursos financeiros sejam alocados de forma eficiente, priorizando o desenvolvimento institucional, a melhoria da infraestrutura e a qualidade acadêmica, sem comprometer a sustentabilidade orçamentária da instituição. | 1 | Janeiro | Dezembro | JD-DIRGE | | | Luciano Rodrigues Duarte | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Jardim

Subunidade: JD-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| Unidade: | Subunidade |
|-----------------------|------------|
| Campus Nova Andradina | NA-IFMS |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|---|
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

| Indicador: Taxa de Permanência | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento das ações em andamento de combate à evasão do campus Nova Andradina. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Maio | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima |
| 2 | Mensurar a Taxa de Permanência dos estudantes do campus Nova Andradina entre os anos de 2021 a 2024. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Junho | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |
| 3 | Levantamento e acompanhamento dos motivos que levam os estudantes a pedir transferência ou desligamento das entrevistas realizadas pela equipe pedagógica. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima, Mariana Luize dos Santos, Geise Teixeira do Nascimento, Juliana Souza do Nascimento, Aline Christiane Oliveira Souza |
| 4 | Realizar reunião entre equipe pedagógica, coordenações de curso e Comissão Local de Permanência e Êxito dos Estudantes Campus Nova Andradina para análise dos levantamentos sobre a Taxa de Permanência e revisão das ações que estão sendo executadas no campus Nova Andradina. | Alta | Relatório | 1 | Setembro | Dezembro | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima, Mariana Luize dos Santos, Geise Teixeira do Nascimento, Aline Christiane Oliveira Souza, Juliana Souza do Nascimento |

| Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--------------------|------|------------|------------|--------------------|----------------------|----------------------|---|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica nos anos de 2021 a 2024. | | | | | | Alta | Relatório | 1 | Julho | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |
| Indicador:Taxa de Evasão | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | | | | |
| 1 | Mensurar a taxa de evasão nos anos de 2021 a 2024. | | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Agosto | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima | | | | |
| 2 | Acompanhar e mensurar a taxa de evasão em 2025. | | Alta | Relatório | 1 | Setembro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima | | | | |
| Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito em relação a quantidade total de projetos de Ensino. | | | | | | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Julho | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira |
| 2 | Mensurar a quantidade de alunos que fazem parte da moradia estudantil (RIP e CEU) e participaram de projetos de ensino. E a relação entre a permanência e êxito desses alunos nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024. | | | | | | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento |
| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | | Meta | | | | |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | | A medir | | | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | | | | | | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Agosto | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito nos anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |
| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que finalizaram o ensino médio no município, de acordo com o censo da educação | Alta | Relatório | 1 | Julho | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Geise Teixeira do Nascimento, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a eficiência da ocupação das vagas pela razão Vagas Ocupadas / Vagas Ofertadas, dos anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Maio | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |
| Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o percentual de retenção dos alunos do ensino técnico pela razão: Alunos Retidos / Alunos Matriculados | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes |
| 2 | Identificar o percentual de retenção dos alunos do ensino superior pela razão: Alunos Retidos / Alunos Matriculados | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-DIREN | | | Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos do ano de 2024 e 2025 | Alta | Relatório | 1 | Setembro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IAEDI} = (\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano} / \text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a porcentagem propostas de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano de 2024 e 2025 em relação a quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa |

| Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{ICRTID} = (\text{Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão (QCOCI)} / \text{Quantidade total de capacitações ofertadas (QTCO)}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar pesquisa entre os servidores capacitados na temática de diversidade e /ou inclusão. | Alta | Relatório | 1 | Julho | Dezembro | NA-COERI | | | Reginaldo Souza Oliveira |

| Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : $(\text{Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade} / \text{Quantidade total de projetos de Ensino}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade em relação a quantidade total de projetos de ensino. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Outubro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira |

| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas em relação a quantidade de discentes com necessidades específicas existentes. | Alta | Relatório | 1 | Abril | Agosto | NA-NUGED | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza | |
| 2 | Mensurar a quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas que finalizaram o curso em relação aos que desistiram. | Alta | Relatório | 1 | Julho | Dezembro | NA-NUGED | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza | |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa em relação ao número de estudantes ingressaram por política de ação afirmativa, entre os anos de 2020 a 2025 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima | |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo e relacionar com grau de insalubridade ou periculosidade. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Junho | NA-COGEP | | | Sandra Teixeira da Silva, Reginaldo Aparecido Barbosa, Narcimario Pereira Coelho, Rafael Cardoso Rial, Vanessa da Silva Alves Gossler | |

| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a quantidade de servidores que entraram e saíram do IFMS entre os anos de 2019 e 2024. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-COGEPE | | | Sandra Teixeira da Silva | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL) | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo e relacionar com grau de insalubridade ou periculosidade. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COGEPE | | | Reginaldo Aparecido Barbosa, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Vanessa da Silva Alves Gossler, Rafael Cardoso Rial, Sandra Teixeira da Silva | |
| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar os servidores que estão afastados por licença médica e identificar se existem pendências de exames desses servidores. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Julho | NA-COGEPE | | | Sandra Teixeira da Silva | |
| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida dos servidores e estudantes. E mensurar a quantidade de servidores e estudantes atingidos pela ação. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COPEI | | | Sandra Teixeira da Silva, Sandra Maria Peron de Lima, Geanderson Bannwart, Rafael Cardoso Rial | |
| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar um quadro comparativo entre a formação dos técnicos administrativos e as competências necessárias para a execução da função de sua lotação. | Alta | Relatório | 1 | Junho | Novembro | NA-COGEPE | | | Sandra Teixeira da Silva | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Estudantes e Servidores | | | | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularação em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de unidades curriculares dos cursos técnicos integrados que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Outubro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes, Wagner Henrique Moreira | |
| 2 | Medir a quantidade de unidades curriculares dos cursos de graduação que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Outubro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo | |
| 3 | Medir a quantidade de unidades curriculares dos cursos de especialização que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Outubro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Marcela Ernesto dos Santos, Fernanda Soares Junglos, Luiz Henrique Costa Mota | |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a quantidade de servidores e estudantes que se matricularam em cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Junho | NA-COGEA | NA-COGEA | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Sandra Teixeira da Silva | |
| 2 | Mensurar a quantidade de servidores e estudantes que finalizaram, estão cursando e desistiram de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Novembro | NA-COGEA | NA-COGEA | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Sandra Teixeira da Silva, Alinne dos Santos Lima | |

| Indicador:Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024, no IFMS, campus Nova Andradina. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Maio | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial |
| 2 | Fazer comparativo entre a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024, no IFMS, do campus Nova Andradina com os outros campi. | Alta | Relatório | 1 | Junho | Setembro | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial |
| 3 | Levantamento de comparativo da quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo em 2025, no IFMS, do campus Nova Andradina em relação aos demais campi. | Alta | Relatório | 1 | Setembro | Dezembro | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial |
| Indicador:Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIEInov = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o recurso empregado para fomento a projetos de empreendedorismo inovador de 2021 a 2024 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Agosto | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial |
| Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS e participaram de empresa juniores no ano vigente. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Adriana Smanhotto Soncela, Sandra Teixeira da Silva |
| Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear e quantificar cursos, capacitações e empresas juniores nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas entre os anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Adriana Smanhotto Soncela |

| Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Medir a quantidade de bolsas de projetos de pesquisa e ensino voltados para a temática de empreendedorismo e inovação entre os anos de 2021 a 2024. | Alta | Relatório | 1 | Maio | Setembro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Rafael Cardoso Rial |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador:Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a razão entre cursos de graduação noturno em relação a todos os cursos de graduação. | Alta | Relatório | 1 | Abril | Setembro | NA-COGEA | | | Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a taxa de ingressantes em relação ao total de alunos matriculados em 2024 e no primeiro e segundo semestre de 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|---------|
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Criar relatório com a área de ingresso de cada docente e mapear as disciplinas relacionadas as áreas de ingresso. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Abril | NA-DIREN | | | Sandra Teixeira da Silva, Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes, Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Marcela Ernesto dos Santos, Luiz Henrique Costa Mota, Fernanda Soares Junglos | |
| 2 | Mensurar a quantidade de alunos matriculados nas áreas de ingresso dos docentes, no primeiro e segundo semestre 2025. E relacionar com a quantidade de docentes da área. Pela razão: Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral | Alta | Relatório | 1 | Abril | Dezembro | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira | |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar o interesse da população local nos cursos do IFMS, campus Nova Andradina, relacionando pelo número de inscrições, vagas ofertadas e matrículas realizadas. Entre 2020 e 2025 | Alta | Relatório | 1 | Março | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima | |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a quantidade de alunos matriculados em cursos de formação de professor em relação ao número total de alunos matriculados em 2024 e 2025. E relacionar aos preceitos legais de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Marcela Ernesto dos Santos | |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%](MEC) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de alunos matriculados em cursos técnicos em relação ao número total de alunos matriculados em 2024 e 2025. E relacionar aos preceitos legais de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC. | Alta | Relatório | 1 | Maio | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de alunos matriculados em cursos PROEJA em relação ao número total de alunos matriculados em 2024 e 2025. E relacionar aos preceitos legais de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC. | Alta | Relatório | 1 | Abril | Dezembro | NA-COGEA | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = \frac{\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar}}{\text{Orçamento Anual da Instituição}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= \frac{QEEBAAE}{QTEEB} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o percentual de estudantes do ensino técnico atendidos pela alimentação escolar | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o percentual de estudantes que receberam auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluíram o curso dentro do período regular do curso. Entre os anos de 2020 e 2025 | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Sergio Paulo de Souza, Juliana Souza do Nascimento, Eduardo Rodrigues Vieira | |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita até 0,5 salário mínimo em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropolaldi | |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita entre 0,5 e 1 salário mínimo em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropolaldi | |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita entre 1 e 1,5 salário mínimo em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropolaldi | |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|---------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita entre 1,5 e 2,5 salários mínimos em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropaldi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita entre 2,5 e 3 salários mínimos em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropaldi | |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de estudantes matriculados com renda familiar per capita acima de 3 salários mínimos em relação a todos os alunos matriculados. Para caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-NAPNE | | | Roberta de Almeida Sorano Tropaldi | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089) + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapear e esquematizar a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes, Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo, Marcela Ernesto dos Santos, Luiz Henrique Costa Mota, Fernanda Soares Junglos, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|--|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais entre os anos de 2020 a 2025 | Alta | Relatório | 1 | Abril | Outubro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa | |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável em relação a todas as ações de extensão executadas por ano no período de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço) em relação aos alunos matriculados. | Alta | Relatório | 1 | Julho | Dezembro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa |
| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) em relação ao percentual do orçamento total da unidade. Entre os anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Agosto | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza |
| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação), em relação ao total de servidores. Entre os anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa |

| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t: (Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa + Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão)/ Quantidade Total de Téc Administrativos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade em relação ao total de técnicos administrativos da unidade. Entre os anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Reginaldo Aparecido Barbosa, Rafael Cardoso Rial |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. Entre os anos 2023 a 2025 | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima, Reginaldo Aparecido Barbosa, Rafael Cardoso Rial, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes, Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso em relação a quantidade total de egressos, por meio de enquête. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho, em sua área de graduação, após a conclusão do curso em relação a quantidade total de egressos, por meio de enquête. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional pela razão: número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas | Alta | Relatório | 1 | Março | Outubro | NA-COERI | | | Reginaldo Aparecido Barbosa | |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO / RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados entre os anos de 2020 e 2025. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Rafael Cardoso Rial, Reginaldo Aparecido Barbosa, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira | |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | | |

| Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano de 2024. | Alta | Relatório | 1 | Março | Julho | NA-COPEI | | | | Rafael Cardoso Rial |
| Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, que ingressaram através de políticas afirmativas, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano de 2024. | Alta | Relatório | 1 | Abril | Setembro | NA-COPEI | | | | Rafael Cardoso Rial |
| Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. Pela razão: Número de projetos de pesquisa aplicada / (Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) | Alta | Relatório | 1 | Março | Outubro | NA-COPEI | | | | Rafael Cardoso Rial |
| Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. Pela razão: Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação /Orçamento de Capital e Custeio institucional. Entre os anos de 2020 a 2025 | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIRAD | | | | Sergio Paulo de Souza |

| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR PARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. Entre os anos de 2020 a 2025. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados entre 2020 e 2025. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Agosto | NA-COPEI | | | Rafael Cardoso Rial | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar os eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. Entre os anos de 2020 e 2025. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza, Matheus Vanzela, Julio Cesar Marques Magalhaes, Marcos Paulo dos Santos, Luiz Fernando Picolo, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar os eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento no primeiro semestre entre os anos 2020 e 2025. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Novembro | NA-DIREN | | | Eduardo Reis Pieretti, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar os eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento no segundo semestre entre os anos 2020 e 2025. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIREN | | | Eduardo Reis Pieretti, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliana Souza do Nascimento, Mariana Luize dos Santos, Aline Christiane Oliveira Souza, Narcimario Pereira Coelho, Wagner Henrique Moreira | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar o índice de ocupação do espaço da biblioteca por estudante através da fórmula: Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus. | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-COADS | | | Everton Caires da Silva, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Alinne dos Santos Lima | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a utilização dos espaços físicos do IFMS (sede e anexos urbanos), permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente através do cálculo: Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Outubro | NA-COADS | | | Everton Caires da Silva | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a captação de recurso para ações sustentáveis do campus através do cálculo: Quantidade de Compras e Contratações que Atendem aos Critérios de Sustentabilidade / Total de Compras e Contratações Realizadas. | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza | |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a evolução do percentual do volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior. Pela fórmula: (valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior | Alta | Relatório | 1 | Setembro | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza | |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS. Entre os anos de 2020 a 2025. | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Novembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza | |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. Pela fórmula: (Total de Gastos Correntes / Número de Matrículas Atendidas)x100 | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NA-DIRAD | | | Sergio Paulo de Souza | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Nova Andradina

Subunidade: NA-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| Unidade: | Subunidade |
|----------------|------------|
| Campus Navirai | NV-IFMS |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|---|
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

| Indicador:Taxa de Permanência | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de número de alunos matriculados no ano letivo em 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Março | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de número de alunos em curso ao término do ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Abril | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Viabilizar a aplicação do Exame de Dependência | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COREN | | | Eucarlos de Lima Martins |
| 4 | Viabilizar a aplicação do Exame de Dependência | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COINF | | | Danilo Adriano Mikucki |
| 5 | Incentivar Projetos de Ensino que crie atividades de interação entre alunos veteranos e iniciantes com vistas a aumento de participações em projetos de extensão e pesquisa | Alta | Projetos de ensino, pesquisa e extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COBAG | | | Marcelo Barcelo Gomes |
| 6 | Levantar sugestões dos estudantes do curso de Agronomia que possam ser implantadas para elevar a permanência e êxito dos estudantes | Alta | Relatório de proposições | 1 | Janeiro | Julho | NV-COBAG | | | Marcelo Barcelo Gomes |
| 7 | Realizar acompanhamento e auxílio à escrita e defesa de TCC para os estudantes da pós-graduação em docência para EPT | Alta | Projeto elaborado e aplicado | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COEDO | | | Matheus Bornelli de Castro |
| 8 | Diagnosticar, por meio de levantamento semestral, as necessidades formativas dos docentes e equipe pedagógica, com vistas a contribuir para a permanência do estudante. | Alta | Diagnóstico realizado | 1 | Fevereiro | Julho | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 9 | Levantar, junto as famílias e estudantes dos Cursos Técnicos Integrados, por meio de levantamento semestral, os fatores internos e externos relacionados a permanência e êxito nos cursos. | Alta | Levantamento realizado | 1 | Fevereiro | Julho | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 10 | Viabilizar a aplicação do Exame de Dependência | Alta | Avaliação escrita ou prática por semestre | 2 | Julho | Dezembro | NV-COPMI | | | Edvaldo Teixeira Moraes |
| 11 | Divulgar o Processo Seletivo do PROEJA em empresas específicas, e buscar parceria com essas empresas, a fim de flexibilizarem o horário de trabalho dos estudantes matriculados e frequentes no curso, considerando-se que o horário de trabalho ou o turno são o maior motivo da evasão. | Alta | Visita às empresas /Busca de parcerias | 4 | Janeiro | Dezembro | NV-COPMI | | | Edvaldo Teixeira Moraes |
| 12 | Fortalecer o CENID como estratégia de engajamento de nossos estudantes com a instituição e de entrada de novos estudantes de comunidade externa via cursos de idiomas - o que pode levar ao conhecimento das demais atividades e cursos do campus | Alta | Levantamento realizado | 2 | Março | Dezembro | CG-CENID | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |

| Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de inscritos no exame de seleção 2026 | Alta | Relatório nº de inscritos | 1 | Agosto | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do número de vagas ofertadas nos cursos técnicos integrados | Alta | Relatório nº de vagas | 1 | Dezembro | Janeiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Realizar Levantamento do número de estudantes concluintes do ensino fundamental no município de Naviraí, com base no censo escolar da educação básica de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos aptos ao ensino médio | 1 | Abril | Abril | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador:Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar Levantamento do nº de alunos evadidos no ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Outubro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do nº de alunos matriculados no ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Oferecer aos estudantes integralizados evadidos dos Cursos Técnicos Integrados subsídios didático-pedagógicos para a retomada das atividades e conclusão do curso, por meio do Projeto (Re) Egressar | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Fevereiro | Abril | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 4 | Diagnosticar, por meio de levantamento anual junto aos estudantes evadidos, os fatores internos e externos relacionados ao abandono escolar. | Alta | Relatório diagnóstico realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 5 | Estimular a criação de projetos de pesquisa vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus. | Média | Aumento de 10% em projetos de pesquisa vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 6 | Estimular a criação de projetos de extensão tecnológica vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvido no campus. | Média | Aumento de 10% em projetos de extensão tecnológica vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 7 | Implementar o Plano de combate a evasão, elaborado no âmbito da Comissão Central de Permanência e Êxito do IFMS. | Alta | Plano implementado | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |

| Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------------------------|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento de projetos de ensino por coordenação. | Alta | Levantamento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |
| 2 | Estimular que os projetos de ensino submetidos se comprometam com estratégias de permanência e êxito | Média | Lista de projetos submetivos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |
| 3 | Abordar, durante a Semana Pedagógica do 1º e 2º Semestre, a importância do planejamento e execução de projetos de ensino interdisciplinares | Alta | Projetos de ensino interdisciplinares | 1 | Fevereiro | Julho | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos concluintes no ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEP | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do número de evadidos no ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Diagnosticar junto aos estudantes concluintes, ao final do ano letivo, os fatores internos e externos relacionados à conclusão do curso. | Alta | Diagnóstico realizado | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 4 | Sistematizar levantamento das prática docentes em PEs (horário, local, como funciona) e Acompanhar efetividade dos PEs (lista de presença e sondagem junto aos estudantes e professores) | Alta | Diagnóstico e Mural dos PEs | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |

| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de concluintes | Alta | Relatório nº de alunos concluintes | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estudantes provenientes de ações afirmativas dentro do número de estudantes concluintes | Alta | Relatório nº de alunos de cotistas concluintes | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Acompanhar estudantes que ingressaram por meio de política afirmativa | Alta | Relatório nº de alunos cotistas | 1 | Setembro | Fevereiro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |
| 4 | Realizar levantamento do número de projetos de pesquisa aplicada e básica desenvolvidos no campus. | Alta | Identificar todos os projetos de pesquisa ativa no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 5 | Realizar levantamento do número de estudantes ingressantes por meio de ações afirmativas que participam de projetos de pesquisa. | Alta | Identificar todos os projetos de pesquisa ativa no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do nº de inscritos nos processos seletivos para os cursos de graduação do campus | Alta | Relatório nº de inscritos | 1 | Abril | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do nº de vagas ofertadas nos cursos de graduação do campus | Alta | Relatório nº de vagas | 1 | Abril | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Pesquisar número de estudantes aptos ao ensino superior no município | Alta | Levantamento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento do número de alunos regulamento matriculados | Alta | Relatório nº de alunos matriculados | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do número de vagas ofertadas no ano letivo de 2025 | Alta | Relatório nº de vagas ofertadas | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Acompanhar, por meio de orientação pedagógica e ambientação institucional, os estudantes ingressantes, com vistas a ambientá-los e combater a evasão nos primeiros anos. | Alta | Relatório nº de ingressantes x nº de frequentes ao final do 1º ano | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |

| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------------|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados no ano letivo de 2025 (matriculas primeiro e segundo semestre) | Alta | Relatório nº de alunos matriculados | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Viabilizar a aplicação do Exame de Dependência | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COREN | | | Eucarlos de Lima Martins |
| 3 | Viabilizar a aplicação do Exame de Dependência | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COINF | | | Danilo Adriano Mikucki |
| 4 | Monitorar, via Sistema Acadêmico, semestralmente, a taxa de retenção das unidades curriculares dos Cursos Técnicos Integrados. | Alta | Unidades curriculares identificadas | 1 | Maio | Dezembro | NV-NUGED | | | Marli dos Santos de Oliveira |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do numero de alunos concluintes | Alta | Relatóio nº de alunos | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do numero de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Implementar o Plano de combate a evasão, elaborado no âmbito da Comissão Central de Permanência e Êxito do IFMS. | Alta | Plano implementado | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar visita técnica às aldeias locais para realizar intercâmbio cultural, bem como a divulgação do curso PROEJA e a captação de estudantes indígenas para o IFMS | Alta | Inclusão de estudantes indígenas e acesso à instituição | 1 | Janeiro | Março | NV-COPMI | NV-DIREN | | Edvaldo Teixeira Moraes |
| 2 | Divulgar as oportunidades de submissão de projetos de Extensão | Baixa | Aumento de 10% na quantidade de projetos submetidos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | NV-DIREN | | Diego Barros e Silva |
| 3 | Participar das ações externas realizadas por Associações, Cooperativas e Empresas, no tocante as pessoas com deficiência, altas habilidades e superdotação, no sentido de fortalecer vínculos institucionais. | Média | Parcerias institucionais | 1 | Março | Dezembro | NV-NAPNE | NV-NUGED | | Willian Penante da Cruz |
| 4 | Promover evento Semana da Consciência Indígena | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | | | Gabriela Burgardt |
| 5 | Iniciar promoção de eventos ligados ao Dia Internacional das Mulheres e ao Mês do Orgulho LGBT+ | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 2 | Março | Julho | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 6 | Manter a oferta dos CiNeabis, cujo objetivo é ofertar filmes/séries/produtos audiovisuais de temáticas étnico-raciais e de gênero, expandindo seu alcance à comunidade externa - intitulando-o por exemplo de "CiNeabi na Comunidade" | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Março | Dezembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |

| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCC)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento de servidores que realizaram capacitação relacionadas à temática de inclusão e diversidade | Média | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEPI | | | Renata Franco Ferreira |
| 2 | Realizar o levantamento capacitações ofertadas | Média | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Janeiro | NV-COGEPI | | | Renata Franco Ferreira |
| 3 | Abordar, durante a Semana Pedagógica do 1º e 2º Semestre, aspectos sobre a inclusão da pessoa com deficiência, altas habilidades e superdotação, considerando o público alvo atendido pelo NAPNE do câmpus. | Alta | Capacitação realizada | 1 | Fevereiro | Julho | NV-NAPNE | NV-NUGED | | Willian Penante da Cruz |
| 4 | Divulgar cursos de formação relativos ao letramento étnico-racial e ao respeito às diversidades de gênero, via listas de e-mails, mensagens em grupos de whatsapp e cartazes | Média | Realização de Capacitações | 10 | Março | Dezembro | NV-NEABI | NV-NAPNE NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 5 | Solicitar que todos os membros do NEABI e das comissões organizadoras dos eventos relacionados ao Núcleo realizem o curso de formação para a Banca de Heteroidentificação | Alta | Realização de Capacitações | 1 | Março | Dezembro | NV-NEABI | NV-NAPNE NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 6 | Realizar levantamento dos técnicos administrativos envolvidos em projetos de extensão e pesquisa, independente da origem. | Média | Números de servidores capacitados | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 7 | Promover evento Semana da Consciência Negra | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 8 | Promover evento Semana da Consciência Indígena | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |

| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | Alta | Número de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |
| 2 | Ofertar e oportunizar ações e eventos que promovam e discutam a temática da inclusão e da diversidade no curso PROEJA | Média | Palestras e /ou rodas de conversa com convidados externos | 3 | Janeiro | Dezembro | NV-COPMI | | | Edvaldo Teixeira Moraes |
| 3 | Realizar promoção do evento Semana da Consciência Negra | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 4 | Realizar promoção do evento Semana da Consciência Indígena | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 5 | Iniciar promoção de eventos ligados ao Dia Internacional das Mulheres e ao Mês do Orgulho LGBT+ | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 3 | Março | Julho | NV-NEABI | NV-DIREN NV-COREN NV-COTAD NV-COBAG NV-COEDO NV-COINF NV-COSAG NV-COPMI | | Gabriela Burgardt |
| 6 | Promover a oferta dos CiNeabis, cujo objetivo é ofertar filmes/séries/produtos audiovisuais de temáticas étnico-raciais e de gênero, expandindo seu alcance à comunidade externa - intitulando-o por exemplo de "CiNeabi na Comunidade" | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 6 | Março | Dezembro | NV-NEABI | NV-DIREN NV-COEDO NV-COTAD NV-COBAG NV-COREN NV-COSAG NV-COPMI NV-COINF | | Gabriela Burgardt |
| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar atendimento individualizado a estudantes com necessidades educacionais específicas, assegurando seus direitos e oferecendo suporte pedagógico, psicológico e social, adaptado às suas particularidades. | Alta | Levantamento do número de estudantes atendidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-NAPNE | NV-COERI | | Willian Penante da Cruz |
| 2 | Contratar e manter a equipe especializada no atendimento as pessoas com educacionais específicas. | Alta | Contratos efetivados. | 1 | Março | Dezembro | NV-DIRAD | NV-NAPNE | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |
| 3 | Promover a capacitação dos profissionais da educação de nosso campus para compreender e atender às demandas de estudantes com necessidades educacionais específicas. | Alta | Capacitações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | NV-NAPNE | | | Willian Penante da Cruz |
| 4 | Promover ações de sensibilização para toda a comunidade escolar sobre a importância da inclusão. | Alta | Ações realizadas. | 2 | Janeiro | Dezembro | NV-NAPNE | | | Willian Penante da Cruz |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos provenientes de ação afirmativa | Alta | Levantamento | 1 | Setembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do numero de concluintes que ingressaram por ação afirmativa | Alta | Levantamento | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Acompanhar o número de estudantes negros e indígenas ingressantes e oferecer acolhimento | Média | Atendimentos | 20 | Março | Dezembro | NV-NEABI | | | Gabriela Burgardt |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento dos servidores expostos a riscos no campo com a aplicação de agrotóxicos, manejos de máquinas agrícolas e atividades em laboratório | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COSAG | NV-COGEA | | Leandro Martins Ferreira |
| 2 | Realizar levantamento dos servidores expostos à riscos no manuseio de reagentes químicos nos laboratórios de ensino e pesquisa. | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COREN | NV-COGEA | | Eucarlos de Lima Martins |
| 3 | Promover cursos específicos de segurança no Trabalho | Alta | Curso | 2 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |

| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o número de servidores redistribuídos do campus | Baixa | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |
| 2 | Identificar o número de servidores cedidos e acompanhamento de cônjuge com exercício provisório do Campus | Baixa | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |
| 3 | Identificar o número de servidores de vacância/exonerados | Baixa | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |
| 4 | Identificar o número de servidores removidos do campus | Baixa | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |
| 5 | Elaborar Índice Percentual de Rotatividade Externa | Baixa | Relatório de Índice | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | | | Renata Franco Ferreira |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = \text{QTServEALPNAQ} + \text{QTServEALPNCG} + \text{QTServEALPNCB} + \text{QTServEALPNCX} + \text{QTServEALPNDR} + \text{QTServEALPNJD} + \text{QTServEALPNNV} + \text{QTServEALPNNA} + \text{QTServEALPNPP} + \text{QTServEALPNTL}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Solicitar informações sobre ambientes insalubres existentes no campus à DGEPE | Média | Lista de ambientes insalubres | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEPE | | | Renata Franco Ferreira |
| 2 | Identificar o número de servidores expostos a ambientes insalubres de acordo com a lista encaminhada pela DIPES | Média | Lista de servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEPE | | | Renata Franco Ferreira |

| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IPNSREMP} = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar questionário de servidores que realizam exames médicos periódicos | Baixa | Questionário aplicado | 1 | Abril | Dezembro | NV-COGEPE | | | Renata Franco Ferreira |
| 2 | Elaborar e executar campanha de saúde entre os servidores do campus | Baixa | Questionário aplicado | 1 | Abril | Dezembro | NV-COGEPE | | | Renata Franco Ferreira |

| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= +$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar projetos de extensão sobre qualidade de vida entre servidores | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | NV-COGEPE | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Realizar levantamento das ações referentes as atividades de qualidade de vida | Média | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEPE | NV-COERI | | Renata Franco Ferreira |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapear perfil de competência dos servidores administrativos. | Média | Mapa do perfil de competência dos servidores. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | NV-COGEPE NV-DIRAD | | Wagner Antoniassi |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularação em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de disciplinas nos PPCs que abordam a temática | Média | Lista de disciplinas que abordam a temática por curso | 1 | Janeiro | Julho | NV-DIREN | NV-COREN NV-COTAD NV-COBAG NV-COEDO NV-COINF NV-COSAG NV-COPMI | | | Andre Carvalho Baida |
| 2 | Registrar o total de disciplinas identificadas que abordam a temática | Média | Tabela Totalizadora | 1 | Janeiro | Julho | NV-DIREN | | | | Andre Carvalho Baida |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Elaborar plano de capacitação nas áreas de empreendedorismo, de modo a incentivar a participação em capacitações ofertadas interna e externamente. | Média | Plano de capacitação | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-Tecnof | NV-COPEI | | Carlos Alberto Dettmer | |
| 2 | Identificar de estudantes do PROEJA que exerçam algum tipo de trabalho autônomo (artesanato, produção de alimentos, produção artística etc), e oferecer cursos, capacitações ou orientação, ou ainda buscar parcerias externas para possibilitar o empreendedorismo destes estudantes. | Alta | Aulas de Empreendedorismo, para apresentação do tema e levantamento das habilidades e produções dos estudantes. | 10 | Janeiro | Dezembro | NV-COPMI | NV-Tecnof NV-COERI | | Edvaldo Teixeira Moraes | |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar levantamento do número de projetos de pesquisa vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus. | Média | Levantamento de projetos de pesquisa vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni | |
| 2 | Realizar levantamento do número de projetos de extensão tecnológica vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvido no campus. | Média | Levantamento de projetos de extensão tecnológica vinculados à temática do empreendedorismo desenvolvidos no campus | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva | |

| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRI_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Apresentar as empresas juniores do IFMS Campus Naviraí | Média | Lista de presença no evento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | NV-TecnoIF | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Estimular a inscrição dos projetos dos estudantes nos editais de pré-incubação de empresas | Média | Lista de projetos submetidos em editais de pré-incubação | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | NV-TecnoIF | | Guilherme Botega Torsoni |
| 3 | Estimular a participação da Empresa Junior da Agronomia nas atividades de curricularização da extensão do curso | Alta | Projetos de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COBAG | NV-TecnoIF | | Marcelo Barcelo Gomes |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar plano de capacitação nas áreas de empreendedorismo, de modo a incentivar a participação em capacitações ofertadas interna e externamente. | Média | Plano de capacitação | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-TecnoIF | NV-COPEI | | Carlos Alberto Dettmer, Diego Barros e Silva |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar cursos e capacitações de extensão | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Realizar uma pesquisa inicial para identificar as áreas de maior interesse e necessidade dos servidores e estudantes em relação ao empreendedorismo e inovação. | Média | Relatórios anuais sobre o número de servidores e estudantes capacitados e as áreas de maior demanda. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 3 | Organizar e ofertar cursos e workshops em formatos online e presenciais, cobrindo temas como empreendedorismo digital, inovação tecnológica, criação de startups, e habilidades de negócios. | Média | Certificados para os participantes dos cursos e eventos de capacitação. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar bolsistas em empreendedorismo e inovação na extensão | Alta | Relação do número de bolsistas | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Monitorar anualmente o número de bolsas e incentivos financeiros concedidos para atividades de empreendedorismo inovador | Alta | número de bolsas e incentivos financeiros concedidos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador:Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o levantamento do número de vagas ofertadas nos cursos de graduação presencial | Média | Relatório nº de vagas | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar o levantamento do número de vagas ofertadas no curso de graduação noturno presencial | Média | Relatório nº de vagas | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de ingressantes nos cursos ofertados pelo campus | Alta | Relatório nº de alunos ingressantes | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do número total de matriculados | Alta | Relatório nº de alunos matriculados | 1 | Dezembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 3 | Implementar o Plano de combate a evasão, elaborado no âmbito da Comissão Central de Permanência e Êxito do IFMS. | Alta | Plano implementado | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-NUGED | NV-ADEPE | | Marli dos Santos de Oliveira |
| 4 | Promover pesquisa com os ingressantes ao final do primeiro ano visando detectar as dificuldades vividas nessa primeira etapa | Média | Pesquisa | 1 | Agosto | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |

| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ações de divulgação dos cursos EADs na região de abrangência do campus, aumentando significativamente o número de ingressantes | Alta | Abertura de 2 cursos EAD (em vez de apenas 1) no Campus Naviraí e planejamento para a abertura de polos fora do campus Naviraí | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COEAD | | | Acacio Pedro da Silva Junior |
| 2 | Criar novos cursos livres | Média | Criação de, ao menos um, curso livre a ser disponibilizado na plataforma | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COEAD | | | Acacio Pedro da Silva Junior |
| 3 | Quantificar e publicizar o RAP do campus Naviraí | Alta | Pesquisa e Reunião | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | NV-ADEPE | | Andre Carvalho Baida |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de inscritos nos processos seletivos dos cursos ofertados | Alta | Relatório nº de inscritos | 1 | Outubro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento do número de vagas ofertadas | Alta | Relatório nº de vagas | 1 | Outubro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25 /2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de ingressantes no curso de pós-graduação em docência para EPT ofertado pelo campus | Alta | Relatório nº de matriculados | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COEDO | NV-COGEA | | Matheus Bornelli de Castro |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ofertas de vagas e compará-la aos percentuais do artigo 8 da Lei 11.892/2008 e apresentar resultado a comunidade | Alta | Levantamento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | NV-ADEPE | | Daniel Colman Sanabria |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC /MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ofertas de vagas no PROEJA e compará-la aos percentuais legais e posteriormente apresentar resultado a comunidade | Alta | Levantamento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COGEA | NV-ADEPE | | Daniel Colman Sanabria |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = \frac{\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar}}{\text{Orçamento Anual da Instituição}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar custos de ativos (equipamentos, utensílios, estrutura) | Alta | Relatório de custos de equipamentos e estrutura | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-GABIN | NV-COPOR | | Paula Renata Cameschi de Souza |
| 2 | Realizar levantamento de consumo de água e energia para preparações | Alta | Valor médio mensal | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRAD | | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |
| 3 | Realizar levantamento de custo de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e estrutura | Alta | Valor médio mensal | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRAD | NV-GABIN | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |
| 4 | Calcular a média do custo per capita diário da alimentação escolar em regime parcial no Campus | Alta | Valor médio per capita em reais | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-GABIN | | | Paula Renata Cameschi de Souza |
| 5 | Levantar os valores por fonte de recursos da alimentação escolar | Alta | Listagem de valores por fonte de recursos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPOR | | | Rafael Pereira Faustino |
| 6 | Mensurar a proporção orçamentária do campus destinada à alimentação escolar | Alta | Valor total de custeio da alimentação escolar | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRAD | | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= \frac{QEEBAE}{QTEEB} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Contabilizar refeições servidas no ano de 2025 em relação a estudantes de ensino básico do campus e as ocasiões de refeições | Alta | Relatório | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-GABIN | | | Paula Renata Cameschi de Souza |
| 2 | Plantar hortaliças e outros gêneros alimentícios na área do campus | Média | Gêneros alimentícios | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-GABIN | NV-COGES | | Paula Renata Cameschi de Souza |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar, mensalmente, levantamento do número de faltas e orientação sócio-pedagógica aos estudantes beneficiários do Auxílio Permanência | Média | Permanência no curso e recebimento do Auxílio | 1 | Abril | Dezembro | NV-NUGED | NV-NUGED | | Denize Domingues Tiba |
| 2 | Realizar, semestralmente, reunião com as famílias beneficiárias do Auxílio Permanência a fim de orientá-los acerca das políticas sociais e seus requisitos. | Média | Orientação e encaminhamento das famílias | 1 | Abril | Dezembro | NV-NUGED | NV-NUGED | | Denize Domingues Tiba |
| 3 | Realizar levantamento do êxito acadêmico dos estudantes contemplados com auxílio | Média | Orientação e encaminhamento das famílias | 1 | Abril | Dezembro | NV-NUGED | NV-NUGED | | Denize Domingues Tiba |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estratificação de renda familiar dos estudantes baseado no QSE | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estratificação de renda familiar dos estudantes baseado no QSE | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estratificação de renda familiar dos estudantes baseado no QSE | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estratificação de renda familiar dos estudantes baseado no QSE | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento do número de alunos matriculados | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | NV-COERI | | Daniel Colman Sanabria |
| 2 | Realizar levantamento de estratificação de renda familiar dos estudantes baseado no QSE | Alta | Relatório nº de alunos | 1 | Setembro | Dezembro | NV-COGEA | | | Daniel Colman Sanabria |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089) + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Atualizar o PPC do TADS para aceitar a modalidade de Verticalização entre Cursos de Tecnologia e Cursos Técnicos Integrados por meio de avaliação de competências | Alta | PPC atualizado /aprovado | 1 | Janeiro | Outubro | NV-COTAD | NV-COERI | | Nicholas Eduardo Lopes dos Santos |
| 2 | Realizar visita técnica com estudantes do ensino médio técnico integrado / Contribuir na organização de visitas técnicas no ensino médio integrado | Alta | Visita Técnica | 1 | Janeiro | Julho | NV-COTAD | | | Nicholas Eduardo Lopes dos Santos, Leandro Martins Ferreira |
| 3 | Empreender estudo de viabilidade de pós graduação no Eixo de Recursos Naturais | Alta | Estudo de viabilidade | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COEDO | NV-DIREN | | Matheus Bornelli de Castro |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações de extensão que envolvem parcerias institucionais formalizadas | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Prospectar junto aos parceiros institucionais, os problemas que podemos ajudar a resolver com projetos de extensão, de modo a formar o "Banco de projetos" | Alta | Projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 3 | Fomentar entre os servidores, projetos de Extensão que derivem do "Banco de Projetos" | Média | Projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | NV-DIREN | | Diego Barros e Silva |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações de extensão que são destinadas à inclusão de população vulnerável | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Promover evento Semana da Consciência Negra, com programação específica para discutir ações de Extensão | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |
| 3 | Promover evento Semana da Consciência Indígena, com programação específica para discutir ações de Extensão | Alta | Parcerias com Escolas Estaduais, Municipais e Universidades | 1 | Abril | Novembro | NV-NEABI | NV-DIREN | | Gabriela Burgardt |

| Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAExt = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão/Número de total estudantes existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações de extensão e os estudantes envolvidos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Realizar campanha junto aos estudantes, estimulando-os a provocar os servidores no lançamento de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t = (Orçamento Anual Aplicado em Extensão/Orçamento Anual da Unidade) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar as ações de extensão e os recursos empregados | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los a captar recursos no âmbito de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t = ((Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano + Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.) / Número Total de Servidores) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar ações de Extensão e servidores envolvidos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t = (Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa + Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão) / Quantidade Total de Téc Administrativos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar ações de Extensão e servidores TAES envolvidos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores TAES de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de extensão | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar ações de Extensão e o pessoal contemplado pela ação | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de extensão | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar, distribuir e tratar questionário sobre empregabilidade dos egressos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Realizar levantamento do número de concluintes ano a ano | Média | Relatório nº de concluintes | 1 | Dezembro | Janeiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar, distribuir e tratar questionário sobre empregabilidade dos egressos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Realizar levantamento do número de concluintes ano a ano | Média | Relatório nº de concluintes | 1 | Dezembro | Janeiro | NV-CEREL | | | Daniel Colman Sanabria |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar convênios e outras ações de inserção no mundo do trabalho | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Prospectar vagas de emprego e estágio na região | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover evento de captação de parcerias e de empregabilidade, com foco nas empresas da região | Baixa | Evento | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Participar de eventos com foco na apresentação do IFMS e dos egressos | Baixa | Evento | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | |

| Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa | Alta | Campanha | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento dos projetos de pesquisa executados | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Realizar levantamento da relação de estudantes (por nível) participantes dos projetos de pesquisa | Média | Lista de alunos | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 3 | Realizar levantamento do tipo de ação afirmativa dos estudantes envolvidos em projetos de pesquisa | Média | Relatório | 1 | Dezembro | Fevereiro | NV-COGEA | NV-CEREL | | Daniel Colman Sanabria |
| 4 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa aplicada e inovação tecnológica | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de projetos de pesquisa aplicada | Baixa | Quantitativo | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Estimular que os pesquisadores busquem em meio ao "Banco de projetos" seus problemas de pesquisa | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | Baixa | Quantitativo | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa aplicada e inovação tecnológica, captando recursos | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores envolvido em projetos de pesquisa | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa aplicada e inovação tecnológica | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os trabalhos científicos publicados no campus | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores publicarem suas pesquisas | Média | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COPEI | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar os projetos que promovem ações culturais e artísticas | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Divulgar as oportunidade de promoção de ação cultural | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover o JIFS Naviraí | Média | Evento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Organizar a ida ao JIFS IFMS | Média | Evento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |
| 3 | Promover treinos das modalidades mais procuradas pelos estudantes | Média | Projeto | 4 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover o JIFS Naviraí | Média | Evento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-COERI | | | Diego Barros e Silva |
| 2 | Organizar a ida ao JIFS IFMS | Média | Evento | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |
| 3 | Promover treinos das modalidades mais procuradas pelos estudantes | Média | Projeto | 4 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Gestão e Infraestrutura | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar a medição da biblioteca | Baixa | Medição | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |
| 2 | Realizar levantamento do número de estudantes do campus | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |
| 3 | Elaborar índice de ocupação da área da Biblioteca | Alta | Índice | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar levantamento de circulação de estudantes que utilizam a Biblioteca durante um mês por semestre (amostra) | Baixa | Quantitativo | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |
| 2 | Quantificar a quantidade de horas de atendimento no mês de amostra | Baixa | Cálculo | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |
| 3 | Elaborar índice de ocupação da Biblioteca: quantidade de estudantes que utilizaram X horas de atendimento | Alta | Índice | 1 | Fevereiro | Dezembro | NV-BIBLI | | | Kamila de Oliveira Lopes Pimentel |

| | |
|----------------------|--|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Orçamento e Finanças | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS |

Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS

| | |
|--|---------|
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | A medir |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Fomentar capacitação em captação de recursos por emenda parlamentar. | Alta | Capacitação realizada. | 2 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | | | Wagner Antoniassi |
| 2 | Incentivar a participação em editais de fomento externo. | Alta | Projetos submetidos em editais externos. | 4 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |
| 3 | Formar "Banco de projeos" a partir de problemas ouvidos entre os diversos setores da sociedade | Alta | Banco de projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIREN | | | Andre Carvalho Baida |

Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior

| | |
|---|---------|
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | A medir |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Realizar levantamento de projetos aprovados com captação de recursos externos no exercício anterior. | Alta | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | | | Wagner Antoniassi |
| 2 | Ampliar em 5% a captação de recursos orçamentários externo. | Alta | Recursos captados. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | | | Wagner Antoniassi |

Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS

| | |
|--|---------|
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | A medir |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Realizar levantamento de projetos aprovados em parcerias com instituições públicas e privadas. | Alta | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | | | Wagner Antoniassi |
| 2 | Prospectar parcerias para projetos entre empresas, órgãos de fomento, entr outros | Alta | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRGE | | | Wagner Antoniassi |

| | |
|----------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Orçamento e Finanças | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável |

Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno

| | |
|---|---------|
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | A medir |

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|-------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1 | Realizar levantamento dos valores necessários para manutenção das atividades do campus, contemplando a sede urbana, sede rural. | Alta | Relatório. | 1 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRAD | | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |
| 2 | Solicitar alteração orçamentária de 2024, conforme Ofício Circular Nº 14/2024/GAB/SPO/SPO-MEC. | Alta | Alteração orçamentária. | 3 | Janeiro | Dezembro | NV-DIRAD | | | Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Naviraí

Subunidade: NV-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes por campus, comparado ao ano anterior, dos cursos presenciais. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| Unidade: | Subunidade |
|----------------|------------|
| Campus Paraíba | PB-IFMS |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|---|
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

| Indicador:Taxa de Permanência | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar programa de apoio focado em atendimento individual e em grupo, oferecendo orientação acadêmica, suporte psicológico e capacitações de habilidades de estudo. Inclui a realização de reuniões periódicas com os alunos para discutir progresso acadêmico e dificuldades. | Alta | Melhoria no desempenho acadêmico, redução da evasão e identificação precoce de alunos em situação de risco. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza, Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Estabelecer grupos de estudos em disciplinas com maior índice de reprovação, conduzidos por monitores e professores assistentes. Cada grupo será liderado por alunos monitores capacitados, com apoio de tutores de disciplinas. | Alta | Melhoria na taxa de aprovação nas disciplinas-chave, fortalecimento do senso de comunidade e colaboração entre alunos. | 1 | Abril | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Eunice Claudia Schlick Souza, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 3 | Realizar oficinas semestrais sobre planejamento de carreira, competências profissionais, e desenvolvimento de habilidades para inserção no mercado de trabalho. Sessões incluirão temas como elaboração de currículo, habilidades de entrevista e networking. | Média | Aumento na clareza de objetivos profissionais dos alunos e percepção de valor do curso, contribuindo para a permanência. | 1 | Abril | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | |

| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | Meta |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Fórmula de Cálculo: $RCV_{Tec\ integ} = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar campanhas de divulgação voltadas a estudantes e pais, nas escolas públicas e privadas de Paranaíba e cidades vizinhas, usando panfletagem, anúncios em rádios locais e redes sociais, além de encontros presenciais nas escolas para apresentação dos cursos. | Alta | Aumento na visibilidade dos cursos integrados, esclarecimento de dúvidas e incentivo à inscrição. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Estabelecer parcerias com as Secretarias de Educação para facilitar a divulgação dos cursos integrados em Agropecuária e Informática, além de organizar visitas regulares dos professores do IFMS a essas escolas. | Alta | Relatórios de visitas e feedbacks das secretarias e escolas, garantindo maior alinhamento com o público estudantil. | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 3 | Organizar um evento "Dia de Portas Abertas" no campus do IFMS, onde estudantes, pais e a comunidade possam conhecer as instalações, a estrutura dos cursos, os professores e entender o dia a dia dos cursos técnicos. | Alta | Engajamento da comunidade local e maior compreensão das oportunidades oferecidas. | 1 | Setembro | Setembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 4 | Estabelecer parcerias com empresas locais dos setores agrícola e de tecnologia para garantir oportunidades de estágio para alunos dos cursos integrados. Promover a empregabilidade como diferencial. | Alta | Acordos de estágio e divulgação desses benefícios aos novos alunos e candidatos. | 1 | Junho | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Claudio de Lima Fontoura Junior, Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador:Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar aulas de reforço e monitoria acadêmica para disciplinas com maior índice de reprovação, com o apoio de monitores e bolsistas. | Alta | Redução na reprovação em disciplinas específicas e consequente retenção dos alunos. | 1 | Agosto | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Promover eventos de integração entre os estudantes, como semanas acadêmicas, oficinas, palestras e atividades culturais para fortalecer o vínculo dos alunos com o campus. | Média | Criação de um ambiente acolhedor e engajante que encoraja a permanência. | 1 | Agosto | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 3 | Oferecer bolsas de permanência para alunos em vulnerabilidade financeira, com critérios baseados em análise socioeconômica. | Alta | Diminuição da evasão causada por motivos financeiros e suporte à continuidade dos estudos. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar oficinas trimestrais sobre organização de estudos, planejamento de atividades acadêmicas e técnicas de gerenciamento de tempo, conduzidas por pedagogos e psicólogos educacionais. | Média | Estudantes mais organizados e preparados para lidar com as demandas acadêmicas, resultando em melhor desempenho e retenção. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Estabelecer laboratórios de apoio para disciplinas com maior índice de reprovação, onde monitores e professores auxiliem os alunos com dificuldades específicas. | Alta | Redução de índices de reprovação e aumento da compreensão do conteúdo. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Implementar um programa de apoio financeiro e suporte para estudantes em situação de vulnerabilidade econômica, facilitando o acesso a recursos para transporte, alimentação e material escolar. | Alta | Melhoria na retenção e desempenho acadêmico dos alunos de baixa renda, aumentando o Índice de Êxito. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Criar um programa de monitoria e tutoria para disciplinas com maior índice de reprovação, oferecendo suporte adicional e revisões para melhorar a aprendizagem. | Média | Aumento no desempenho acadêmico e nas taxas de aprovação. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | Meta | | |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | A medir | | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para os próximos anos. | Alta | Cursos definidos. | 2 | Fevereiro | Dezembro | PROEN | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver e implementar uma campanha de divulgação sobre os cursos oferecidos, destacando o impacto positivo da formação técnica para o mercado de trabalho local e regional. Utilizar redes sociais, rádio, panfletos, e parcerias com escolas de ensino médio. | Alta | Aumento na visibilidade dos cursos; maior interesse e inscrições dos alunos locais e de municípios próximos. | 1 | Abril | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Estabelecer parcerias com escolas públicas e privadas para promover visitas ao campus, com palestras sobre os cursos e a importância do ensino técnico. Também será proposto um dia de visita ao campus para os alunos, em parceria com as Secretarias de Educação. | Alta | Maior número de estudantes do ensino médio aplicando para os cursos técnicos, sensibilização sobre as vantagens do ensino profissionalizante. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRFE (TCU) = \frac{\text{Retenção (R)}}{\text{Alunos Matriculados (AM)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliar o desempenho e a frequência dos alunos semestralmente para identificar fatores que influenciam a retenção e abandono. | Alta | Relatório semestral com dados sobre frequência e desempenho, destacando alunos em situação de risco. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Realizar questionários semestrais para entender a satisfação dos alunos com o curso, recursos e ambiente institucional. | Média | Dados quantitativos e qualitativos de satisfação e engajamento para ajustes nas práticas pedagógicas e infraestrutura. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{NúmRC/A (TCU)} = \frac{\text{Alunos Concluintes (AC)}}{\text{Alunos Matriculados (AM)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coletar dados do total de matrículas e de alunos concluintes em cada curso do campus, incluindo Técnico Integrado em Agropecuária, Técnico Integrado em Informática, Projeja em Manutenção e Suporte em Informática, e Técnico Subsequente em Agropecuária. Esse levantamento incluirá informações como taxa de evasão, aprovações, e o acompanhamento semestral de desempenho dos alunos. | Alta | Planilhas detalhadas com os dados de matrícula e conclusão, incluindo cálculos preliminares de taxas de conclusão por curso e período. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Elaborar relatórios semestrais para cada curso, incluindo gráficos e análises das taxas de conclusão e comparação entre cursos. Esses relatórios devem ser apresentados em reuniões de planejamento acadêmico e discutidos com coordenadores de curso. | Alta | Relatórios semestrais com dados de conclusão e matrícula detalhados. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IEAC (TCU) = \frac{\text{Alunos Concluintes (AC)}}{(\text{Evasão Ciclo (EC)} + \text{Retenção Ciclo (RC)})} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar monitoramento contínuo dos estudantes em cada curso, analisando os índices de evasão, retenção e conclusão. Aplicar questionários semestrais para entender as causas de evasão e retenção. | Alta | Relatórios semestrais com os índices de evasão, retenção e conclusão, identificando os fatores que impactam esses indicadores. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Criar um sistema de acompanhamento individualizado para alunos em risco de evasão e retenção, envolvendo orientações pedagógicas e psicopedagógicas, além de tutorias de apoio para reforço em disciplinas críticas. | Média | Diminuição dos índices de retenção e evasão; relatórios sobre o progresso dos alunos acompanhados e seus resultados em disciplinas. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar Projetos focado em eventos culturais e de conscientização que celebrem a diversidade étnica, de gênero, orientação sexual e religiosa. Inclui palestras, seminários, feiras culturais, e exposições de arte com participação da comunidade local. | Alta | Criação de um evento anual que reúne a comunidade e os estudantes para promover a compreensão e celebração da diversidade. Resulta também em um relatório anual que avalia o impacto das atividades no ambiente escolar. | 1 | Novembro | Novembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar treinamentos específicos para professores e equipe pedagógica no atendimento inclusivo, incluindo estratégias de ensino adaptativo. | Alta | Profissionais capacitados em técnicas inclusivas e metodologias de ensino adaptadas. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Desenvolver ou adquirir material didático acessível, como livros em braille, softwares de leitura e áudio para estudantes com deficiência visual e material visual adaptado para deficiência auditiva. | Alta | Material didático acessível para todos os estudantes com necessidades específicas. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar oficinas para orientar e capacitar os docentes e alunos do IFMS Paranaíba na elaboração e submissão de projetos de extensão voltados para diversidade e inclusão. Foco em tópicos como criação de propostas inclusivas e identificação de necessidades locais. | Alta | Capacitação de docentes e alunos, com propostas de projetos elaboradas e prontas para submissão. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Organizar uma semana temática com palestras, oficinas, mesas redondas e atividades interativas para estudantes e comunidade sobre temas de diversidade e inclusão, abordando temas como acessibilidade, igualdade de gênero, e inclusão digital. | Média | Relatório final com índice de participação e feedbacks dos participantes, e pelo menos 2 novos projetos de extensão em diversidade/inclusão. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|---------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Organizar workshops presenciais e online para capacitar os servidores sobre inclusão e diversidade no ambiente de trabalho, abordando temas como respeito às diferenças culturais, acessibilidade e empatia. | Alta | Relatório de capacitação com o número de participantes e feedback sobre o aprendizado. | 1 | Junho | Outubro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar campanhas e oficinas para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre inclusão e diversidade, abordando aspectos culturais, sociais e econômicos que influenciam o acesso de grupos vulneráveis. | Alta | Workshops, campanhas e treinamentos concluídos para alunos, professores e colaboradores. | 1 | Junho | Setembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um mapeamento detalhado dos processos administrativos e acadêmicos do campus, identificando as competências essenciais para cada um. | Alta | Documento de mapeamento das competências e processos, destacando a interdependência entre ambos. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Desenvolver perfis de competências para cargos e funções, assegurando que cada perfil esteja diretamente vinculado aos processos críticos do campus, como o apoio ao ensino e manutenção de infraestrutura. | Alta | Perfis de competências atualizados e validados para cada função. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior, Genivaldo David de Souza Schlick |
| 3 | Planejar e oferecer treinamentos específicos para o desenvolvimento de competências identificadas no mapeamento, com foco nos processos prioritários. | Média | Programa de capacitação alinhado às competências e necessidades de processo. | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coletar informações detalhadas sobre o desligamento de servidores nos últimos dois anos (ou período relevante). Registrar o número de desligamentos voluntários e involuntários e as justificativas. | Alta | Relatório contendo dados de desligamento com gráficos para análise das causas mais comuns. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Calcular o Índice Percentual de Rotatividade Externa | Média | Relatório trimestral de rotatividade externa com os índices percentuais e comparações temporais. | 1 | Setembro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: += | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar programas para incentivar atividades físicas e de bem-estar no campus. | Alta | Aumento do nível de atividade física e redução de sedentarismo | 1 | Maior | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Implantar de uma horta no campus com a participação de alunos e comunidade local. | Alta | Produção de alimentos orgânicos e educação alimentar | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um mapeamento detalhado dos setores e ambientes de trabalho onde há potencial exposição a agentes insalubres, como laboratórios, oficinas, áreas de manutenção e demais locais que possam expor os servidores a riscos. | Alta | Relatório inicial com a identificação dos locais insalubres e as características específicas de cada ambiente. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Realizar um levantamento de todos os servidores que trabalham nos ambientes identificados como insalubres no mapeamento inicial. Esse censo deve incluir detalhes como frequência de exposição e as condições de trabalho. | Alta | Lista nominal de servidores com frequência e níveis de exposição, indicando os departamentos e cargos relacionados. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento completo dos servidores ativos no IFMS e identificar aqueles que estão em função ativa e que necessitam realizar exames médicos periódicos. | Alta | Lista atualizada com o número total de servidores elegíveis para os exames médicos. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNV + QTSetEALPNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um mapeamento dos locais de trabalho de cada campus do IFMS e identificar os ambientes que podem oferecer risco à saúde dos servidores. Essa etapa incluirá visitas técnicas, análise documental (como laudos anteriores de segurança e saúde no trabalho), e consulta com os responsáveis de cada setor. | Alta | Relatório inicial de ambientes potencialmente nocivos, especificando os locais e setores com possível exposição a agentes insalubres. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Após o levantamento inicial, proceder com a identificação e contagem de servidores que trabalham diretamente nos locais mapeados como insalubres. Utilizar registros de recursos humanos, dados de folha de pagamento e informações de escalas de trabalho. | Alta | Tabela detalhada com o número de servidores por campus e setor que estão expostos a ambientes insalubres, com a indicação dos níveis de exposição e os respectivos riscos identificados. | 1 | Junho | Dezembro | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= ++$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar uma pesquisa para identificar a quantidade atual de servidores e estudantes com interesse ou participação em cursos e capacitações em empreendedorismo e inovação. | Média | Relatório inicial com dados demográficos e nível de interesse dos servidores e estudantes. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Desenvolver um programa estruturado com módulos de empreendedorismo e inovação voltados para servidores e estudantes. O programa incluirá oficinas práticas e palestras com especialistas do setor. | Alta | Conclusão do programa com certificação para os participantes. | 1 | Junho | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= ++$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para o ano de 2026. | Alta | Planejamento | 1 | Fevereiro | Dezembro | PRODI | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Claudio de Lima Fontoura Junior, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Revisar e analisar os planos pedagógicos das unidades curriculares de cada curso para identificar a presença de estratégias metodológicas que utilizem a pesquisa como princípio pedagógico. | Média | Relatório de Avaliação com mapeamento das unidades curriculares que incluem a pesquisa em suas metodologias, categorizadas por curso. | 1 | Março | Julho | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Organizar oficinas e cursos para capacitar professores sobre a aplicação da pesquisa como prática pedagógica nas aulas. | Alta | Desenvolvimento de competências docentes com certificados de participação e adoção de práticas de pesquisa nas unidades curriculares. | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Ofertar cursos e workshops para estudantes, professores e empreendedores locais sobre inovação e empreendedorismo, incluindo temas como design thinking, modelagem de negócios, e prototipagem. | Alta | Estudantes, professores e empreendedores locais capacitados sobre inovação e empreendedorismo. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Estabelecer parcerias com empresas do setor agrícola e de tecnologia para o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada. | Alta | Projetos de inovação tecnológica em parceria com o setor privado. | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Organizar um curso de curta duração (20 horas) para desenvolver habilidades básicas em empreendedorismo e inovação, incluindo tópicos como geração de ideias, planejamento de negócios e inovação. | Alta | Estudantes e servidores capacitados nas práticas essenciais de empreendedorismo. | 1 | Junho | Junho | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Implementar um programa de mentoria para apoiar projetos de inovação e empreendedorismo desenvolvidos pelos participantes. Cada projeto terá um mentor para orientações práticas. | Baixa | Projetos aprimorados e aumento das chances de sucesso em inovação. | 1 | Maior | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação em execução, focados em empreendedorismo. Identificar quais áreas do conhecimento e temas específicos esses projetos abordam (e.g., negócios, tecnologia agrícola, inovação social). | Alta | Relatório inicial com a lista completa de projetos em andamento e suas descrições. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Criar indicadores de acompanhamento para avaliar o impacto e o progresso dos projetos relacionados ao empreendedorismo, como número de startups geradas, impacto econômico, e feedback da comunidade. | Média | Planilha ou sistema com indicadores de performance para monitoramento contínuo dos projetos. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer um levantamento inicial do quantitativo de bolsas de empreendedorismo e inovação oferecidas pelo IFMS, incluindo tipos de bolsas (iniciação, desenvolvimento tecnológico e inovação) e principais financiadores (CNPq, CAPES, empresas privadas). | Alta | Relatório com o mapeamento das bolsas de empreendedorismo e inovação. | 1 | Janeiro | Novembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Criar um sistema que monitore continuamente as bolsas oferecidas, mantendo registros de início e término das bolsas, área de atuação e resultados alcançados pelos bolsistas. | Média | Ferramenta ou sistema online de monitoramento de bolsas de inovação e empreendedorismo. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador:Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para o ano de 2026 para esse indicador | Alta | Planejar | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Obter dados detalhados dos ingressantes por curso (Agropecuária, Informática, Proeja de Manutenção e Suporte em Informática e Técnico Subsequente em Agropecuária). | Alta | Base de dados de ingressantes por curso | 1 | Março | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Realizar levantamento do total de alunos matriculados no campus, separando por cursos e modalidades. | Média | Relatório do total de alunos matriculados | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 3 | Realizar acompanhamento a cada trimestre para identificar variações e ajustar políticas de ingresso. | Média | Relatórios trimestrais | 3 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar um levantamento das matrículas previstas para os cursos em 2025 e 2026, considerando o número de alunos nos cursos Proeja de Manutenção e Suporte em Informática e Técnico Subsequente em Agropecuária, e os cursos técnicos integrados em Agropecuária e Informática. | Alta | Relatório com o número de alunos matriculados previsto para cada curso, consolidando a demanda total de alunos. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Mapear a quantidade de docentes necessários com base na carga horária dos cursos e na demanda de alunos; e contratar professores em regime de tempo integral para atender às necessidades do campus. | Média | Lista de docentes contratados com especificação de carga horária e cursos atendidos. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Insritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar visitas e/ou contato com escolas de ensino médio da região para levantamento de dados sobre interesse nos cursos técnicos do IFMS, com foco nas áreas de Agropecuária e Informática. | Alta | Relatório consolidado de escolas com percentual de interesse por curso. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Participar de feiras educacionais e eventos locais com a criação de um stand informativo e pesquisa de intenção de matrícula nos cursos oferecidos. | Média | Banco de dados de potenciais candidatos e perfil de interesse por curso. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqFP [\%] (MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o número de vagas atuais e previstas para cursos de formação de professores no campus, comparando com o total de vagas oferecidas nos cursos técnicos e de qualificação. | Alta | Relatório detalhado com o percentual de vagas destinadas a cursos de formação de professores, conforme exigências legais. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Analisar o percentual de vagas destinado a cursos de formação de professores e, caso necessário, fazer os ajustes para garantir a conformidade com a legislação. | Alta | Plano de ajuste ou confirmação do percentual de vagas, documentado em relatório, assegurando o atendimento ao índice mínimo. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%] (MEC) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o número total de vagas ofertadas no campus em 2025, diferenciando as modalidades Proeja, subsequente e integrado em cursos técnicos. | Alta | Relatório detalhado do total de vagas por modalidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Aplicar a fórmula conforme orientações das portarias para calcular o percentual de vagas destinadas exclusivamente a cursos técnicos em relação ao total de vagas do campus. | Média | Percentual calculado de acordo com a legislação. | 1 | Janeiro | Agosto | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Revisar as normas de PROEJA e levantamento das vagas ofertadas para cursos integrados no campus. Determinar o percentual mínimo necessário de vagas PROEJA para 2025 e 2026. | Alta | Relatório detalhado sobre vagas ofertadas e o percentual específico reservado para PROEJA. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Definir metas de percentual de vagas para cursos técnicos integrados em conformidade com o Decreto nº 5.840/2006. | Alta | Meta percentual específica para vagas PROEJA estabelecida para o campus. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza, Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 do indicado em questão | Alta | Planejamento | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 do indicador em questão | Alta | Planejar | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026. | Alta | Planejar | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para o ano de 2026 referente à esse indicador | Alta | Planejar | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar todas as ações de extensão em andamento e previstas (Projetos, Programas, Cursos, Eventos e Prestação de Serviço), identificando aquelas que possuem foco na inclusão de populações vulneráveis. | Média | Relatório com as ações de extensão classificadas e detalhadas quanto ao público-alvo. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Criar indicadores específicos para identificar ações que atendam à população vulnerável, considerando aspectos como renda, escolaridade e acesso a serviços essenciais. Definir também quais ações contam como inclusão para este índice. | Alta | Matriz de critérios e indicadores para classificação das ações. | 1 | Janeiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: t = ((Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano + Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.) / Número Total de Servidores) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para o ano de 2026. | Alta | Planejar | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar estudos e planejamentos para o ano de 2026. | Alta | Relatórios | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IPAEPV} = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Prospectar junto aos parceiros institucionais, os problemas que podemos ajudar a resolver com projetos de extensão, de modo a formar o "Banco de projetos" | Alta | Projetos | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Fomentar entre os servidores, projetos de Extensão que derivem do "Banco de Projetos" | Alta | Projetos | 2 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{IPEEAExt} = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer campanha junto aos estudantes, estimulando-os a provocar os servidores no lançamento de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Quantificar as ações de extensão e os estudantes envolvidos | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Genivaldo David de Souza Schlick |
| Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Quantificar ações de Extensão e servidores envolvidos | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar ações de Extensão e o pessoal contemplado pela ação | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de extensão | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza, Genivaldo David de Souza Schlick |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar convênios e outras ações de inserção no mundo do trabalho | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Prospectar vagas de emprego e estágio na região | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover evento de captação de parcerias e de empregabilidade, com foco nas empresas da região | Alta | Eventos | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Participar de eventos com foco na apresentação do IFMS e dos egressos | Baixa | Eventos | 2 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Elaborar, distribuir e tratar questionário sobre empregabilidade dos egressos | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Genivaldo David de Souza Schlick |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realiza levantamento do número de concluintes ano a ano | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o número de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa | Baixa | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa aplicada e inovação tecnológica | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |

| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o quantitativo de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Genivaldo David de Souza Schlick |
| 2 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores de modo a estimulá-los empreender ou participar de ações de pesquisa aplicada e inovação tecnológica, captando recursos | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estimular que os pesquisadores busquem em meio ao "Banco de projetos" seus problemas de pesquisa | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| 2 | Levantamento de projetos de pesquisa aplicada | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |

| Perspectiva: | | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|---|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Divulgar os editais e oportunidades para os servidores publicarem suas pesquisas | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza | |
| 2 | Quantificar os trabalhos científicos publicados no campus | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni | |
| 2 | Divulgar as oportunidade de promoção de ação cultural | Alta | Campanha | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Eunice Claudia Schlick Souza | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior | |
| 2 | Promover o JIFS Paranaíba | Alta | Evento | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick | |
| 3 | Organizar a ida ao JIFS IFMS | Média | Evento | 1 | Julho | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Baixa | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni | |
| 2 | Promover treinos das modalidades mais procuradas pelos estudantes | Alta | Projeto | 1 | Julho | Dezembro | PB-IFMS | | | Guilherme Botega Torsoni, Genivaldo David de Souza Schlick | |

| Perspectiva: | | | | | | Objetivo estratégico: | | | | |
|---|--|------------|--------------------|------|------------|---|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Gestão e Infraestrutura | | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |

| Perspectiva: | | | | | | Objetivo estratégico: | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|--|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Orçamento e Finanças | | | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Fomentar capacitação em captação de recursos por emenda parlamentar. | Alta | Captação realizada | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| 3 | Incentivar a participação em editais de fomento externo. | Alta | Projetos submetidos em editais externos. | 2 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Prospectar parcerias para projetos entre empresas, órgãos de fomento, entre outros | Alta | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |
| Perspectiva: | | | | | | Objetivo estratégico: | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar o planejamento para o ano de 2026 | Média | Relatório | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| 2 | Fazer levantamento dos valores necessários para manutenção das atividades do campus, contemplando a sede urbana, sede rural. | Alta | Relatório. | 1 | Fevereiro | Dezembro | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Paranaíba

Subunidade: PB-IFMS

| Indicador:Quantidade de Curso Técnico Subsequente ofertado | | | | | | | | | | Meta |
|---|---|------------|--|------|-------------------|----------------------|----------------------|--|------------|--|
| Fórmula de Cálculo: Curso Técnico Subsequente ofertado = ++ | | | | | | | | | | 1 Und |
| Mês início | Fevereiro | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 1.1 | Realizar o levantamento do número de cursos técnicos subsequentes ofertados | Alta | lista dos cursos técnicos subsequentes ofertados | 1 | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza | Fevereiro | Dezembro |

| Indicador:Quantidade de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ofertado | | | | | | | | | | Meta |
|---|--|------------|---|------|-------------------|----------------------|----------------------|--|------------|--|
| Fórmula de Cálculo: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ofertado = ++ | | | | | | | | | | 1 Und |
| Mês início | Fevereiro | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 2.1 | Realizar o levantamento do número de curso técnico integrado ao ensino médio ofertados | Alta | lista dos curso técnico integrado ao ensino médio | 1 | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza | Fevereiro | Dezembro |

| Indicador:Quantidade de Cursos de Formação Inicial Continuada - FIC ofertados | | | | | | | | | | Meta |
|--|---|------------|--|------|-------------------|----------------------|----------------------|--|------------|--|
| Fórmula de Cálculo: Número de Cursos de Formação Inicial Continuada - FIC = ++ | | | | | | | | | | 1 Und |
| Mês início | Fevereiro | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 3.1 | Realizar o levantamento do número de cursos técnicos integrados ao ensino médio | Alta | lista dos cursos técnicos subsequentes ofertados | 4 | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Eunice Claudia Schlick Souza | Fevereiro | Dezembro |

| Indicador:Número de mobiliários adquiridos para os setores administrativos | | | | | | | | | | Meta |
|--|--|------------|-------------------|------|-------------------|----------------------|----------------------|---|------------|---|
| Fórmula de Cálculo: Quantidade de Mobiliários adquiridos = ++ | | | | | | | | | | 1 Und |
| Mês início | Março | | Mês fim | | | Dezembro | Servidor responsável | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 4.1 | Quantificar o número de mobiliários adquiridos para os setores administrativos | Alta | Relatório | 1 | PB-IFMS | | | Claudio de Lima Fontoura Junior, Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni | Março | Dezembro |

| Indicador: Número de mobiliários adquiridos para os setores pedagógicos | | | | | | | | | Meta | |
|---|--|------------|--------------------|------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---|----------|
| Fórmula de Cálculo: Quantidade de Mobiliários adquiridos = + + | | | | | | | | | 1 Und | |
| Mês início | Março | | Mês fim | | Dezembro | | Servidor responsável | | Claudio de Lima Fontoura Junior, Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | MÊS INÍCIO | MÊS FIM |
| 5.1 | Quantificar o número de mobiliários adquiridos para os setores pedagógicos | Alta | Relatório | 1 | PB-IFMS | | | Genivaldo David de Souza Schlick, Guilherme Botega Torsoni, Claudio de Lima Fontoura Junior | Março | Dezembro |

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|-------------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Ponta Porã | PP-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Desenvolver estratégias a fim de reduzir a taxa de Evasão em 5% | Média | Taxa de evasão reduzida em valor = ou maior que 5% | 6 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 2 | Levantar informações sobre o motivo de evasão dos estudantes. | Alta | Levantamento individual de motivos para evasão através de questionário de saída | 1 | Março | Dezembro | PP-COGEA | PP-DIREN | | Ricardo Antonio Pereira Velho |
| 3 | Fazer uma ação de internacionalização com estudantes para estágio ou mobilidade no exterior | Alta | Realização de estágio ou mobilidade no exterior | 1 | Março | Dezembro | PP-DIRGE | PP-DIREN | | Helenice Serikaku |

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Fazer o levantamento do número de inscritos para o processo seletivo em relação aos concluintes anual da área de atuação do campus | Alta | Relação inscritos/concluintes: (número de inscritos/número de concluintes)*100 | 1 | Março | Dezembro | PP-ADEPE | PP-DIREN | | Ligia Arnedo Perassa |

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|--------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Verificar quais cursos apresentam taxa de evasão elevada | Alta | Cursos verificados | 2 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 2 | Realizar uma ação corretiva, por semestre, para reduzir as taxas de evasão | Alta | Ações realizadas | 2 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|--|------------|-------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Fomentar a participação de docentes em projetos de ensino em editais do IFMS | Alta | Número de projetos submetidos | 2 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Verificar a taxa de conclusão dos cursos do técnico integrado ao médio. | Alta | Cursos verificados | 1 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 2 | Verificar a taxa de conclusão dos cursos superiores do campus | Alta | Cursos verificados. | 1 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-COBAG | PP-COTAG | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 3 | Realizar ações corretivas, uma por semestre, para aumentar as taxas de Conclusão dos cursos. | Alta | Ações corretivas realizadas | 2 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 4 | Verificar a taxa de conclusão da pós-graduação do campus | Alta | Curso verificado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COEDO | PP-DIREN | | Robinson Luiz Franco da Rocha |
| Indicador:Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | Alta | Taxa de conclusão: número de estudantes assistidos formados /número de estudantes assistidos desistentes (*100) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa |
| Indicador:Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | Média | Fórmula de cálculo RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COTAG | PP-COBAG | PP-DIREN | Jose Urbano Gomes de Moraes, Sergio Andre Tapparo |
| Indicador:Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOC) / Vagas Ofertadas(VOf) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | Média | TxOc = Vagas Ocupadas (VOC) / Vagas Ofertadas (VOf) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificar o percentual de retenção dos alunos | Alta | IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| Indicador:Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | Alta | (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Estudantes e Servidores | | | | | Fortalecer a inclusão e diversidade | | | | | |

| Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | Média | Índice de submissão: número de propostas enviadas na temática/número total de propostas em extensão (*100) | 1 | Março | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |

| Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Capacitar servidores para a participação em atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | Média | Índice: servidores capacitados | 1 | Março | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |

| Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | Média | Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | 1 | Março | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |

| Indicador:Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | Alta | Fórmula de cálculo (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NAPNE | PP-DIRGE | | Tania Marcia Pereira da Silva Fujii, Monica Schimidt Miyashiro Campos | |

| Indicador:Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | Alta | Fórmula de cálculo Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NAPNE | PP-DIRGE | | Tania Marcia Pereira da Silva Fujii, Monica Schimidt Miyashiro Campos | |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Promover a Qualidade de Vida no IFMS |

| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------|---------|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | Alta | Levantamento de servidores expostos em condição insalubre: número total de servidores | 1 | Março | Dezembro | PP-COGEP | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado | |
| 2 | Realizar, pelo menos, um treinamento sobre cuidados no ambiente de trabalho para os servidores do campus | Alta | Treinamento realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COGEP | PP-DIRGE | PP-DIRAD | Suzy Wider Machado | |

| Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores que saem da instituição | Média | Servidores que saem da instituição /servidores totais | 1 | Março | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| 2 | Mapear os motivos da saída de servidores para outras instituições ou campi | Alta | Motivos mapeados | 1 | Março | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| 3 | Realizar uma ação de capacitação nacional ou internacional através de edital para todos os servidores do campus | Alta | Ação de capacitação realizada | 1 | Março | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | Alta | Índice de servidores expostos: Servidores expostos /servidores totais (*100) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COGEPE | PP-COGES | | Suzy Wider Machado |
| Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar exames periódicos de saúde em servidores no campus | Média | % de Exames: número de servidores examinados/número de servidores existentes (*100) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | Média | Quantidade de Projetos Criados para promover a qualidade de vida. | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| Indicador:Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | Média | Fórmula de cálculo (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COGEPE | PP-DIRGE | | Suzy Wider Machado |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Estudantes e Servidores | | | | | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS | | | | | |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Alcançar o número de 4 disciplinas com atividades destinada as suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | Média | alcançar 4 disciplinas com suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | 4 | Março | Dezembro | PP-DIREN | PP-COREN | DR-COINF | Lígia Maria Maraschi da Silva Piletti |
| 2 | Realizar 2 reuniões com os colegiados dos cursos afim de elaborar ações que aumentem o número de disciplinas com pesquisa nas atividades metodológicas | Alta | Reuniões realizadas | 2 | Janeiro | Dezembro | PP-COTAG | PP-COPEI | PP-DIREN | Alex Pereira do Carmo |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolver ações afim de sensibilizar servidores desenvolverem atividades de empreendedorismo e inovação | Média | Estudantes e servidores sensibilizados pelas ações; | 2 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | PP-COTAG | Marina Acero Angotti |
| 2 | Realizar, pelo menos, um evento de de empreendedorismo em parceria com instituições públicas ou privadas na região de Ponta Porã | Alta | Evento de empreendedorismo realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COTAG | PP-COBAG | PP-DIREN | Alex Pereira do Carmo |
| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Alcançar, pelo menos, um projeto de pesquisa e empreendedorismo anual através da TECNOIF | Média | Projeto de pesquisa e empreendedorismo alcançado | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | PP-COTAG | Marina Acero Angotti |
| 2 | Conscientizar o servidores a estimular os estudantes a participarem dos projetos de incubação. | Alta | Ações de conscientização realizadas. | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | PP-COTAG | Marina Acero Angotti |
| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{inov} = (OAAE/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Fazer uma ação por semestre, pelo menos, que popularize e aumente o interesse dos estudantes e servidores por empreendedorismo | Alta | Ação de empreendedorismo por semestre: realizada, sim ou não | 2 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti |
| 2 | Fomentar a participação de servidores/estudantes em editais de apoio ao empreendedorismo | Média | Número de projetos inscritos: | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | Média | Fórmula de cálculo = número de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas. | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIRGE | | Marina Acero Angotti, Alex Pereira do Carmo | |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ++ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | Média | Fórmula de cálculo = (número de cursos de graduação com empresas juniores instituídas/número de cursos de graduação) x 100 | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti, Alex Pereira do Carmo | |
| Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = ++ ++ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | Média | (QBEI): Quantidade de Bolsas de Empreendedorismo e Inovação | 1 | Março | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti, Alex Pereira do Carmo | |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | Média | Fórmula de cálculo $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COTAG | PP-DIREN | | Jose Urbano Gomes de Moraes | |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | Média | Fórmula de cálculo $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti | |

| Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|---------|
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | Média | Fórmula de cálculo RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti | |
| Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região pelos cursos ofertados do IFMS-PP | Média | Fórmula de cálculo RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-DIRGE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti | |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | Média | MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-COEDO | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti, Robinson Luiz Franco da Rocha | |
| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | Média | MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-COINF PP-COREN | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti, Marlom Marsal Marques, Edivaldo Geffer | |

| Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | Média | MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| | |
|---|--|
| Perspectiva: Processos Acadêmicos | Objetivo estratégico: Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |
|---|--|

| Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | Alta | OAI = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar /Orçamento Anual da Instituição) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRAD | PP-ADEPE PP-DIRGE | | Jose dos Santos Ferreira, Ligia Arnedo Perassa |

| Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | Alta | EAEB = Quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar (EA)/ Quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRAD | PP-ADEPE PP-DIRGE | | Jose dos Santos Ferreira, Ligia Arnedo Perassa |

| Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Caracterizar o campus Ponta Porã ao público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | Alta | IPAE=(alunos atendidos (AAE) /total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo (IEA)) X 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa de até SM: | Alta | MRF = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE PP-DIREN | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa de 0,5 até 1,0 SM: | Alta | Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa de 1,0 até 1,5 SM: | Alta | Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa de 1,5 até 2,5 SM: | Alta | MRF = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa de 2,5 até 3,0 SM: | Alta | MRF = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantar o perfil socioeconômico do público discentes na faixa acima de 3,0 SM: | Alta | Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NUGED | PP-DIRGE | | Maria do Socorro Carvalho da Costa, Diego Henrique Oliveira Barbosa |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino |

| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026] | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Criar, pelo menos, um curso FIC na área de agrárias: | Alta | Curso criado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-DIRGE | | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti, Izidro dos Santos de Lima Junior |
| 2 | Realizar uma ação de divulgação dos cursos superiores para nossos estudantes durante o período letivo vigente. | Média | Ação de divulgação realizada. | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-ADEPE | PP-COINF | Ligia Maria Maraschi da Silva Piletti |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPAPEIV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ou manter, ações de extensão com entidades de ensino de Ponta Porã e região | Alta | Número de ações de extensão realizadas | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Realizar, pelo menos, uma ação de extensão com instituições de vulnerabilidade | Média | $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | Média | Fórmula de cálculo NEE = $(\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| 2 | Desenvolver ações afim de sensibilizar os servidores em participar em editais de extensão | Média | Ações desenvolvidas | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Capacitar servidores a participarem de editais de extensão internos ou externos com fomento | Média | Número de servidores capacitados | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SETOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação) | Média | $NSE = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnicos-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| 2 | Realizar, pelo menos, uma atividade de divulgação que dê visibilidade às ações de extensão dos servidores na semana de planejamento | Alta | Atividade de divulgação realizada | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | PP-COPEI | Eber Augusto Ferreira do Prado | |

| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | Média | Taxa de Participação em atividades de Pesquisa: $(\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| 2 | Realizar, pelo menos, uma atividade de divulgação que dê visibilidade às ações de extensão dos servidores na semana de planejamento | Alta | Atividade de divulgação realizada | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | PP-DIRGE | Eber Augusto Ferreira do Prado |

| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | Média | $PAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN | | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| 2 | Realizar um evento de artes em parceria com a prefeitura de Ponta Porã diretamente para a comunidade | Alta | Evento de artes realizado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-GABIN | PP-COERI | PP-DIREN | Vinicius Andre da Silva Appolari |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho |

| Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | Média | Fórmula de cálculo $(\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$ | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIREN PP-DIRGE | | Eber Augusto Ferreira do Prado, Izidro dos Santos de Lima Junior |
| 2 | Realizar uma pesquisa em planilha on-line com egressos afim de quantificar a ocupação dos egressos. | Alta | Pesquisa realizada, sim ou não | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COINF | PP-COREN | PP-COERI | Alexandre Plautz Lisboa |

| Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | Média | Fórmula de cálculo (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIREN | PP-COTAG PP-COBAG | | Jose Urbano Gomes de Moraes, Sergio Andre Tapparo |
| 2 | Realizar uma pesquisa em planilha on-line com egressos afim de quantificar a ocupação dos egressos. | Alta | Pesquisa realizada, sim ou não | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COINF | PP-COREN | PP-COERI | Alexandre Plautz Lisboa |
| Indicador:Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Medir a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | Média | Fórmula de cálculo (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIRGE | | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| 2 | Realizar, pelo menos, 4 novos convênios de estágios com empresas da região de abrangência do campus | Alta | Convênios de estágios realizados | 4 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-COBAG | PP-GABIN | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| Indicador:Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Medir a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | Média | Fórmula de cálculo número de eventos realizados | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIRGE | | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| 2 | Desenvolver ações que fomentem os servidores a buscarem por parcerias para eventos em atividades de ação de trabalho | Média | Ações desenvolvidas | 2 | Janeiro | Dezembro | PP-COERI | PP-DIRGE | | Eber Augusto Ferreira do Prado |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS | | | | | |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | Média | NAP=(Número de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição./ Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) da Instituição) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COEDO | | | Robinson Luiz Franco da Rocha | |
| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | Média | Fórmula de cálculo NTAFFPP= (Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu), provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes de ações afirmativas.) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-NEABI | PP-COERI PP-DIREN | | Thiago Albano de Sousa Pimenta | |
| 2 | Aumentar, pelo menos, 3 projetos de pesquisa cadastrados nos editais internos do IFMS | Alta | Número de projetos cadastrados | 3 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | PP-COBAG | Marina Acero Angotti | |
| Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Aumentar em 5% o número de projetos em pesquisa aplicada no campus em relação ao ano anterior | Média | Aumento de 5% realizado, sim ou não | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | PP-COBAG | Marina Acero Angotti | |

| Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | Média | TAFPPÍ = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti |
| Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | Média | NS = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | Média | Fórmula de cálculo (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-DIREN | | Marina Acero Angotti | |
| Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | Média | Fórmula de cálculo (número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-GABIN | PP-COERI | | Vinicius Andre da Silva Appolari, Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | Média | Quantidade de Eventos Esportivos | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COEDO | PP-COERI | | Robinson Luiz Franco da Rocha, Eber Augusto Ferreira do Prado | |
| Indicador: Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | Média | Quantidade de Eventos de promoção da cultura corporal de movimento | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COEDO | PP-COERI | | Robinson Luiz Franco da Rocha, Eber Augusto Ferreira do Prado | |

| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | Média | Fórmula de cálculo (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COADS | PP-DIREN | | Joao Paulo Gonzalez Goncalves, Paulo Luiz Miranda Tavares | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Medir a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | Média | Fórmula de cálculo (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-COADS | PP-DIRAD PP-DIRGE | | Joao Paulo Gonzalez Goncalves, Jose dos Santos Ferreira | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mensurar o valor captado de recursos externos para pesquisa no campus Ponta Porã | Alta | Valor captado | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRGE | PP-DIREN PP-DIRAD | | Izidro dos Santos de Lima Junior |
| 2 | Realizar ações que incentivem os servidores a participarem de editais externos de apoio a pesquisa | Alta | Ações realizadas | 2 | Janeiro | Dezembro | PP-COPEI | PP-COBAG | PP-DIREN | Marina Acero Angotti |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ações para aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | Alta | Ações realizadas | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRGE | PP-DIRAD | | Izidro dos Santos de Lima Junior |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar ações para aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | Alta | Ações realizadas | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRGE | PP-DIRAD PP-DIREN | | Izidro dos Santos de Lima Junior |
| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos | Média | GCA: Total de gastos correntes / Número de matrículas atendidas (matrículas equivalentes) | 1 | Janeiro | Dezembro | PP-DIRAD | PP-COPOR | | Jose dos Santos Ferreira |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Ponta Porã

Subunidade: PP-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de até 0,5 salário mínimo (FSM), referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|------------|------|-------|------------------|-----------|-------------|
| Não possui | | | | | |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2025

| | |
|--------------------|-------------------|
| Unidade: | Subunidade |
| Campus Três Lagoas | TL-IFMS |

| | |
|-------------------------|---|
| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
| Estudantes e Servidores | Elevar a permanência e o êxito dos estudantes |

Indicador: Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
|----|---|------------|---------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|--|
| 1 | Monitoramento de indicadores: Estabelecer indicadores de desempenho e progresso, como taxa de retenção, taxa de sucesso acadêmico, taxa de progressão nos estudos, para acompanhar a efetividade das ações de combate à evasão. | Alta | Indicadores de desempenho e progresso | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COCIP TL-COBAU TL-COGEN TL-COEDO TL-COEAD TL-COTAI TL-COENC TL-COTAD TL-NUGED | | Jose Aparecido Jorge Junior, Elaine Alves de Godoy |
| 2 | Avaliação de impacto: Realizar reuniões de avaliações sistêmicas para medir o impacto das ações implementadas na redução da evasão, comparando a Taxa de Permanência ao longo do tempo e identificando tendências positivas ou negativas. | Média | implementadas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-NUGED TL-COCIP TL-COINF TL-COGEN TL-COEDO TL-COEAD TL-COTAI TL-COENC TL-COBAU TL-COTAD | | Jose Aparecido Jorge Junior, Elaine Alves de Godoy |

| Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RVC\ Tec\ integ = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados demográficos: Realizar um levantamento detalhado dos dados demográficos da região, utilizando o censo da educação básica e outros recursos disponíveis para obter informações sobre o número de estudantes que atendem aos requisitos para ingressar nos cursos técnicos integrados. | Alta | Dados demográficos da região com informações de número de estudantes que atendem aos requisitos para ingressar nos cursos técnicos integrados. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-NUGED | | Jose Aparecido Jorge Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Levantamento de dados de inscrição no processo seletivo e matrícula: Rastrear o número de alunos matriculados da educação básica de TL. | Média | Número de alunos matriculados da educação básica de TL. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior, Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 3 | Monitoramento e análise: Monitorar continuamente a razão entre candidatos inscritos e estudantes que atendem aos requisitos, analisando os dados ao longo do tempo para identificar tendências, lacunas e áreas de melhoria na captação de estudantes para os cursos técnicos integrados. | Média | Razão entre candidatos inscritos e estudantes que atendem aos requisitos, | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador: Taxa de Evasão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxEv\ (MEC) = Matrículas\ Evadidas\ (ME) / Matrículas\ Atendidas\ (MA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados: Coletar dados junto ao NUGED e CEREL sobre o número total de estudantes matriculados no início do ano letivo em comparação com o número de estudantes que permaneceram matriculados até o final do ano. | Alta | Numero total de estudantes matriculados no início do ano letivo em comparação com o número de estudantes que permaneceram matriculados até o final do ano. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Cálculo da taxa de evasão: Calcular a taxa de evasão dividindo o número de estudantes que deixaram a instituição pelo número total de estudantes matriculados no início do ano, multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem. | Média | Taxa de evasão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Análise comparativa: Comparar a taxa de evasão atual com períodos anteriores para identificar tendências de longo prazo e avaliar a eficácia das estratégias de retenção implementadas pela instituição. | Média | Comparar a taxa de evasão atual com períodos anteriores | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Revisão dos projetos existentes: Montar uma comissão a fim de realizar uma revisão detalhada de todos os projetos de ensino desenvolvidos pela instituição, analisando seus objetivos, metodologias e resultados para identificar aqueles que têm como foco principal a promoção da permanência e do êxito dos estudantes. | Alta | Levantamento dos projetos de ensino desenvolvidos pela instituição no âmbito permanência e êxito. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coleta de dados de evasão e retenção: Realizar o levantamento dos dados de evasão e retenção dos cursos oferecidos pela instituição. Isso envolve identificar quantos estudantes evadiram ou foram retidos em cada período acadêmico. Esse trabalho deve ser efetuado ao início e final de cada semestre. | Alta | Levantamento dos dados de evasão e retenção dos cursos oferecido | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Análise comparativa: Comparar os percentuais de concluintes com os percentuais de evadidos e retidos em cada curso, identificando padrões e variações ao longo do tempo e entre diferentes programas acadêmicos. | Média | Comparação dos percentuais de concluintes com os percentuais de evadidos e retidos em cada curso | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Índice de acesso social e êxito | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar os estudantes que ingressaram na instituição por meio de políticas de ação afirmativa, como cotas para grupos específicos (étnico-raciais, socioeconômicos, pessoas com deficiência, etc.), programas de inclusão social, entre outros. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-DIREN TL-COGEA | | Camila Guilherme de Moura Eduardo, Jose Aparecido Jorge Junior, Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 2 | Coleta de dados acadêmicos: Coletar dados acadêmicos dos estudantes, como notas, frequência, conclusão de disciplinas e cursos, tempo médio de graduação, entre outros, para avaliar seu desempenho acadêmico. | Média | Coleta de dados acadêmicos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 3 | Avaliação de sucesso acadêmico: Definir critérios claros para mensurar o sucesso acadêmico dos estudantes, como a conclusão do curso dentro do prazo estabelecido, obtenção de boas notas, participação em atividades extracurriculares, entre outros. | Média | Avaliação de sucesso acadêmico | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-NUGED | | Camila Guilherme de Moura Eduardo, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Índice de Inscritos na Graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|--|----------------------|---|
| Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Graduação\ (G) / Vagas\ ofertadas\ no\ Cursos\ de\ Graduação\ (VG)) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coleta de dados demográficos: Coletar dados demográficos atualizados do censo da educação que forneçam informações sobre o número de estudantes que atendem aos requisitos para ingresso na graduação no município. | Alta | Número de estudantes que atendem aos requisitos para ingresso na graduação no município. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COTAI TL-COTAD TL-COENC TL-COBAU | | Lucas Rangel de Oliveira, Estelio da Silva Amorim, Vladimir Piccolo Barcelos, Alex Fernando de Araujo |
| 2 | Registro e identificação de inscrições nos processos seletivos: Manter registros precisos do número de candidatos que se inscrevem nos processos seletivos para ingresso na graduação oferecida pela instituição, e definir critérios claros para determinar quais desses estudantes atendem aos requisitos para ingresso na graduação, levando em consideração aspectos como idade, formação escolar, residência no município, entre outros. | Média | Identificação de inscrições nos processos seletivos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COBAU TL-COENC TL-COTAD TL-COTAI | | Estelio da Silva Amorim, Vladimir Piccolo Barcelos, Alex Fernando de Araujo, Lucas Rangel de Oliveira |
| Indicador: Taxa de ocupação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $TxOc = Vagas\ Ocupadas\ (VOc) / Vagas\ Ofertadas\ (VOf)$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Registro de matrículas: Efetuar um levantamento detalhado das matrículas dos estudantes em cada curso oferecido pela instituição, incluindo informações sobre o número total de vagas disponíveis e o número de estudantes matriculados. | Alta | Matrículas dos estudantes em cada curso oferecido pela instituição | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COGEA | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRFE\ (TCU) = Retenção\ (R) / Alunos\ Matriculados\ (AM) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Definir um período específico para avaliar a retenção dos alunos, como um semestre letivo, um ano acadêmico ou todo o período de estudo do aluno na instituição. | Alta | Período específico para avaliar | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Acompanhamento do histórico acadêmico: Acompanhar o histórico acadêmico de cada curso, registrando a progressão ao longo dos anos dos alunos, incluindo os cursos e disciplinas cursadas, notas obtidas, participação em atividades extracurriculares, entre outros. | Média | Histórico acadêmico de cada curso | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Relação Concluintes/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados: Coletar dados sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico. | Alta | Levantamento de dados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 2 | Registro de conclusões: Registrar o número de alunos que concluíram com sucesso seus cursos ou programas dentro do mesmo período. | Média | Registro de conclusões | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 3 | Cálculo da taxa de conclusão: Calcular a taxa de conclusão dividindo o número de alunos que concluíram seus cursos pelo número total de alunos matriculados e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem. | Média | Cálculo da taxa de conclusão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Estudantes e Servidores | Fortalecer a inclusão e diversidade |

| Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Divulgação e sensibilização: Promover campanhas de divulgação para conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da diversidade e inclusão, destacando os benefícios das atividades de extensão nessa área e incentivando a participação. | Alta | Divulgação e sensibilização | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COERI | | Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Adilson Luiz da Silva, Michela Mitiko Kato Meneses de Souza, Suely Copini, Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Workshops e capacitações: Oferecer workshops, seminários e capacitações para orientar os interessados na elaboração e submissão de propostas de atividades de extensão relacionadas à diversidade e inclusão, fornecendo orientações práticas e exemplos de boas práticas. | Média | capacitações | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COERI | | Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Adilson Luiz da Silva, Suely Copini, Jose Aparecido Jorge Junior, Michela Mitiko Kato Meneses de Souza |
| 3 | Acompanhamento e avaliação: Realizar acompanhamento e avaliação das atividades de extensão selecionadas, monitorando seu desenvolvimento e impacto na comunidade, e promovendo a disseminação dos resultados alcançados por meio de relatórios, eventos e publicações. | Média | Acompanhamento e avaliação das atividades de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COERI | | Suely Copini, Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de servidores: Realizar levantamento junto ao módulo suap, aba capacitações, os registros detalhados de todos os servidores que participaram de programas de capacitação, treinamentos, workshops, seminários ou outras atividades específicas sobre inclusão e diversidade. | Alta | Servidores com registros que participaram de programas de capacitação específicas sobre inclusão e diversidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEP | TL-DIREN | | Fernanda Camargo Aquino, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Sensibilização e conscientização: Realizar campanhas de sensibilização e conscientização sobre a importância da diversidade e inclusão no ambiente educacional, destacando os benefícios de promover um ambiente acolhedor e respeitoso para todos. Realizar essa sensibilização em formas de palestras nas reuniões semanais e também através de palestras em semanas de eventos. | Alta | Sensibilização e conscientização | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Divulgação e incentivo: Divulgar ativamente a oportunidade de submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino relacionadas à diversidade e inclusão, destacando os objetivos, requisitos e benefícios de participação. A divulgação pode ser feita através de grupos de whatsApp, murais, email institucional e outros, dando maior visibilidade. | Média | Divulgação | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Parcerias externas: Estabelecer parcerias com organizações externas, grupos comunitários e outras instituições de ensino para colaborar no desenvolvimento e implementação de atividades de ensino e apoio ao ensino relacionadas à diversidade e inclusão. | Média | Parcerias externas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COERI TL-NEABI | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador:Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliação das necessidades: Realizar uma avaliação abrangente das necessidades educacionais específicas dos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) e outras condições, identificando as adaptações e recursos necessários para apoiar sua inclusão efetiva. | Alta | Avaliação das necessidades | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NAPNE | TL-NUGED | | Eva Maria Testa Teles, Sofia Urt Frigo |
| 2 | Capacitação de docentes e equipe técnica: Oferecer programas de capacitação e treinamento para professores, coordenadores pedagógicos, técnicos administrativos e demais profissionais envolvidos no processo educacional, visando desenvolver habilidades e competências para trabalhar com estudantes com necessidades educacionais específicas. | Média | Capacitação de docentes e equipe técnica | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-NUGED TL-NAPNE | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Fornecimento de recursos educacionais: Disponibilizar recursos educacionais adequados, como materiais didáticos em formatos acessíveis (braille, áudio, digital), softwares de tecnologia assistiva, intérpretes de Libras (Língua Brasileira de Sinais), audiodescrição, entre outros, conforme as necessidades individuais dos estudantes. | Média | Fornecimento de recursos educacionais | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRAD | TL-NAPNE | | Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo |
| Indicador:Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Desenvolvimento de políticas e diretrizes: Elaborar políticas e diretrizes específicas que abordem as necessidades e desafios enfrentados pelas populações e grupos vulneráveis, garantindo o acesso equitativo e a igualdade de oportunidades no IFMS. | Alta | Desenvolvimento de políticas e diretrizes | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIREN DIRAE | PROEN | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Fortalecer o Desenvolvimento de programas de apoio: Fortalecer programas de apoio específicos para atender às necessidades das populações e grupos vulneráveis, oferecendo suporte acadêmico, orientação psicossocial, assistência financeira, entre outros recursos necessários para garantir seu sucesso acadêmico e bem-estar. | Média | Fortalecer o Desenvolvimento de programas de apoio | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN TL-NUGED PROEN DIRAE | | Edson Italo Mainardi Junior |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|--------------------------------------|------------|----------|-------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| Estudantes e Servidores | | | | Promover a Qualidade de Vida no IFMS | | | | | | |
| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados de saúde ocupacional: Montar uma comissão ou utilizar a comissão de qualidade vida para realizar um levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição, que podem incluir dados sobre exposição a agentes nocivos, doenças ocupacionais, acidentes de trabalho e outras informações relevantes. | Alta | Levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-COGEPI TL-DIREN | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Sofia Urt Frigo |
| 2 | Avaliação dos ambientes de trabalho: Realizar avaliações periódicas dos ambientes de trabalho em toda a instituição, identificando potenciais fontes de risco à saúde dos servidores, como substâncias químicas, agentes biológicos, fatores ergonômicos, ruído, calor, eletricidade, entre outros. | Média | Identificando potenciais fontes de risco à saúde dos servidores | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-COGEPI TL-DIREN | | Sofia Urt Frigo, Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Identificação de grupos de risco: Identificar grupos específicos de servidores que estão mais expostos a ambientes laborais potencialmente nocivos com base em sua função, local de trabalho, atividades desempenhadas ou outros fatores de risco. | Média | Grupos específicos de servidores que estão mais expostos a ambientes laborais potencialmente nocivos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-DIREN TL-DIRGE TL-COGEPI | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Sofia Urt Frigo |
| Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= /$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados de saída: Coletar informações através da COGEP sobre todos os servidores que deixaram a instituição durante um período determinado, incluindo demissões, aposentadorias, pedidos de exoneração, entre outros | Alta | Quantificar a rotatividade externa dos servidores. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEPI | TL-DIREN TL-DIRGE | | Fernanda Camargo Aquino |
| 2 | Análise por setor ou unidade: Analisar a rotatividade externa por setor, unidade organizacional ou categoria de servidores para identificar áreas ou grupos específicos que possam estar enfrentando problemas de retenção ou satisfação no trabalho. | Média | Dados por setor ou unidade. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEPI | TL-DIRGE TL-DIREN | | Fernanda Camargo Aquino |

| Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= / 100 * (QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL)$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de dados de saúde ocupacional: Montar uma comissão ou utilizar a comissão de qualidade vida para realizar um levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição, que podem incluir dados sobre exposição a agentes nocivos, doenças ocupacionais, acidentes de trabalho e outras informações relevantes. | Alta | Levantamento de dados de saúde ocupacional | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEP | TL-NUGED | | Fernanda Camargo Aquino, Sofia Urt Frigo, Patricia de Cassia Ruela Palmieri |
| Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Registro centralizado de exames médicos: Utilizar o sistema SUAP para acompanhar e efetuar o levantamento dos exames médicos periódicos realizados pelos servidores. | Alta | Levantamento dos exames médicos periódicos realizados pelos servidores. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEP | TL-NUGED | NUASE | Fernanda Camargo Aquino, Sofia Urt Frigo, Patricia de Cassia Ruela Palmieri |
| Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= +$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de projetos: Realizar um levantamento completo de todos os projetos (pesquisa - extensão - ensino) em andamento e concluídos na instituição que tenham como objetivo direto ou indireto a promoção da qualidade de vida. | Alta | Levantamento do número de projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COGEP TL-COERI TL-COPEI | | Suely Copini, Fernanda Camargo Aquino, Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapeamento de processos: Realizar um mapeamento detalhado de todos os processos existentes na instituição, identificando suas etapas, responsáveis e interações. | Alta | Mapeamento de processos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-GABIN | TL-DIRGE | | Marcio Jose Rodrigues Amorim |
| 2 | Capacitação e treinamento: Oferecer programas de capacitação e treinamento para desenvolver as competências necessárias, garantindo que eles tenham as habilidades adequadas para executar os processos de forma eficaz. | Média | Capacitação e treinamento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Melhoria contínua: Estimular uma cultura de melhoria contínua, incentivando os servidores a identificar oportunidades de otimização dos processos e desenvolvimento de competências, e implementar mudanças eficazes para alcançar melhores resultados. | Média | Otimização dos processos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN | | Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|-------------------------|--|
| Estudantes e Servidores | Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS |

| Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Mapeamento das unidades curriculares: Realizar um levantamento de todas as unidades curriculares oferecidas pela instituição, identificando quais delas já incorporam a pesquisa como princípio pedagógico. | Alta | Número de unidades curriculares que incorporam a pesquisa como princípio pedagógico. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Avaliação pelos estudantes: Coletar feedback dos estudantes sobre a presença e a eficácia da pesquisa como princípio pedagógico em suas disciplinas. | Média | Quantitativo da pesquisa como princípio pedagógico em disciplinas. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Capacitação docente: Oferecer cursos de capacitação e workshops para os professores, visando capacitá-los a integrar a pesquisa de forma mais efetiva em suas práticas pedagógicas. | Média | Capacitação dos professores | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Avaliação de interesse prévio: Realizar pesquisas ou enquetes para identificar o interesse dos servidores e estudantes nessas temáticas, a fim de planejar cursos e capacitações mais alinhados às suas necessidades e interesses. | Alta | Número de servidores e estudantes com interesse em cursos de capacitação. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Registro de participantes: Manter um registro detalhado de todos os participantes dos cursos e capacitações oferecidos nas temáticas de empreendedorismo e inovação. Isso pode ser feito por meio de inscrições online, presenciais ou outros métodos de registro. | Média | Registro de todos os participantes dos cursos e capacitações oferecidos nas temáticas de empreendedorismo e inovação. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI TL-COGEA | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Análise de métricas: Utilizar métricas e indicadores para medir o alcance e o impacto dos cursos e capacitações, como número de participantes por curso, taxa de conclusão e satisfação dos participantes. | Média | Impacto dos cursos e capacitações. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE TL-COPEI TL-COGEA | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana |

| Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de projetos existentes: Realizar um levantamento para identificar os projetos de pesquisa aplicada e inovação já em andamento na instituição que estejam vinculados à temática do empreendedorismo. | Alta | Levantamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Avaliação de resultados: Estabelecer critérios claros de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados ao empreendedorismo, monitorando o progresso, os resultados alcançados e o impacto gerado. | Média | Índice de eficácia dos resultados. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | PROPI | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |

| Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Registro detalhado dos investimentos: Manter um registro detalhado de todos os recursos financeiros alocados para fomentar projetos de empreendedorismo inovador. Isso inclui valores destinados a bolsas de pesquisa, financiamento de projetos, aquisição de equipamentos, entre outros. | Alta | Registro detalhado de todos os recursos financeiros alocados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Monitoramento da execução orçamentária: Acompanhar regularmente a execução orçamentária do recurso destinado ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador, verificando se os recursos estão sendo utilizados conforme planejado. | Média | Execução orçamentária do recurso destinado | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Resultados: Mensurar o fomento aplicado, por meio de relatórios de prestação de contas, publicações acadêmicas, eventos de compartilhamento de experiências e outros meios de comunicação, para promover a transparência e o aprendizado institucional. | Média | Mensuração do fomento aplicado. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE TL-COPEI | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Inscrição e acompanhamento: Realizar um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos em cada curso, bem como acompanhar sua participação e conclusão. | Alta | Número de participantes inscritos em cada curso | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Inscrição e acompanhamento: Realizar através do sistema de inscrição um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos em cada curso, bem como acompanhar sua participação e conclusão. | Alta | Inscrição e acompanhamento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Nair Rodrigues de Souza |

| Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =+++ ++ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Acompanhamento do número de bolsas: Realizar através do sistema de inscrição, um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos com bolsas, bem como acompanhar sua participação e conclusão. | Alta | Número de estudantes bolsistas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior |

| | |
|---|--|
| Perspectiva: Processos Acadêmicos | Objetivo estratégico: Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino |
|---|--|

| Indicador:Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP) | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | No momento o campus TL não possui ingresso nos cursos de graduação presencial para o turno noturno. Apenas cursos de tecnologia são ofertados no curso noturno. | Alta | nos cursos de graduação presencial para o turno noturno. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coleta de dados: Coletar dados precisos sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico, bem como o número de novos ingressantes nesse mesmo período. | Alta | número de novos ingressantes | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |

| Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Coleta de dados: Coletar dados precisos sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico. | Alta | Número total de alunos matriculados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | TL-DIREN | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira |
| 2 | Identificação de docentes em tempo integral: Identificar e registrar o número de docentes que trabalham em tempo integral na instituição. | Média | Identificação de docentes em tempo integral | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Cálculo do número de alunos por docente: Calcular o número de alunos por docente em tempo integral dividindo o número total de alunos matriculados pelo número de docentes em tempo integral. | Média | número de alunos por docente | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-DIRGE | | Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior |
| Indicador: Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $RCV (TCU) = \text{Inscritos (I)} / \text{Vagas ofertadas (VO)}$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Realizar visitas às escolas locais: Organizar visitas às escolas locais para apresentar as oportunidades educacionais oferecidas pelo IFMS, esclarecer dúvidas e incentivar os alunos a considerarem a instituição para seus estudos futuros. | Alta | visitas às escolas locais | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE TL-COPEI | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Realizar eventos informativos: Organizar eventos informativos nas comunidades locais para apresentar os cursos e programas do IFMS, destacar suas vantagens e benefícios, e responder às perguntas e preocupações da clientela escolar. | Média | Realizar eventos informativos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN TL-COPEI | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $\text{MeqFP} [\%] (\text{MEC}) = \text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos de formação de professores oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico. | Alta | Número total de vagas disponíveis nos cursos de formação de professores oferecidos pelo IFMS | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COGEA | | Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%](MEC) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos cursos elegíveis: Determinar quais cursos oferecidos pelo IFMS se enquadram na categoria de cursos técnicos, de acordo com as definições e critérios estabelecidos na legislação e normativas aplicáveis. | Alta | Número de cursos oferecidos pelo IFMS | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos técnicos oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico. | Média | número total de vagas disponíveis nos cursos técnicos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 3 | Cálculo do percentual de vagas: Calcular o percentual de vagas em cursos de formação técnica dividindo o número total de vagas nesses cursos pelo número total de vagas disponíveis em todos os cursos oferecidos pelo IFMS e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem. | Média | percentual de vagas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%](MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MeqEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos PROEJA oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico. | Alta | Levantamento das vagas disponíveis | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COGEN | | Jose Aparecido Jorge Junior |
| 2 | Cálculo do percentual de vagas: Calcular o percentual de vagas em cursos de formação técnica dividindo o número total de vagas nesses cursos pelo número total de vagas disponíveis em todos os cursos oferecidos pelo IFMS e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem. | Alta | Cálculo do percentual de vaga | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COGEN | | Bruna Silveira Pavlack, Jose Aparecido Jorge Junior |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|--|
| Processos Acadêmicos | Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPCAE = \frac{\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação Escolar}}{\text{Orçamento Anual da Instituição}} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento do orçamento: Coletar informações detalhadas sobre o orçamento institucional destinado à alimentação escolar, incluindo recursos financeiros provenientes de fontes governamentais, receitas próprias da instituição e eventuais parcerias ou doações. | Alta | Levantamento do orçamento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIRAD | | Edson Italo Mainardi Junior |
| 2 | Cálculo da proporção do orçamento: Calcular a proporção do orçamento institucional destinado à alimentação escolar dividindo os custos totais com alimentação escolar pelo total do orçamento institucional e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem. | Média | Cálculo da proporção do orçamento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIRAD | | Edson Italo Mainardi Junior |

| Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Parcerias com entidades externas: Estabelecer parcerias com entidades governamentais, organizações não governamentais e empresas locais para obter recursos adicionais e apoio técnico na promoção da alimentação escolar e segurança alimentar dos estudantes. | Alta | Parcerias com entidades externas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIRAD | | Edson Italo Mainardi Junior |
| 2 | Uso eficiente de recursos: Implementar medidas para garantir o uso eficiente dos recursos institucionais destinados à alimentação escolar, incluindo o controle de estoques, redução de desperdícios, otimização de processos e busca por alternativas econômicas e sustentáveis. | Média | Uso eficiente de recursos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIRAD TL-DIREN | | Edson Italo Mainardi Junior |
| Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil, categorizando-os de acordo com os tipos de auxílio recebidos, como bolsas de estudo, alimentação, moradia, transporte, entre outros. | Alta | Identificação dos beneficiário | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Acompanhamento do desempenho acadêmico: Monitorar o desempenho acadêmico dos estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil, acompanhando sua frequência, notas, evolução acadêmica e progresso em relação aos objetivos do curso. | Média | Acompanhamento do desempenho acadêmico | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 3 | Registro de conclusões dentro do período regular: Registrar o número de estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil que concluem seus cursos dentro do período regular estabelecido pelo currículo acadêmico, considerando a carga horária e os requisitos de graduação. | Média | Registro de conclusões dentro do período regular | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 4 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e concluem dentro do período regular do curso, dividindo o número de estudantes beneficiários que concluíram a formação no prazo pelo total de estudantes beneficiários e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem até meio salário mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de até meio salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de meio salário mínimo até 1 salário mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-DIRGE | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de meio salário mínimo até 1 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | TL-DIRGE | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |

| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 1,5 salário mínimo até 2 salário mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 1,5 salário mínimo até 2 salários mínimos, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 2,5 salário mínimo até 3 salário mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 2,5 salário mínimo até 3 salários mínimos, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem acima de 3 salários mínimo. | Alta | Identificação dos beneficiários | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |
| 2 | Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda acima de 3 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100. | Média | Cálculo do índice percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-NUGED | | | Camila Guilherme de Moura Eduardo |

| Perspectiva: | | Objetivo estratégico: | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------|
| Processos Acadêmicos | | Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | | | | | | | | | |
| Indicador: Índice percentual de verticalização | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG) \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Mapeamento dos cursos existentes: Mapear os cursos oferecidos pelo IFMS TL em cada unidade acadêmica, categorizando-os de acordo com as quatro categorias mencionadas (Curso de Qualificação Profissional, Curso Técnico, Curso de Graduação e Curso de Pós-Graduação) e identificando os eixos/subeixos tecnológicos correspondentes. | Alta | Mapeamento dos cursos existentes | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior | |
| 2 | Identificação de lacunas e oportunidades: Identificar lacunas na oferta de cursos em cada eixo/subeixo tecnológico, bem como oportunidades de integração e complementaridade entre os diferentes níveis de ensino (QP, CT, CG, PG) para atender às demandas dos arranjos produtivos locais. | Média | Identificação de lacunas e oportunidade | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | | Jose Aparecido Jorge Junior | |
| 3 | Estímulo à progressão acadêmica: Estimular a progressão acadêmica dos estudantes ao longo dos diferentes níveis de ensino (QP, CT, CG, PG) dentro de um mesmo eixo/subeixo tecnológico, por meio de políticas de incentivo e orientação acadêmica. | Média | Estímulo à progressão acadêmica | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE | TL-IFMS | Jose Aparecido Jorge Junior | |
| 4 | Divulgação e engajamento: Divulgar amplamente os programas de verticalização e as oportunidades oferecidas pelo IFMS para os estudantes, professores, comunidade acadêmica e setor produtivo local, incentivando o engajamento e a participação de todos os interessados. | Média | Divulgação e engajamento: | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE TL-GABIN | | Jose Aparecido Jorge Junior | |

| Perspectiva: | | Objetivo estratégico: | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
| Processos Acadêmicos | | Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS | | | | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais | | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$ | | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Levantamento de dados: Coletar informações detalhadas sobre todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), incluindo dados como título, descrição, período de execução e fonte de financiamento. | Alta | Levantamento de dados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini | |
| 2 | Identificação das ações vinculadas a convênios, contratos e acordos: Identificar as ações de extensão que foram executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais, por meio da análise dos registros e documentações relacionadas a cada projeto ou programa de extensão. | Média | Identificação das ações vinculadas a convênios, contratos e acordos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini | |
| 3 | Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de ações de extensão executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais em relação ao total de ações de extensão realizadas pela instituição, | Média | Cálculo da porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini | |

| Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação das ações relacionadas à inclusão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), e identificar aquelas que têm como objetivo principal a inclusão de populações vulneráveis. | Alta | Identificação das ações relacionadas à inclusão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 2 | Classificação das ações: Classificar as ações de extensão identificadas de acordo com seu foco principal em inclusão de população vulnerável, distinguindo-as das demais ações que não possuem esse enfoque específico. | Média | Classificação das ações | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 3 | Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de ações de extensão relacionadas à inclusão de população vulnerável em relação ao total de ações de extensão realizadas pela instituição | Média | Cálculo da porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação dos alunos relacionadas à atividade de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), e identificar o número de alunos participantes. Esses dados podem ser coletados através de formulários online, sistemas de gestão acadêmica ou plataformas específicas para acompanhamento de atividades extracurriculares. | Alta | Identificação dos alunos relacionadas à atividade de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 2 | Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão em relação ao total de estudantes matriculados na instituição | Média | Cálculo da porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço). | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Classificação das despesas: Classificar as despesas relacionadas ao desenvolvimento de ações de extensão de acordo com sua modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), garantindo uma análise detalhada e precisa dos gastos associados a cada tipo de atividade extensionista. | Alta | Classificação das despesas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRAD | TL-DIRGE | | Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo |
| 2 | Cálculo do percentual: Calcular o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão em relação ao total de recursos financeiros disponíveis | Média | Cálculo do percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIRAD TL-COERI | | Edson Italo Mainardi Junior |

| Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes) | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou orientação) | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação das ações de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas modalidades (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), objetivos, públicos-alvo e equipe executora. | Alta | Identificação das ações de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 2 | Categorização da participação: Classificar a participação dos servidores de acordo com o tipo de envolvimento na equipe executora de cada ação de extensão, distinguindo entre membros, orientadores, coordenadores e coorientadores. | Média | Categorização da participação | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 3 | Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de servidores envolvidos em ações de extensão em relação ao total de servidores da instituição | Média | Cálculo da porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento das atividades de pesquisa e extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as atividades de pesquisa e extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas características, objetivos e equipe envolvida. | Alta | Levantamento das atividades de pesquisa e extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-COERI | | Suely Copini, Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Contagem dos técnicos administrativos envolvidos: Contabilizar o número total de técnicos administrativos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão, levando em consideração todas as modalidades de participação e tipos de atividade. | Média | Contagem dos técnicos administrativos envolvidos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-COERI | | Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Cálculo do percentual: Calcular o percentual de técnicos administrativos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão em relação ao total de técnicos administrativos da instituição | Média | Cálculo do percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-COERI | | Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $QPAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento das atividades de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as atividades de extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas características, objetivos e público-alvo. | Alta | Levantamento das atividades de extensão | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 2 | Identificação dos participantes: Registrar informações sobre os participantes envolvidos em cada atividade de extensão, incluindo dados como nome, idade, gênero, local de residência e tipo de participação (direta ou indireta). | Baixa | Identificação dos participantes | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 3 | Contagem das pessoas atendidas: Contabilizar o número total de pessoas atendidas por cada atividade de extensão, levando em consideração tanto os participantes que tiveram envolvimento direto quanto aqueles que foram beneficiados de forma indireta. | Média | Contagem das pessoas atendida | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Processos Acadêmicos | | | | Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho | | | | | | |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Pesquisa de Egressos: Realizar pesquisas regulares com os egressos para coletar dados sobre sua inserção no mercado de trabalho. Isso pode ser feito por meio de questionários online, entrevistas telefônicas ou presenciais. | Alta | Pesquisa de Egressos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-DIREN | | Suely Copini |
| 2 | Análise de Dados: Analisar os dados coletados para identificar a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho, bem como os fatores que influenciam sua inserção profissional, como a qualidade do curso, o perfil do egresso e as condições do mercado de trabalho local. | Média | Análise de Dados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-DIREN | | Suely Copini |
| 3 | Acompanhamento Pós-Formação: Estabelecer um sistema de acompanhamento dos egressos durante os primeiros anos após a conclusão do curso, para verificar sua trajetória profissional e identificar possíveis dificuldades ou desafios enfrentados na inserção no mercado de trabalho. Esse trabalho pode ser efetuado e acompanhado pela comissão de egressos. | Média | Acompanhamento Pós-Formação | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-DIREN | | Suely Copini |
| Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $IPEEAF = (\text{Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação} / \text{Quantidade de Egressos existentes}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Pesquisa de Egressos: Realizar pesquisas regulares com os egressos para coletar dados sobre sua inserção no mercado de trabalho na sua área de formação. Isso pode ser feito por meio de questionários online, entrevistas telefônicas ou presenciais. | Alta | Pesquisa de Egressos. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-GABIN | | Suely Copini |
| 2 | Análise de Dados: Analisar os dados coletados para identificar a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho em sua área de específica, bem como os fatores que influenciam sua inserção profissional, como a qualidade do curso, o perfil do egresso e as condições do mercado de trabalho local. | Média | Análise de Dados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-GABIN | | Suely Copini |
| 3 | Cálculo do percentual: Calcular o percentual de egressos que estão trabalhando na área em relação ao total de egressos. | Média | Cálculo do percentual | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | TL-GABIN | | Suely Copini |
| Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: $= (\text{número de parcerias firmadas} / \text{total de empresas e instituições contatadas}) \times 100$ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Pesquisa de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições: Realizar pesquisa a fim de monitorar e levantar as parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições. | Alta | Pesquisa de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |
| 2 | Cálculo da Relação de Parcerias Firmadas: Calcular a relação entre o número de parcerias firmadas e o total de empresas e instituições contatadas, | Média | Cálculo da Relação de Parcerias Firmada | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Suely Copini |

| Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = + L | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de Eventos Relacionados: Identificar os eventos realizados ao longo de um período específico que estejam relacionados à articulação com o mundo do trabalho e à inserção profissional. Isso pode ser feito por meio de uma análise dos programas acadêmicos, agendas institucionais e comunicações internas. | Alta | Identificação de Eventos Relacionados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-ADEPE TL-COPEI TL-COERI | | Jose Aparecido Jorge Junior |

| Perspectiva: | Objetivo estratégico: |
|----------------------|---|
| Processos Acadêmicos | Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS |

| Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = / 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de Alunos Envolvidos: Identificar os alunos e alunas envolvidos em cada projeto de pesquisa, registrando seus nomes, matrículas, cursos e níveis de ensino (técnico integrado, subsequente, concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu). | Alta | Identificação de Alunos Envolvidos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Classificação por Nível de Ensino: Classificar os alunos envolvidos em projetos de pesquisa de acordo com seu nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação), para facilitar a análise e mensuração específica de cada grupo. | Média | Classificação por Nível de Ensino | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de alunos envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada em relação ao total de alunos matriculados em cada nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação) | Média | Cálculo da Porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |

| Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------------------------------|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de Alunos Envolvidos: Identificar os alunos e alunas envolvidos em cada projeto de pesquisa, registrando seus nomes, matrículas, cursos e níveis de ensino (técnico integrado, subsequente, concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes das ações afirmativas da Instituição. | Alta | Identificação de Alunos Envolvidos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-NUGED | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de alunos envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada provenientes das ações afirmativas da Instituição em relação ao total de alunos matriculados em cada nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação) | Média | Porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-NUGED | | Nair Rodrigues de Souza |

| Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|------|---|----------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Projetos: Realizar um levantamento de todos os projetos de pesquisa desenvolvidos pela instituição no período considerado, com foco na identificação daqueles que se enquadram na categoria de pesquisa aplicada. | Alta | Levantamento de Projetos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada em relação ao total de projetos desenvolvidos pelo IFMS. | Média | Cálculo da Porcentagem | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Recursos Financeiros: Realizar um levantamento detalhado dos recursos financeiros destinados ao desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, projetos de pós-graduação e atividades relacionadas ao ecossistema de inovação. Essa ação deve ser realizada em conjunto com copei-dirge-dirad. | Alta | Levantamento de Recursos Financeiros | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIRAD | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Cálculo do Percentual de Investimento: Calcular o percentual de recurso financeiro investido em pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação em relação ao orçamento total de capital e custeio da instituição | Média | Cálculo do Percentual de Investimento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIRAD | | Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100 | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Projetos de Pesquisa: Identificar e listar todos os projetos de pesquisa em andamento ou concluídos dentro do período considerado. | Alta | Levantamento de Projetos de Pesquisa | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COERI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Contabilização Única do Envolvimento: Assegurar que a participação de cada servidor em projetos de pesquisa seja contabilizada apenas uma vez, independentemente do número de projetos nos quais ele esteja envolvido. | Média | Contabilização Única do Envolvimento | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | | | Nair Rodrigues de Souza |
| Perspectiva: | | | | | Objetivo estratégico: | | | | | |
| Processos Acadêmicos | | | | | Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS | | | | | |

| Indicador:Índice Percentual de Produção Científica | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Seleção de Periódicos Qualificados: Identificar os periódicos científicos que são considerados qualificados de acordo com critérios estabelecidos pelas agências de fomento à pesquisa. Isso pode incluir periódicos indexados em bases de dados reconhecidas, com fator de impacto relevante e revisão por pares. | Alta | Seleção de Periódicos Qualificados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Nair Rodrigues de Souza |
| 2 | Contagem de Publicações Qualificadas: Contabilizar o número total de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados dentro do período considerado. Essa ação pode utilizar os dados estabelecidos na avaliação dos cursos superiores em 2024 | Média | Contagem de Publicações Qualificadas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Nair Rodrigues de Souza |
| 3 | Cálculo da Quantidade Média: Calcular a quantidade média de publicações qualificadas, dividindo o número total de publicações qualificadas pelo número total de pesquisadores afiliados ao IFMS. | Média | Cálculo da Quantidade Média | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COPEI | TL-DIREN | | Nair Rodrigues de Souza |
| Indicador:Índice Percentual de Produção Cultural e Artística | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Eventos: Realizar um levantamento de todos os eventos culturais e artísticos organizados, patrocinados ou apoiados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico. | Alta | Levantamento de Eventos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Rodrigo Alves Ferreira |
| 2 | Calcular o percentual: (número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100. | Média | Percentual em relação ao total. | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Rodrigo Alves Ferreira, Jose Aparecido Jorge Junior |
| Indicador:Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais: Realizar um levantamento de todos os eventos esportivos e culturais promovidos, apoiados ou participados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico. Esse levantamento pode ser feito através das portarias, comissões e eventos registrados. | Alta | Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI | | Paula Emboava Ortiz |
| 2 | Contagem de Eventos: Contabilizar o número total de eventos esportivos e culturais realizados ou apoiados pelo IFMS durante o período considerado. | Média | Contagem de Eventos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COERI | | Paula Emboava Ortiz |

| Indicador:Quantidade de eventos esportivos | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|------|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais: Realizar um levantamento de todos os eventos esportivos e culturais promovidos, apoiados ou participados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico. Esse levantamento pode ser feito através das portarias, comissões e eventos registrados. | Alta | Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COEDO | | Paula Emboava Ortiz |
| 2 | Contagem de Eventos: Contabilizar o número total de eventos esportivos e culturais realizados ou apoiados pelo IFMS durante o período considerado. | Média | Contagem de Eventos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COEDO | | Paula Emboava Ortiz |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | | |
|---|--|------------|--|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Gestão e Infraestrutura | | | | Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente | | | | | | | |
| Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Levantamento de Dados: Coletar informações sobre a área total da biblioteca em cada campus do IFMS e o número total de estudantes matriculados em cada campus. | Alta | Levantamento de Dados | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COGEA | TL-COADS | | Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias, Thiago Carneiro de Barros Siqueira | |
| 2 | Mensuração da Disponibilização de Espaço: Expressar a disponibilização de espaço como uma porcentagem - Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100 | Média | Mensuração da Disponibilização de Espaço | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COADS | TL-COGEA | | Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias, Thiago Carneiro de Barros Siqueira | |
| Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos | | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente. | | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL | |
| 1 | Identificação dos Espaços Físicos: Identificar os espaços físicos disponíveis do IFMS TL, incluindo salas de aula, laboratórios, bibliotecas, áreas de convivência, entre outros. | Alta | Identificação dos Espaços Físicos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COADS | | | Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias | |
| 2 | Registro de Horas Utilizadas: Registrar o número de horas que cada espaço físico é utilizado ao longo de um período determinado, que pode ser uma semana, um mês ou um semestre. Isso pode ser feito por meio de sistemas de reserva de salas, registros de presença em aulas e atividades, ou monitoramento físico. | Média | Registro de Horas Utilizadas | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COADS | | | Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias | |
| 3 | Calcular a Utilização do Espaço: (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100 | Média | Cálculo da Utilização do Espaço | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-COADS | | | Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias | |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | |
| Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = (/) 100 | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de Oportunidades de Captação: Realizar uma análise das oportunidades de captação de recursos disponíveis na região de Três Lagoas, incluindo editais de financiamento, programas de apoio e parcerias com empresas e instituições locais. | Alta | Identificação de Oportunidades de Captação | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN TL-DIRGE | | Edson Italo Mainardi Junior |
| 2 | Realizar reuniões de alinhamento com os gestores do IFMS sobre a importância de captação de recursos externos. | Média | Captação de recursos externos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN TL-DIRAD | | Edson Italo Mainardi Junior |
| Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100% | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Apresentar o desenvolvimento acadêmico e de pesquisa as instituições que destinação recurso externo para possam destinar mais recurso. | Alta | Captação de recursos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN | | Edson Italo Mainardi Junior |
| 2 | Buscar instituições e parlamentares que não destinaram recurso para o IFMS. | Média | Obtenção de recursos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRGE | TL-DIREN TL-COERI | | Edson Italo Mainardi Junior |
| Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS | | | | | | | | | Meta | |
| Fórmula de Cálculo: = ú+ | | | | | | | | | A medir | |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO /RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Identificação de Oportunidades de Captação: Realizar uma análise das oportunidades de captação de recursos disponíveis na região de Três Lagoas, incluindo editais de financiamento, programas de apoio e parcerias com empresas e instituições locais. | Alta | Identificação de Oportunidades de Captação | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRAD | TL-DIRGE | | Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo |
| 2 | Divulgação de Editais e Oportunidades: Manter os membros da comunidade acadêmica do IFMS em Três Lagoas informados sobre os editais de financiamento e oportunidades de captação de recursos externos, por meio de comunicações regulares, workshops, seminários e outros eventos informativos. | Média | Divulgação de Editais e Oportunidades | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIREN | TL-COPEI TL-COERI | | Jose Aparecido Jorge Junior |

| Perspectiva: | | | | Objetivo estratégico: | | | | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|---|------------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Orçamento e Finanças | | | | Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável | | | | | | |
| Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno | | | | | | | | | | |
| Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos. | | | | | | | | | | Meta |
| Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$ | | | | | | | | | | A medir |
| Nº | DETALHAMENTO DAS AÇÕES | RELEVÂNCIA | PRODUTO/RESULTADO | QTD. | MÊS INÍCIO | MÊS FIM | SETOR RESPONSÁVEL | SETOR CORRESPONSÁVEL | SETOR COPARTICIPANTE | SERVIDOR RESPONSÁVEL |
| 1 | Estabelecer um mecanismo de controle dos gastos correntes e outros custeios, para tomada de decisão rápidas. | Alta | mecanismo de controle dos gastos | 1 | Janeiro | Dezembro | TL-DIRAD | | | Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo |

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2025

Unidade: Campus Três Lagoas

Subunidade: TL-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

| SETOR | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|-------|-------|------------------|---|-------------|
| PROEN | ação | Sim | Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial | |
| | ação | Sim | Mapear os estudantes concluintes que são atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica, dos cursos presenciais. | |
| | ação | Sim | Monitorar a taxa de evasão no ano em cada campus, comparado ao ano anterior, referente aos cursos presenciais de educação básica e graduação. | |

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

| SETOR | REF. | ITENS | VINCULADA AO PDI | DESCRIÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------|-------|------------------|---|-------------|
| TL-IFMS | 1 | ação | Sim | Desenvolvimento de políticas e diretrizes: Elaborar políticas e diretrizes específicas que abordem as necessidades e desafios enfrentados pelas populações e grupos vulneráveis, garantindo o acesso equitativo e a igualdade de oportunidades no IFMS. | |
| | 2 | ação | Sim | Avaliação de resultados: Estabelecer critérios claros de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados ao empreendedorismo, monitorando o progresso, os resultados alcançados e o impacto gerado. | |