

RELATÓRIO DE GESTÃO

Exercício 2024



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

SUMÁRIO

MENSAGEM DA REITORA

5

1. VISÃO ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

1.1	Identificação	17
1.2	Missão, Visão e Valores	20
1.3	Normas e Direcionadores	21
1.4	Estrutura Organizacional e de Governança	22
1.5	Modelo de Negócios	26
1.6	Cadeia de Valor	29
1.7	Políticas e Programas de Governo	34
1.8	Contratos de Gestão	40
1.9	Ambiente Externo	44
1.10	Materialidade das Informações	51

2. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

2.1	Contexto da Gestão de Riscos	54
2.2	Política de Gestão de Riscos	55
2.3	Estrutura do Modelo de Gestão de Riscos	58
2.4	Desafios e Perspectivas	62
2.5	Análise Preliminar dos Riscos dos Objetivos Estratégicos	65

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1	Estratégia Institucional	68
3.2	Estrutura de Governança	70
3.3	Resultados e Desempenho da Gestão	82
3.3.1	Indicadores de Governança e Gestão Pública	83

SUMÁRIO

3.3.2	Resultados por Indicadores de Gestão	87
3.3.3	Resultados e Objetivos Estratégicos	90
3.4	Resultados das Principais Áreas de Atuação	93
3.4.1	Gestão de Ensino	94
3.4.2	Gestão de Pesquisa, Inovação, Empreendedorismo e Pós-Graduação	133
3.4.3	Gestão de Extensão	157
3.4.4	Gestão de Desenvolvimento Institucional	175
3.4.5	Gestão de Administração e Planejamento e Gestão Orçamentária e Financeira	191
3.4.6	Gestão de Tecnologia da Informação	220
3.5	Gestão de Governança de Pessoal	224

4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1	Setor de Contabilidade	239
4.2	Normas e Técnicas Adotadas	240
4.3	Demonstrações Contábeis	243
4.3.1	Balanco Patrimonial	244
4.3.2	Demonstrações das Variações	257
4.3.3	Balanco Orçamentário	261
4.3.4	Balanco Financeiro	266
4.3.5	Fluxos de Caixa	268
4.4	Esclarecimentos Contábeis	272
4.5	Declaração Anual do Contador	273

5. ANEXOS E APÊNDICES

5.1	Anexos Gerais	277
5.1.1	Anexos Gerais - Gestão de Administração e Planejamento e Gestão Orçamentária e Financeira	278
5.1.2	Anexos Gerais - Gestão de Desenvolvimento Institucional	280
5.2	Apêndices Detalhados	244
5.2.1	Apêndices Detalhados - Gestão de Ensino	285
5.2.2	Apêndices Detalhados - Gestão de Desenvolvimento Institucional	319

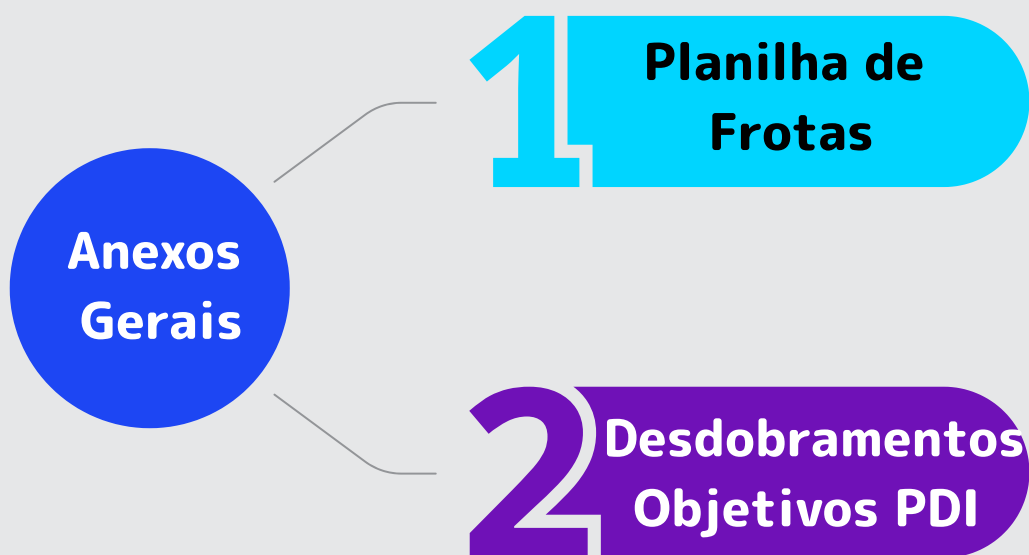




5.1 ANEXOS GERAIS

Os anexos a seguir reúnem os documentos mencionados nos capítulos sobre Gestão da Administração, Planejamento, Orçamento e Finanças e Desenvolvimento Institucional.

A Planilha de Frotas detalha a relação dos veículos institucionais, enquanto a Planilha da Gestão de Desenvolvimento Institucional apresenta os desdobramentos dos objetivos estratégicos, táticos e operacionais do PDI 2024-2028 do IFMS.



5.1.1 ANEXOS GERAIS - GESTÃO ADMINISTRAÇÃO

Relação de veículos - Frota IFMS

Item	Unidade	Placa	Modelo veículo	ANO	Renavam	Chassi
1	Reitoria	CUE0F85	Scania P 310 B8X2	2013	542250071	9B5P8X200D3829765
2		NRL9G24	Ford Cargo 816 S	2013	998215180	9BFEVADS8DB551566
3		NRL9G01	Nissan Frontier	2013	997971312	94DVCUD40EJ926554
4		NRL9G00	Nissan Frontier	2013	997980249	94DVCUD40EJ867485
5		HSH5A99	Hillux CD 4X4	2009	196943639	8AJFR22G4A4540692
6		HSH5A98	Hillux CD 4X4	2009	196942640	8AJFR22G1A4540679
7		HTO1J18	Ranger XL 13P	2011	328011177	8AFER13P4BJ421784
8		NRL9D29	Ônibus Paradiso R	2015	1047047389	9BVT2S82XFE385310
9		NRL9D28	Ônibus Paradiso R	2015	1047046013	9BVT2S823FE385309
10		JFN7I78	KIA Cadenza EX3 5LV6	2013	531589684	KNALN414BD5089814
11		SME7J75	Ford RANGER XLS CD 3D4A - Branca	2025	1424576749	8AFBR01L2SJ440976
12		SME7J72	Ford RANGER XLS CD 3D4A - Preta	2025	1424449682	8AFBR01LXSJ432012
13		HSH5286	Linea HXL 1.9 DUAL	2010	207924945	9BD110S85A1523682
14	Aquidauana	HTO2027	Caminhonete FORD RANGER	2011	328002607	8AFER13P4BJ416553
15		HTO2036	Caminhonete FORD RANGER	2011	329269127	8AFER13P2BJ416552
16		NRL8545	Renault SANDERO	2014	1011609875	93YBSR6RHEJ395711
17		QAH2G49	TOYOTA/PRIUS	2018		
18	HSH0891	Onibus VW/15.190 EQD ESCOLAR	2010	227379713	9532882W5AR044554	
19	Campo Grande	HSH4341	ASTRA	2009	150733569	9BGTR69C09B287130
20		HTO0351	VAN SPRINTER CD 413	2010	281652201	8AC904663BE037579
21		HSH0885	HILUX	2009	196943248	8AJFR22G6A4540659
22		NRL8546	SANDERO	2014	1011608810	93YBSR6RHEJ356473
23		HSH5026	NISSAN FRONTIER 4X2 XE	2009		
24		HSH2470	FIAT/PALIO WEEKEND	2009		
25	Coxim	HTO1925	FORD RANGER XL 13p	2011	328008079	8AFER13P2BJ423372
26		HTO1926	FORD RANGER XL 13p	2011	328007684	8AFER13P8BJ414482
27		NRL8548	RENAUT/SANDERO AUT 1.0 16V	2014	1011602811	93YBSR6RHEJ395753
28	Corumbá	NRL8544	SANDERO	2014	1011601491	93YBSR6RHEJ395926
29		HTO2025	Ranger	2011	328010847	8AFER13P0BJ416551
30		HTO2026	Ranger	2011	328008699	8AFER13P3BJ416544
31		HTO1J17	Ranger XL 13P	2011	328010570	8AFER13P1BJ421788
32	Dourados	HSH0I89	VW/15190 EOD ESCOLAR HD	2010	227384440	9532882W7ARO42790
33		NRL9G04	Nissan/Frontier S 4X4	2013	997990910	94DVCUD40EJ868360
34		NRL8G31	FIAT/STRADA ADVENT FLEX	2014	1009732983	9BD578277E7827157
35	Jardim	NRL9G23	Nissan Frontier S 4x4	2013	999239716	94DVCUD40EJ926648
36		NRL8G08	Renault Sandero Aut 10 16V	2014	1065141480	93YBSR6RHEJ395477
37	Navirai	AUK8J31	GM/S10 Collina S 4x4	2011	347102905	9BG124J0BC481543
38		NRL9599	Nissan Frontier S-CD - 4X2- 2.5TB-M2014	2014		
39		NRL8547	Renault Sandero 1.0 - HI FLEX-16V-2014	2014		
40		HTO2875	Ônibus Wolks Bus 15190- 2010	2010		
41	Sem Placa	Trator Massey Ferguson 4283	2018			
42	Nova Andradina	QAX5F13	RENAULT/SANDERO (Branco)	2020	1242049450	93Y5SR285MJ621573
43		HTO2876	VW/15.190 EOD ESC.SUPER	2012	492236160	9532E82W8CR246560
44		NRL8632	FIAT/STRADA ADVENT FLEX	2014	1009733521	9BD578277E7827049
45		NRL9602	NISSAN/FRONTIER S 4X4	2013	997974893	94DVCUD40EJ869163
46		NRL9603	NISSAN/FRONTIER S 4X4	2013	997984074	94DVCUD40EJ865916
47		HSH2327	I/FORD RANGER XLT 13P	2008	123584787	8AFER13P39J215804
48		HSH0884	I/FORD RANGER XLT 13P	2008	121714349	8AFER13PX9J215802
49		HSH0883	FORD/COURIER L 1.6 FLEX	2010	211928836	9BF2C52P08B897517
50		AAA0000	TRATORNEW HOLLAND 7630	2013		
51		AAA0001	TRATOR NEW HOLLAND TT4030	2013		
52		AAA0002	MICRO TRATOR KAWASHIMA	2009		
53		SEM PLACA	ROÇADEIRA NAKASHI	2010		
54		NRL9E36	Ônibus Paradiso R	2015	1051867433	9BVT2S826FE385448
55	Ponta Porã	QAU4H43	CORINGA/CAR/REBOQUE/ISIDOC CIA 1502	2020	1222646126	9A9T041LLPCU1001
56		CUB2860	VAN - RENAULT MASTER	2009	199322783	93YADCUL6AJ396027
57		FYJ9J90	GM S10	2014	1015427640	9BG148MK0EC462565
58		HTO1923	RANGER	2011	328009326	8AFER13P0BJ418235
59		HTO1924	RANGER	2011	328004723	8AFER13P0BJ416548
60		MFR7956	MERCEDES-BENZ ATEGO 2425	2008	989489868	98M95809498623378
61		NRL8549	SANDERO	2014	1011604687	93YBSR6RHEJ395723

5.1.1 ANEXOS GERAIS - GESTÃO ADMINISTRATIVA

Relação de veículos - Frota IFMS

62		HTO2877	ONIBUS - VW/15.190	2012	492227926	9532E82WXCR244857
63		AAA0000	Trator agrícola MF4283	2018		
64		AAA0002	Trator agrícola TS6020	2011		
65		QAH5346	FIAT/TORO FREEDOM AT	2017	1128814878	98822611XJK850813
66		EVF8G21	Corolla XEI	2012	328275530	9BRBD48E2C2537930
67		JJL1F99	CAMINHAO M.BENZ/ATEGO 1725	2011	475390865	98M958074BB815398
68			Ford RANGER XLS CD 3D4A - Branca	2025		
69		NRL8F93	SANDERO	2014	1011605756	93YBSR6RHEJ395722
70	Três Lagoas	HTO1J21	RANGER	2011	328012122	8AFER13P6BJ421785
71		HTO1J22	RANGER	2011	328011819	8AFER13P9BJ416550
72		RMJ7D21	CHEVROLET/ONIX	2021		9BGEN69H0MG185615

Conforme mencionado no capítulo sobre Gestão de Administração e Planejamento e Gestão Orçamentária e Financeira deste Relatório, a planilha apresenta a frota do IFMS, composta por automóveis, veículos utilitários, caminhões, ônibus e tratores, distribuídos nos campi e na Reitoria.

5.1.2 ANEXOS GERAIS - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



DESDOBRAMENTOS DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/TÁTICOS E OPERACIONAIS DO PDI 2024 - 2028 DO IFMS

I – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação Anual (PAA) é o documento obrigatório em que se definem os procedimentos para o alcance dos objetivos e metas previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), sendo necessária a integração entre as áreas estratégicas, com seus objetivos, metas e ações, referente ao período de um ano. Tem por base o PDI, o Termo de Acordo de Metas e Compromissos assinado entre Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, e o IFMS, bem como a legislação vigente.

O PAA é o plano resultante da compilação dos Planos de Ação Específicos (PAEs) dos Campi e Reitoria e configura-se como uma das etapas do Planejamento Estratégico Organizacional. O Plano Anual Específico 2024 (PAE) é o documento que explicita o Planejamento Tático (Nível Tático) e, em alguns setores, também o Planejamento Operacional (Nível Operacional), a partir do Plano Estratégico do IFMS (PDI). O PAE deve apontar o que será realizado no ano que está sendo planejado e o que norteará todas as ações dos servidores colaboradores de determinada unidade organizacional.

O planejamento de cada Campi e Setor da Reitoria foi realizado de acordo com as dimensões estratégicas do funcionamento institucional expressas em áreas prioritárias de atuação, que são: Ensino; Assistência ao Estudante; Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação; Extensão; Internacionalização, Gestão de Pessoas; Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Administração; Tecnologia da Informação e Comunicação.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL
R. Irmã: Belizário Lima, 236 | Vila Glória | 79004-270 (Endereço provisório) | Campo Grande, MS | Tel.: (67) 3378-9501 | www.ifms.edu.br | reitoria@ifms.edu.br



5.1.2 ANEXOS GERAIS - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



O processo de acompanhamento dos resultados dos PAEs-2024 dos *campi* e setores da reitoria do IFMS é operacionalizado pela Diretoria de Planejamento e Gestão do Conhecimento (DIPLA) da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODI), que, conforme os resultados do preenchimento dos PAEs dos *Campi* e Setores da Reitoria, alimenta os Painéis PowerBI, link: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYmQxMGE5YmEtYzE0My00N2Y4LWl0MTctNzk3NDdjMTNiOTBmliwidCI6IjY3YTNIYTQ1LWY0ODUtNDNjNS05YjI4LTJhN2ViOGNhYjIxMjI0MjI0R9> tabulando e divulgando, de acordo com os resultados obtidos das quatro partes integrantes do planejamento que são: Perspectiva, Objetivo Estratégico, Indicadores e Metas. Já as ações entram como a parte de execução para o alcance das metas. Assim, tem-se o seguinte desdobramento:



A figura acima apenas explica o contexto geral dos desdobramentos, que será demonstrado no quadro a seguir:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL

R. Jorn. Belizário Lima, 236 | Vila Glória | 79004-270 (Endereço provisório) | Campo Grande, MS | Tel.: (67) 3378-9501 | www.ifms.edu.br | reitoria@ifms.edu.br



5.1.2 ANEXOS GERAIS - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DESEMPENHAMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, TÁTICOS E OPERACIONAIS DO PDI 2024 - 2026 DO IFMS				
Perspectiva	Objetivo Estratégico	Setor Responsável	Ações Táticas e Operacionais Planejadas nos PAES	
			Serviços que Planejam a Ação	Quantidade de Ações
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	AQUIDAUANA	31
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	CAMPO GRANDE	24
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	CORUMBÁ	23
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	COXIM	39
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	DOURADOS	14
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	JARDIM	30
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	NAVIRAÍ	25
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	NOVA ANDRADINA	24
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	PONTA PORÁ	16
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes	PROEN	TRÊS LAGOAS	22
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	AQUIDAUANA	14
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	CAMPO GRANDE	8
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	CORUMBÁ	31
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	COXIM	29
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	DOURADOS	8
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	JARDIM	7
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	NAVIRAÍ	10
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	NOVA ANDRADINA	11
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	PONTA PORÁ	8
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS	PROPI	TRÊS LAGOAS	14
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	AQUIDAUANA	21
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	CAMPO GRANDE	11
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	CORUMBÁ	10
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	COXIM	15
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	DOURADOS	6
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	JARDIM	5
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	NAVIRAÍ	12
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	NOVA ANDRADINA	11
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	PONTA PORÁ	5
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	TRÊS LAGOAS	12
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	PROEN	12
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade	PROEX	PROEX	12
Estudantes e Servidores	Fortalecer as relações institucionais nacionais e internacionais	PROEX	PROEN	14
Estudantes e Servidores	Fortalecer as relações institucionais nacionais e internacionais	PROEX	PROEX	14
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	AQUIDAUANA	13
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	CAMPO GRANDE	7
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	CORUMBÁ	9
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	COXIM	30
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	DOURADOS	6
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	JARDIM	6
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	NAVIRAÍ	10
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	NOVA ANDRADINA	8
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	PONTA PORÁ	8
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	TRÊS LAGOAS	11
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS	DIFES	DIFES	15
Gestão e Infraestrutura	Aprimorar a gestão de Tecnologia da Informação (TI) no IFMS	DITI	DITI	26
Gestão e Infraestrutura	Fortalecer a Governança no IFMS	DIGOV	DIGOV	14
Gestão e Infraestrutura	Fortalecer a Governança no IFMS	DIGOV	PRODI	2
Gestão e Infraestrutura	Fortalecer a relação da instituição com a comunidade interna e com a sociedade local/regional	ASCOM	ASCOM	24
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	AQUIDAUANA	6
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	CAMPO GRANDE	5
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	CORUMBÁ	2
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	COXIM	8
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	DOURADOS	2
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	JARDIM	2
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	NAVIRAÍ	5
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	NOVA ANDRADINA	3
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	PONTA PORÁ	2
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	TRÊS LAGOAS	5
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente	PRODI	PRODI	19
Gestão e Infraestrutura	Incentivar e promover o desenvolvimento dos servidores pelas capacitações e qualificações para o alcance dos objetivos da instituição	DIFES	DIFES	2
Gestão e Infraestrutura	Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS	PRODI	PROAD	4
Gestão e Infraestrutura	Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS	PRODI	PRODI	6
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	AQUIDAUANA	3
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	CAMPO GRANDE	3
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	CORUMBÁ	7
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	COXIM	10
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	DOURADOS	3
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	JARDIM	3
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	NAVIRAÍ	6
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	NOVA ANDRADINA	5
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	PONTA PORÁ	3
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	TRÊS LAGOAS	6
Orçamento e Finanças	Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	PROAD	PROAD	6
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	AQUIDAUANA	3
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	CAMPO GRANDE	2
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	CORUMBÁ	1
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	COXIM	5
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	DOURADOS	1
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	JARDIM	1
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	NAVIRAÍ	2
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	NOVA ANDRADINA	2
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	PONTA PORÁ	1
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	TRÊS LAGOAS	1
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável	PROAD	PROAD	5
Processos Acadêmicos	Ampliar a Educação a Distância no IFMS	CREAD	CREAD	16
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	AQUIDAUANA	12
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	CAMPO GRANDE	7
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	CORUMBÁ	19
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	COXIM	23
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	DOURADOS	7
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	JARDIM	7
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	NAVIRAÍ	14
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	NOVA ANDRADINA	9
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	PONTA PORÁ	8
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	TRÊS LAGOAS	19
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	PROEN	18
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS	PROEX	PROEX	18
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	AQUIDAUANA	8
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	CAMPO GRANDE	7

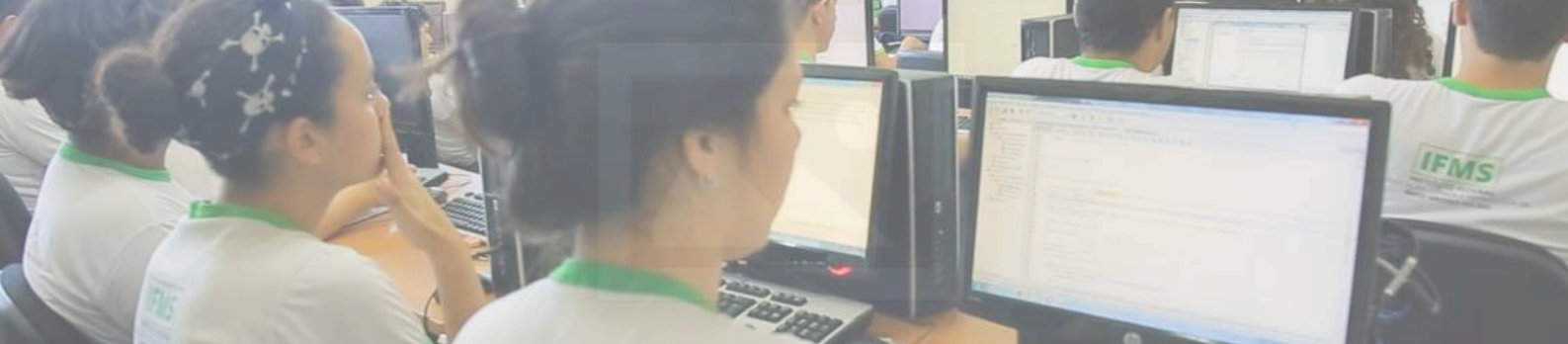
5.1.2 ANEXOS GERAIS - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	CORUMBÁ	15
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	COXIM	15
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	DOURADOS	5
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	JARDIM	5
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	NAVIRAÍ	8
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	NOVA ANDRADINA	5
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	PONTA PORÁ	5
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	TRÊS LAGOAS	11
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS	PROPI	PROPI	14
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	AQUIDAUANA	10
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	CAMPO GRANDE	11
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	CORUMBÁ	7
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	COXIM	18
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	DOURADOS	7
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	JARDIM	7
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	NAVIRAÍ	15
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	NOVA ANDRADINA	9
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	PONTA PORÁ	7
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	TRÊS LAGOAS	13
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	AQUIDAUANA	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	CAMPO GRANDE	5
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	CORUMBÁ	7
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	COXIM	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	DOURADOS	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	JARDIM	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	NAVIRAÍ	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	NOVA ANDRADINA	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	PONTA PORÁ	5
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho	PROEX	TRÊS LAGOAS	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	AQUIDAUANA	10
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	CAMPO GRANDE	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	CORUMBÁ	8
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	COXIM	3
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	DOURADOS	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	JARDIM	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	NAVIRAÍ	5
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	NOVA ANDRADINA	5
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	PONTA PORÁ	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	TRÊS LAGOAS	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	PROEN	7
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	PROEX	7
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS	PROPI / PROEX	PROPI	3
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	AQUIDAUANA	1
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	CAMPO GRANDE	1
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	CORUMBÁ	3
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	COXIM	3
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	DOURADOS	6
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	JARDIM	1
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	NAVIRAÍ	2
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	NOVA ANDRADINA	2
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	PONTA PORÁ	1
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino	PROEN	TRÊS LAGOAS	4
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	AQUIDAUANA	12
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	CAMPO GRANDE	11
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	CORUMBÁ	12
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	COXIM	14
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	DOURADOS	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	JARDIM	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	NAVIRAÍ	20
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	NOVA ANDRADINA	17
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	PONTA PORÁ	9
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS	PROEN	TRÊS LAGOAS	20

16/21

III - CONCLUSÃO

O quadro com os desdobramentos demonstra que os objetivos estratégicos têm um setor responsável por planejar ações para o seu alcance, de acordo com a sua perspectiva.



5.2 APÊNDICES DETALHADOS

Os apêndices a seguir detalham o material referente às ações da Gestão de Ensino, elaborado pela Pró-Reitoria de Ensino.

Já os apêndices relacionados à Gestão do Desenvolvimento Institucional apresentam os principais resultados, as dificuldades e os desafios futuros de cada um dos objetivos estratégicos do PDI 2024-2028 do IFMS.



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Atualmente, o IFMS oferta **57 turmas de cursos técnicos**, distribuídas em 14 cursos, e **26 turmas de graduação**, distribuídas em 18 cursos, totalizando **32 cursos distintos e 41 cursos ofertados**, os quais se distribuem em **seis eixos**: Controle e Processos Industriais; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura, Produção Alimentícia; Recursos Naturais; e Desenvolvimento Educacional e Social.

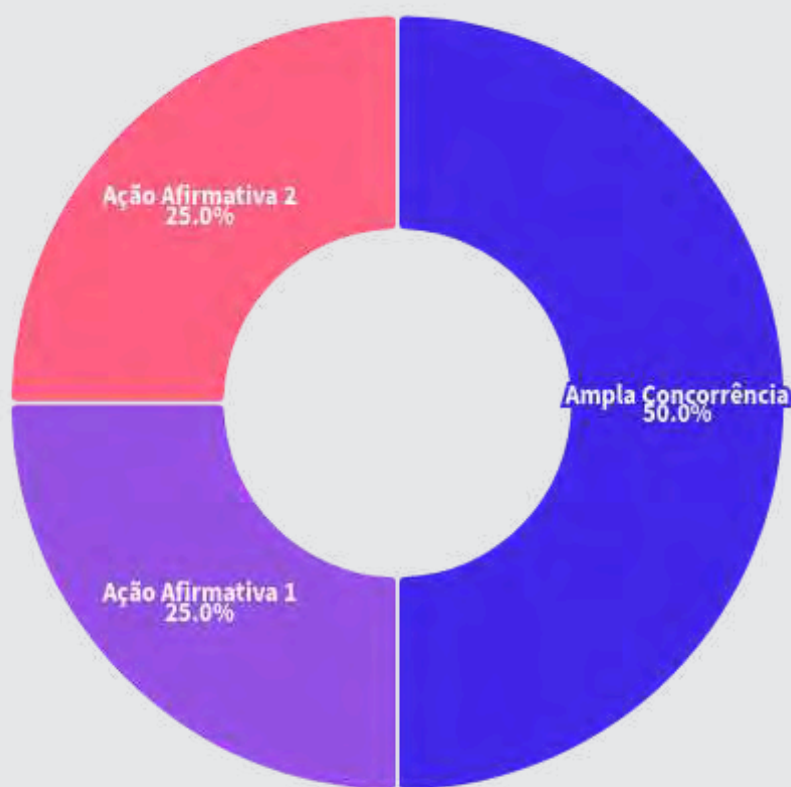


5.2.1 APENDICE - GESTÃO DE ENSINO

As vagas ofertadas nos processos seletivos seguem a determinação da Lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012, e suas alterações. Do total das vagas ofertadas por curso e turno, 50% são reservadas a candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas no país (no caso de cursos técnicos) e que tenham cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas brasileiras (para cursos de graduação).

Ação Afirmativa 1 -
Escola Pública - Renda
Familiar igual ou menor
que 1 s/m per capita

Ação Afirmativa 2 - Escola
Pública - independente da
renda



Ações Afirmativas

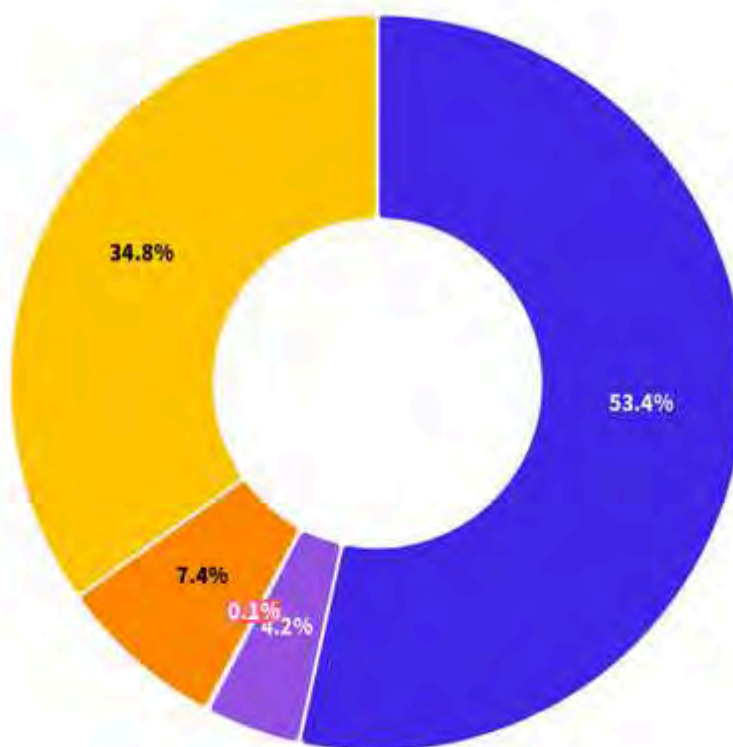
■ Ampla Concorrência ■ Ação Afirmativa 1 ■ Ação Afirmativa 2



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

As vagas reservadas são divididas para candidatos de escolas públicas com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário mínimo (25%) e para candidatos de escolas públicas sem necessidade de comprovação de renda (25%).

Dentro de cada uma dessas categorias, as vagas são subdivididas para candidatos autodeclarados pretos, pardos, indígenas ou quilombolas e pessoas com deficiência.



Cotas

■ Pretos e Pardos ■ Indígenas ■ Quilombolas ■ PcD ■ Demais etnias

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Oferta de Vagas

Em 2024, o IFMS disponibilizou um total de 3.556 vagas para cursos técnicos e de graduação, distribuídas da seguinte forma:

- **Cursos de Graduação:**
 - 720 vagas para ingresso no primeiro semestre letivo.
 - 320 vagas para ingresso no segundo semestre letivo.
- **Cursos Técnicos:**
 - 2.116 vagas no primeiro semestre.
 - 400 vagas no segundo semestre.

Graduação	2024.1	2024.2	Ensino Médio	2024.1	2024,2
Bacharelado	280	120	Técnico	1792	160
Licenciatura	80	0	Técnico Integrado EJA/EPT	160	200
Tecnologia	360	200	Técnico Subsequente	164	40
Total	720	320	Total	2116	400
Oferta 2024	3556				

A tabela acima apresenta as vagas disponibilizadas para os cursos presenciais oferecidos em 2024. A seleção para os cursos técnicos ocorre por meio de processo seletivo específico, organizado pela instituição. Já para cursos de graduação, a participação no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é requisito obrigatório, sendo a inscrição realizada pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), conforme as regras definidas no Edital MEC/Sisu e no edital do IFMS.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

PADRONIZAÇÃO DOS PLANOS INTERNOS

✦ CRIAÇÃO: 2021

✦ APERFEIÇOAMENTO: 2024 - OFÍCIO CIRCULAR RT N. 8/2024 - DIENS/PROEN/RT/IFMS

OBJETIVOS

- ◆ Fortalecer a prática do controle social na gestão educacional, no ensino e na assistência estudantil.
- ◆ Facilitar o monitoramento e a prestação de contas dos recursos públicos.
- ◆ Uniformizar processos, garantindo transparência e clareza nas decisões orçamentárias.

IMPACTOS POSITIVOS

- ✓ Gestão eficiente dos recursos públicos. 📊
- ✓ Maior transparência nas decisões orçamentárias. 🔍
- ✓ Justificativa clara da aplicação dos recursos. 📄
- ✓ Reforço da confiança da sociedade na administração pública. 🤝

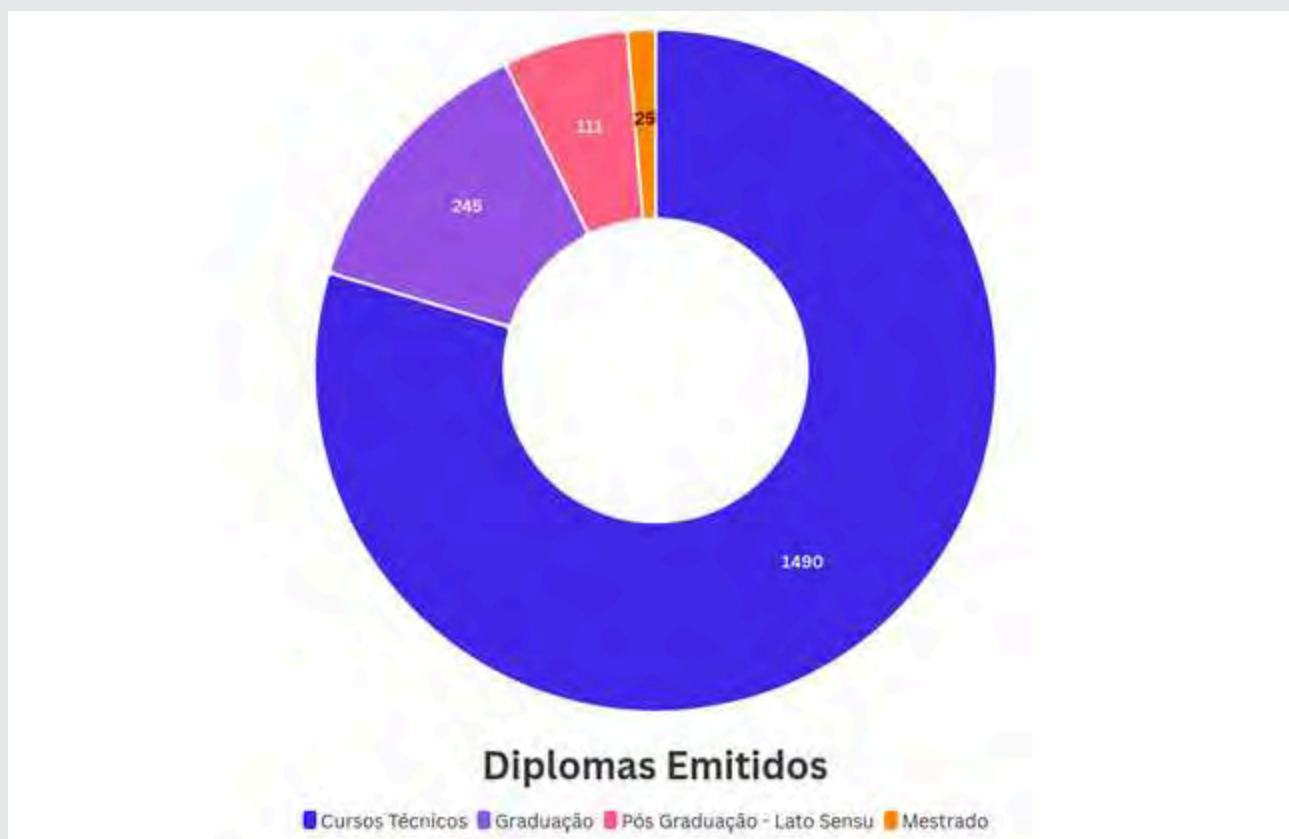


IF-Forma (Edital n. 78/2023 Eleva) permitiu a implementação do sistema de acompanhamento do desempenho acadêmico de estudantes beneficiários da assistência estudantil.



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Em 2024, a Direção de Gestão Acadêmica emitiu **1.871 diplomas**, sendo **1.490 de cursos técnicos**, **245 de graduação** e **25 de mestrado**, além de **111 certificados de pós-graduação lato sensu**, conforme apresentado na imagem abaixo.

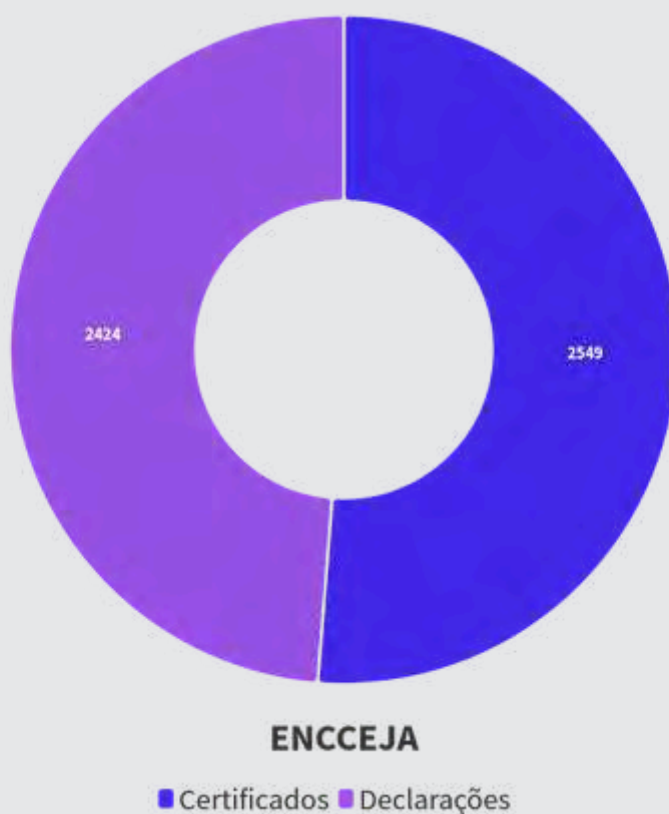


Os diplomas da graduação são emitidos em formato digital, em atendimento à Portaria MEC n. 330, de 5 de abril de 2018. Referente ao processo de emissão do diploma digital, foram realizadas reuniões com a Diretoria de Tecnologia da Informação (Dirti) para a identificação de erros na geração e no registro dos diplomas na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). Dessa forma, o processo ficou mais célere e as entregas dos diplomas a estudantes concluintes dos cursos de graduação do IFMS estão sendo feitas muito antes do fim do prazo previsto em regulamento.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

O IFMS é uma instituição certificadora credenciada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para **emissão da Certificação de Conclusão do Ensino Médio e de Declaração Parcial de Proficiência** com base no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja).

A solicitação de certificação e expedição de Declaração Parcial de Proficiência é regida por edital publicado no site do IFMS e a emissão é realizada pelos campi. Em 2024, a instituição emitiu **2.424 declarações** e **2.549 certificados**.

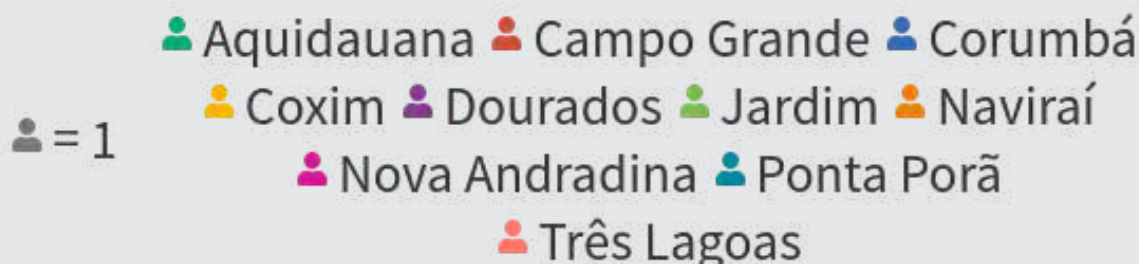


5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

No âmbito das ações de fomento do ensino, foram publicados, pela Direção Executiva de Ensino, dois editais de projetos de ensino, que ampliaram significativamente as oportunidades de participação do estudante em atividades acadêmicas. O primeiro deles, Edital n. 04/2024 - Projetos de Ensino com Fomento, selecionou **38 projetos** e garantiu a participação de **162 estudantes, sendo 51 voluntários e 111 bolsistas.**



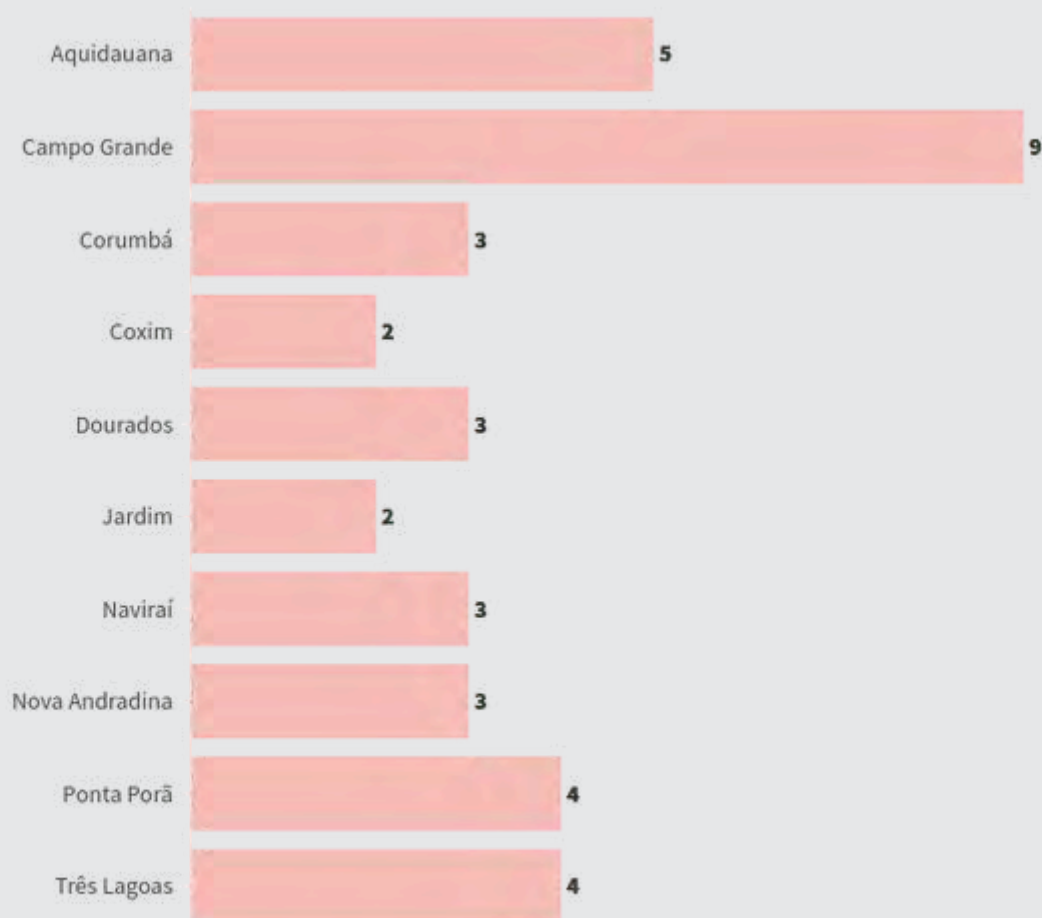
Nº de Estudantes contemplados por *campus* -



Em 2024, o IFMS reafirmou seu compromisso com a inclusão, a permanência e o êxito dos estudantes ao investir **R\$ 532.100,00 em projetos de ensino**. Desse valor, **R\$ 494.100,00** foram destinados a auxílios financeiros **diretos para 111 estudantes** de cursos técnicos e de graduação, que receberam nove parcelas mensais nos valores de R\$ 400,00 e R\$ 700,00, respectivamente. Além disso, **R\$ 38.000,00 foram aplicados no custeio de projetos**, para fortalecer iniciativas que promovem o desenvolvimento acadêmico e o êxito estudantil.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

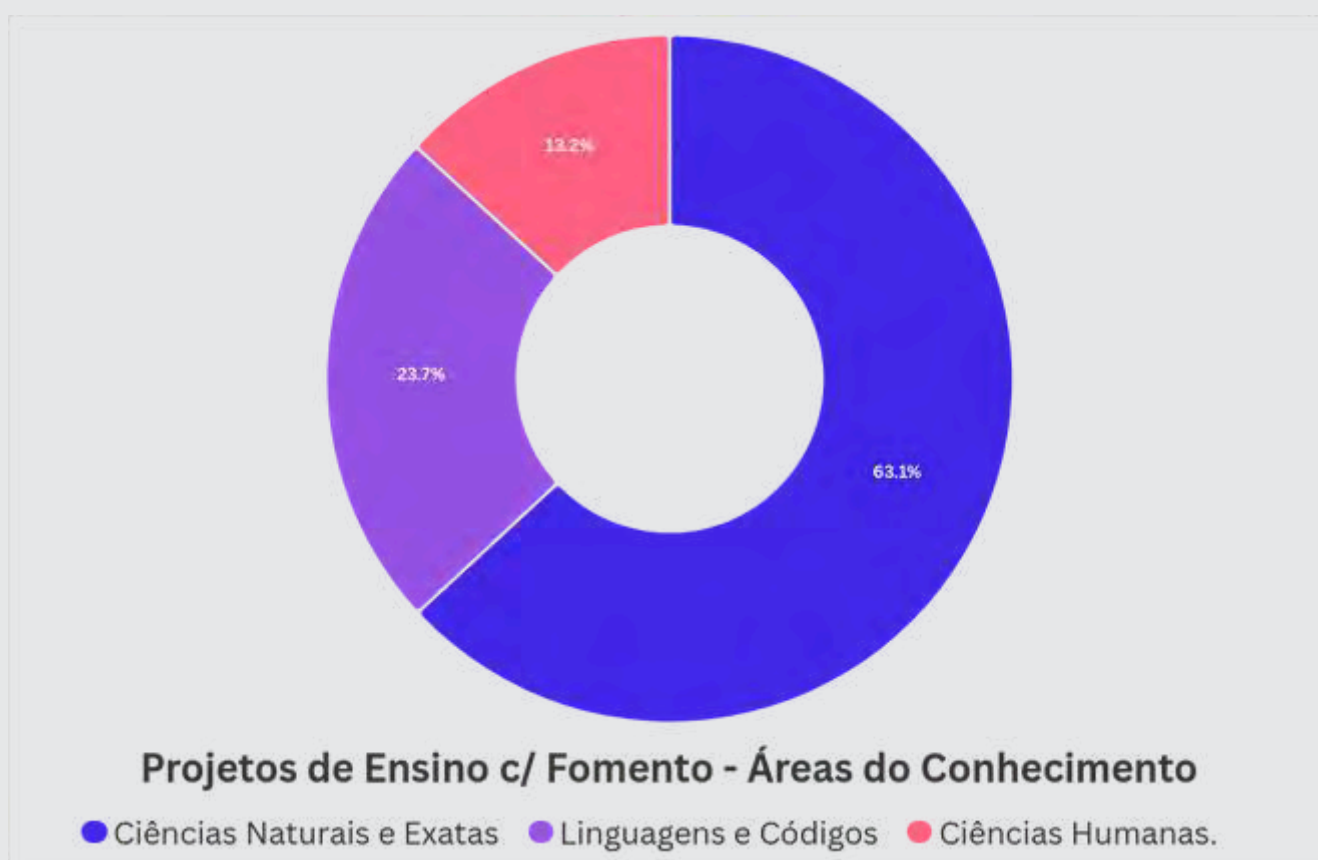
Os **38 projetos de ensino** com fomento aprovados nos dez campi não só promoveram o engajamento de alunos em diferentes ações acadêmicas, mas também contribuíram para o fortalecimento da formação integral e a construção de conhecimentos dos estudantes, alinhando-se aos objetivos estratégicos no que se refere a **viabilizar a integração curricular e a elevação dos indicadores educacionais de permanência e êxito**.



Nº de Projetos de Ensino c/ Fomento por campus

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

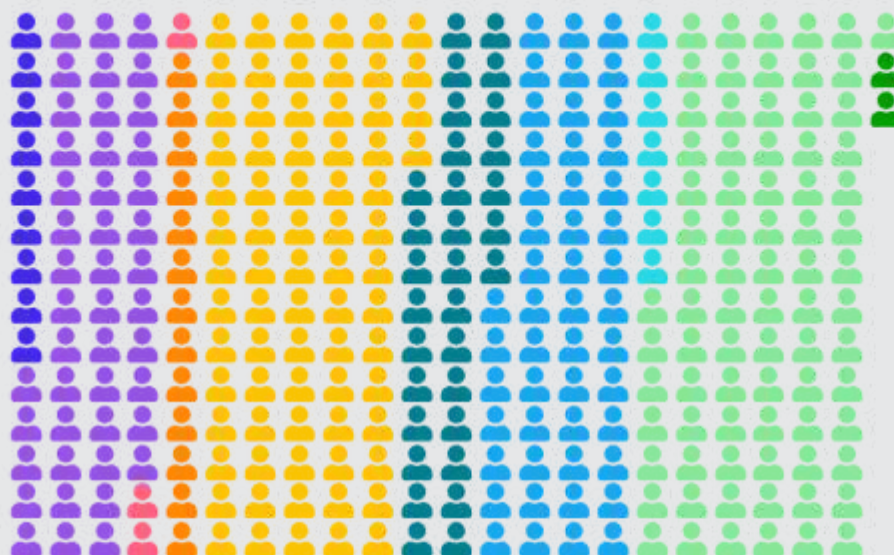
No que concerne ao caráter das propostas desenvolvidas com auxílio financeiro, é possível notar certa diversidade de unidades curriculares envolvidas na concepção e execução das ações, embora exista um claro predomínio de projetos relacionados à **área de Ciências Naturais e Exatas**, que correspondem a **63,1% do total das propostas** selecionadas. Todavia, ainda que com uma representatividade menor, as outras áreas de conhecimento também foram contempladas: **23,7 %** dos projetos estão relacionados à **área de Linguagens e Códigos**, ao passo que **13,2%** correspondem à área de **Ciências Humanas**.



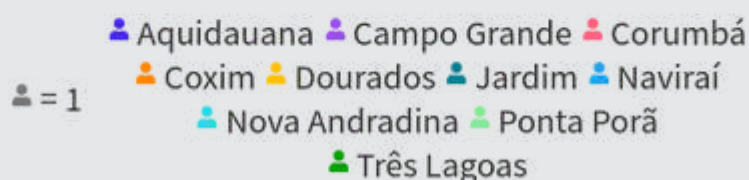
Contudo, a despeito da área de conhecimento na qual cada projeto pode ser enquadrado, é válida a consideração de que muitas das ações desenvolvidas tiveram caráter multidisciplinar, o que contribuiu para a formação ampla e integral dos estudantes, alinhada às necessidades institucionais.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

No segundo edital, referente a **projetos de ensino de fluxo contínuo**, foram selecionados **153 projetos** que tiveram a participação de **311 estudantes**.



Nº de Estudantes Contemplados por campus



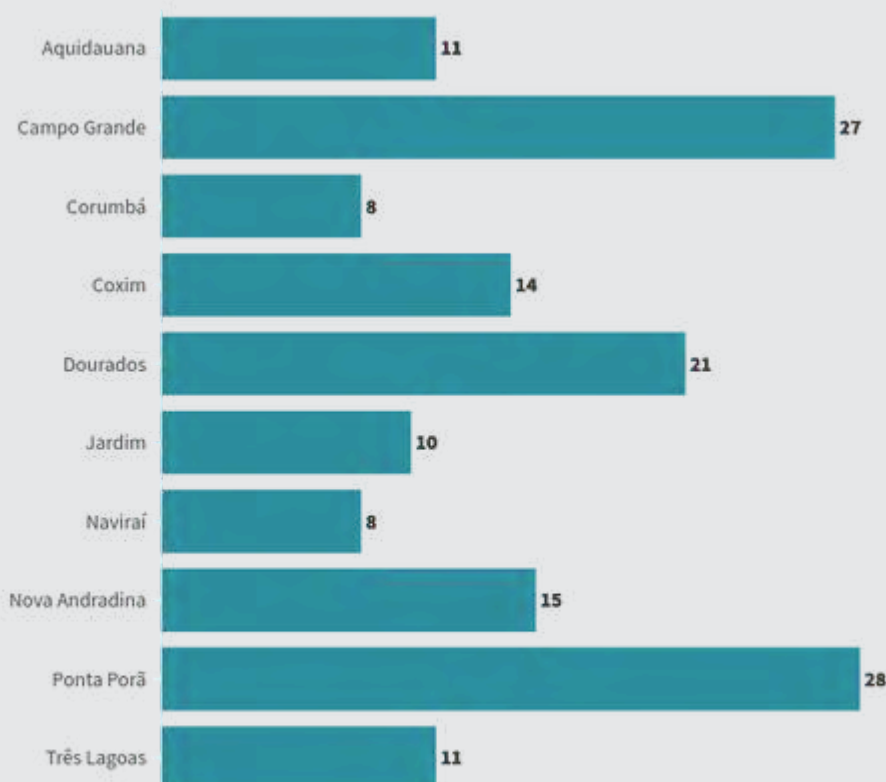
Até o momento, 130 projetos encontram-se em desenvolvimento, atendendo a demandas que são identificadas ao longo do ano letivo e contribuindo para o aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem no IFMS, sobretudo pela proposição de novas práticas, experiências ou metodologias de ensino.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Projetos de Ensino de Fluxo Contínuo em 2024: Expansão e Democratização da Educação



Em 2024, foram implantados **153 projetos de ensino de fluxo contínuo**, distribuídos estrategicamente nas dez unidades administrativas da instituição. A divisão dos projetos por unidade considera indicadores como: número de estudantes por campi, eficiência acadêmica, faixa de renda de estudantes, entre outros.



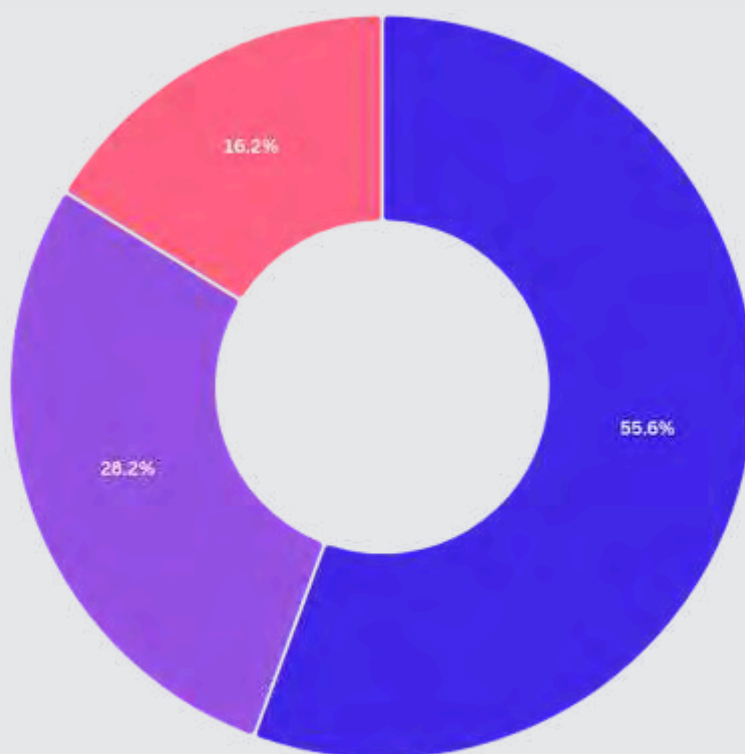
Nº de Projetos de Ensino fluxo contínuo por campus

Essa iniciativa reforça o compromisso dos servidores com a expansão e democratização do acesso à educação e garante que as unidades estejam alinhadas aos objetivos institucionais.



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Com relação ao caráter das propostas já desenvolvidas ou em desenvolvimento, a exemplo do que foi observado no âmbito dos projetos de ensino com fomento, há um notável **predomínio de projetos relacionados à área de Ciências Naturais e Exatas**, uma vez que estes representam **55,6% do total das propostas** selecionadas (percentual maior do que a soma das duas outras áreas). A segunda área de conhecimento com maior representatividade é a de **Linguagens e Códigos, correspondendo a 28,2%** do conjunto dos projetos, enquanto os **16,2%** restantes **estão diretamente relacionados com a área de Ciências Humanas**.



Projetos de Ensino de Fluxo Contínuo - Áreas do Conhecimento

■ Ciências Naturais e Exatas ■ Linguagens e Códigos ■ Ciências Humanas.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Destacam-se, ainda, as iniciativas de apoio ao ensino desenvolvidas por meio do Edital de Monitoria n. 10/2024, que destinou **R\$ 156.900,00** para a concessão de três parcelas de auxílio a estudantes de cursos técnicos e de graduação, com valores de R\$ 400,00 e R\$ 700,00, respectivamente. No primeiro semestre, 58 estudantes foram beneficiados, enquanto no segundo semestre o edital contemplou 50 estudantes, **totalizando 108 monitores ao longo de 2024**.

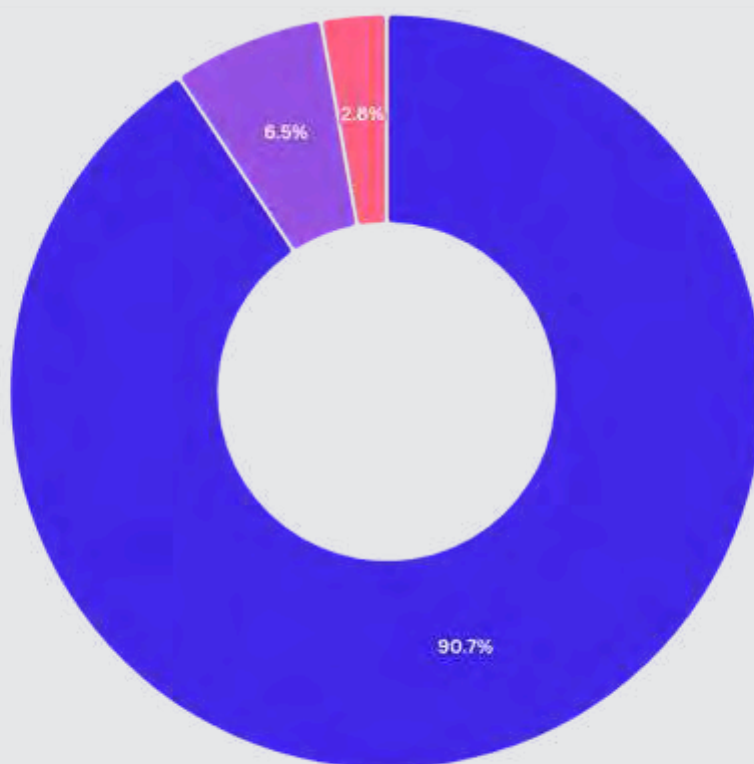


Monitoria - N° de Estudantes contemplados por *campus* -



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

A monitoria realizada pelos estudantes está associada a uma unidade curricular específica indicada pela equipe de cada campi. Quando considerado o conjunto das ações executadas no decorrer dos dois semestres de 2024, é notório o amplo **predomínio de unidades da área de Ciências Naturais e Exatas, uma vez que estas representam 90,7% do total das vagas destinadas à monitoria.** Com relação às demais disciplinas que contaram com a atuação de estudante monitor, **6,5% são da área de Linguagens e Códigos**, ao passo que **2,8% correspondem à área de Ciências Humanas.**

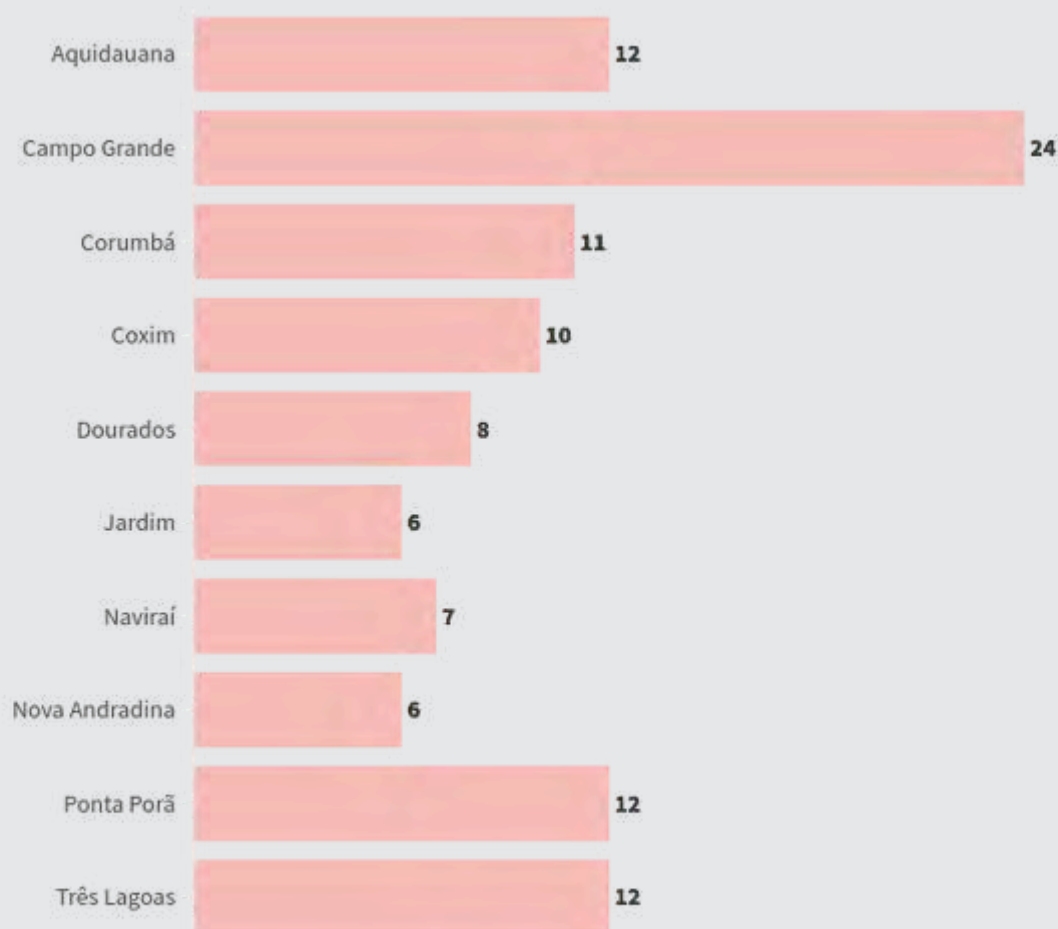


Monitoria - Áreas do Conhecimento

■ Ciências Naturais e Exatas ■ Linguagens e Códigos ■ Ciências Humanas.

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Apesar do evidente desequilíbrio na proporção de ações de monitoria relacionadas a cada área de conhecimento, **é válido salientar que as unidades curriculares indicadas pelos campi são aquelas nas quais foram identificadas as maiores demandas de recuperação da aprendizagem.** E as vagas, por campi, seguem a proporção do número de alunos em cada unidade administrativa. Portanto, as ações fomentadas por esse Edital contribuem diretamente para o esclarecimento de dúvidas nas unidades curriculares nas quais os estudantes do IFMS apresentam mais dificuldades para acompanhar.



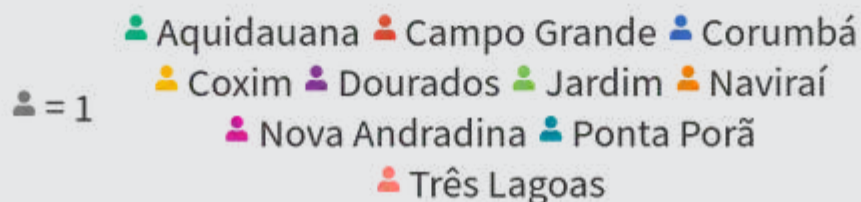
Monitorias por campus

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Com relação ao incentivo aos Trabalhos de Conclusão de Curso, o [Edital n. 41/2024](#) destinou **R\$ 5.600,00** para a concessão de uma parcela única no valor de R\$ 250,00 para estudantes de cursos técnicos e de R\$400,00, para os de graduação. Durante o ano de 2024, **17 estudantes** foram beneficiados com o auxílio.

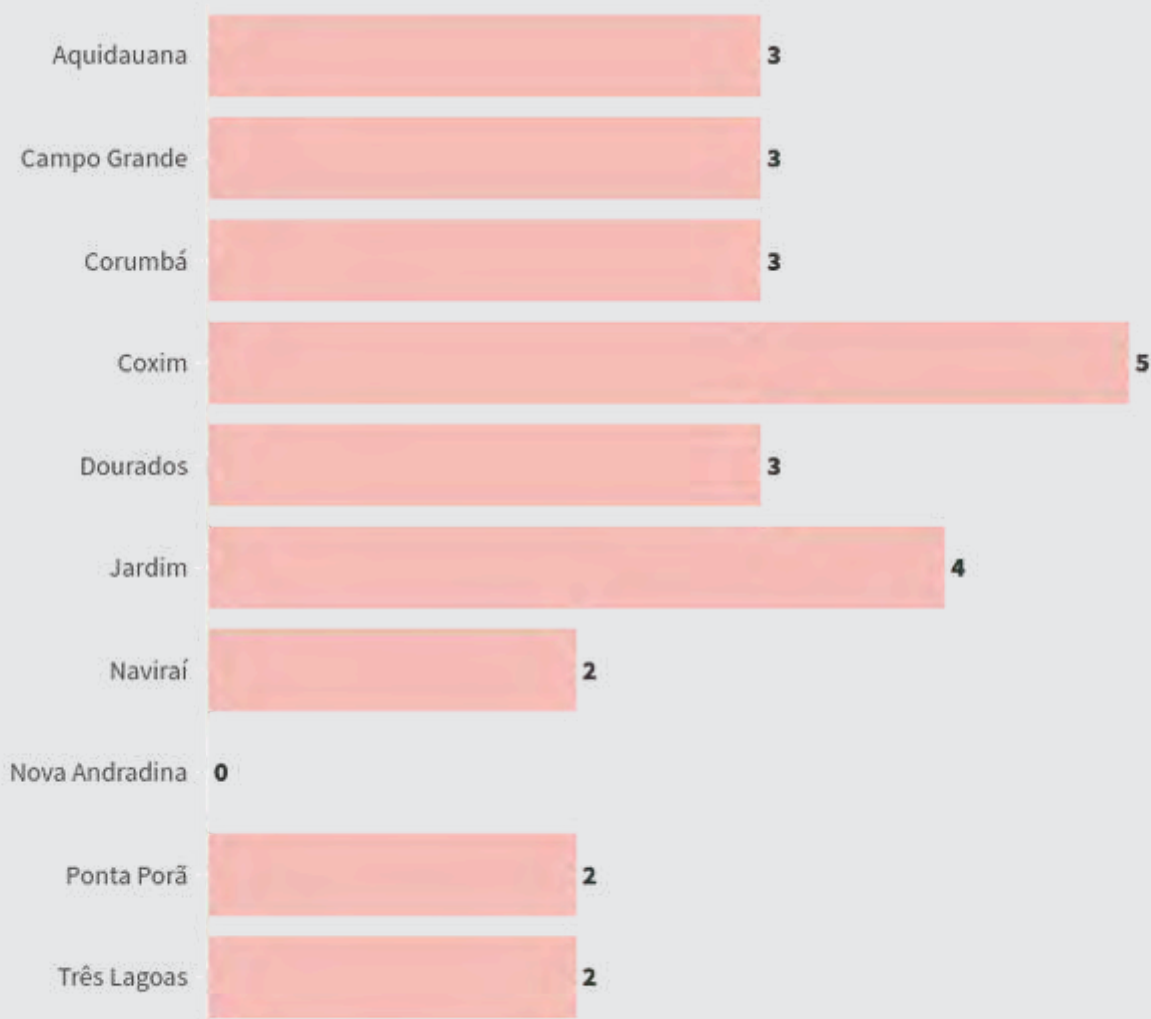


TCC - N° de Estudantes contemplados por *campus* -



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Além disso, o [Edital n. 016/2024](#) destinou um montante de **R\$ 180.000,00** para a realização de **visitas técnicas**, com 13 visitas realizadas no primeiro semestre e 14 no segundo, totalizando **27 visitas técnicas no decorrer do ano letivo de 2024**.



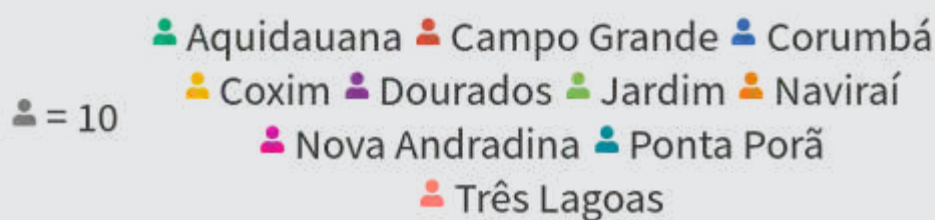
Visitas técnicas por campus

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

As visitas técnicas beneficiaram 775 estudantes ao longo do ano. Quando considerado o foco das propostas selecionadas para a realização de visita técnica, nota-se um amplo **predomínio de projetos relacionados à área de Ciências Naturais e Exatas**, uma vez que estes representam **85,2% do total**; os demais projetos correspondem à área de **Ciências Humanas**, perfazendo **14,8% do total**.



Visita Técnica - nº de estudantes contemplados por *campus* -



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

As **visitas técnicas** são muito mais do que um complemento do ensino em sala de aula. Elas **representam uma ponte entre a teoria e a prática** e proporcionam vivências que enriquecem a **formação de estudantes de maneira integral**. 🎓 ✨

Nos planos de ensino, é possível observar que muitas das ações desenvolvidas possuem **caráter multidisciplinar ou interdisciplinar**, que ampliam o horizonte de aprendizagem. 🌐



Embora ainda seja necessário avançar na consolidação de propostas que articulam mais de uma área de conhecimento, é inegável o impacto positivo dessas experiências. 💡

As visitas técnicas oferecem:

✅ **consolidação do conhecimento:** os estudantes têm a oportunidade de aplicar, na prática, o que aprenderam em sala de aula. 🧠 🙌

✅ **experimentação e compreensão:** procedimentos técnico-científicos ganham vida, tornando-se mais claros e significativos. 🔬 📄

✅ **sentido e propósito:** os discentes conseguem visualizar a relevância do seu curso e sua atuação futura no mercado. 🎯 📁

Essas experiências não apenas complementam o aprendizado, mas também inspiram e **motivam estudantes a alcançarem novos patamares em sua formação**. 🚀



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

O conjunto dessas ações de apoio ao ensino, cujo montante total investido corresponde a **R\$ 874.600,00**, favorece não apenas a promoção do desenvolvimento acadêmico de estudantes do IFMS, mas a **ampliação das suas oportunidades de formação integral**. As **monitorias fortalecem o aprendizado colaborativo**, estimulam a aquisição de habilidades pedagógicas por estudantes monitores e fornecem apoio acadêmico a estudantes com dificuldades de aprendizagem. Os auxílios para **TCC fomentam a pesquisa e a produção acadêmica**, enquanto as **visitas técnicas integram o conhecimento teórico à prática profissional**, proporcionando uma visão mais ampla da realidade do mundo do trabalho. Os **projetos de ensino permitem o aprofundamento de temáticas no contraturno**, além de contribuir para a elevação da permanência e do êxito.

Recurso Total - Ações de Apoio ao Ensino 2024

Edital	Descritivo	Valor
Projetos de Ensino com fomento	Custeio por projeto:	R\$1.000,00
Projetos de Ensino com fomento	Bolsas para estudantes da graduação:	9 parcelas de R\$700,00
Projetos de Ensino com fomento	Bolsas para estudantes do Técnico:	9 parcelas de R\$400,00
Projetos de Ensino com fomento	Projetos contemplados:	38
Projetos de Ensino com fomento	Total de estudantes participantes nos projetos:	162
Projetos de Ensino - Fluxo Contínuo	Estudantes bolsistas:	111
Projetos de Ensino - Fluxo Contínuo	Total de projetos selecionados:	153
Projetos de Ensino - Fluxo Contínuo	Total de estudantes participantes nos projetos:	311
Total		532.100,00

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

O fomento dessas iniciativas também contribui para o **acesso de estudantes a vivências no campo da arte, cultura, ciência e tecnologia**, áreas fundamentais para a formação de cidadãos críticos e engajados. O contato direto com **diferentes manifestações culturais e científicas** amplia os horizontes dos estudantes, estimulam o desenvolvimento de competências essenciais para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea e prepara-os para uma **atuação social e profissional mais inclusiva e inovadora**.

Recurso Total - Ações de Apoio ao Ensino 2024

Edital	Recurso Total	Valor
Auxílio Monitoria	Auxílio para estudantes da graduação:	3 parcelas de R\$700,00
Auxílio Monitoria	Auxílio para estudantes do Técnico:	3 parcelas R\$400,00
Auxílio Monitoria	Estudantes que receberam auxílio no 1º semestre:	58
Auxílio Monitoria	Estudantes que receberão auxílio no 2º semestre	50
Auxílio Monitoria	Total de Estudantes Monitores	108
Auxílio Monitoria	Recurso total:	R\$156.900,00

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Ao oferecer acesso diversificado ao conhecimento, o IFMS reafirma seu compromisso com **uma educação que transcende as fronteiras das disciplinas tradicionais** e que impulsiona a formação de cidadãos críticos, humanos e profissionais qualificados.

Recurso Total - Ações de Apoio ao Ensino 2024

Edital	Recurso Total	Valor
Auxílio TCC	Auxílio para estudantes da graduação:	Parcela única de R\$250,00
Auxílio TCC	Auxílio para estudantes do Técnico:	Parcela única de R\$400,00
Auxílio TCC	Estudantes que receberam auxílio no 1º semestre:	8
Auxílio TCC	Estudantes que receberam auxílio no 2º semestre:	9
Auxílio TCC	Recurso total:	5.600,00

Recurso Total - Ações de Apoio ao Ensino 2024

Edital	Descritivo	Valor
Visita técnica	Visitas realizadas no 1º semestre:	13
Visita técnica	Visitas programadas para o 2º semestre:	14
Visita técnica	Estudantes participantes das visitas - 1º semestre:	396
Visita técnica	Estudantes participantes das visitas - 2º semestre:	379
Visita técnica	Total de estudantes participantes nos projetos:	162
Visita Técnica	Recurso Total	R\$180.000,00



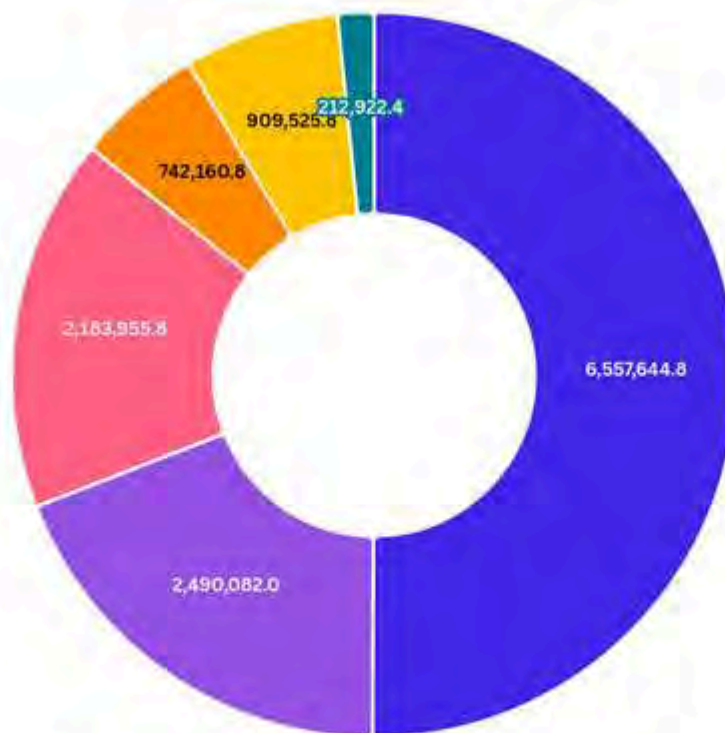
5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Em 2024, a Pró-Reitoria de Ensino manteve a atualização do **IFMS em Números**, desenvolvido no Power BI, visando aprimorar a apresentação e a transparência do investimento realizado em atividades complementares ao ensino. **O painel reúne dados das ações registradas desde a criação dos editais de ensino, pesquisa, extensão e socioeconômicos de 2017 até o momento atual**, oferecendo uma visão clara e acessível sobre a evolução e o impacto orçamentário dessas iniciativas. Em 2024, a execução orçamentária entre os meses de janeiro a dezembro ocorreu conforme imagem abaixo.



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

No painel, é possível aplicar diversos filtros (ano, mês do pagamento, nome do aluno, campus, tipo de auxílio) para **obter informações sobre tipos de auxílios ofertados por campus e quantidade de parcelas**. Também é possível ter uma visão macro dessas ações no IFMS, como o **número total de horas destinadas, número absoluto de ações e investimento total por setor**.



Investimento por Pró-Reitoria - Política de Assistência Estudantil

- Pró-Reitoria de Ensino
- Pró-Reitoria de Ensino - Alimentação Escolar
- Pró-Reitoria de Extensão
- Pró-Reitoria de Pesquisa
- Pró-Reitoria de Administração
- Direção de Gestão da Moradia Estudantil

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

A Pró-Reitoria de Ensino dedicou-se intensamente ao acompanhamento e à orientação para a **Revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos** (PPCs), promovendo uma gestão colaborativa e eficiente. 📖💡

Por meio de reuniões mensais on-line e um encontro presencial de 16 horas com as Coordenações de Curso, a Diretoria de Educação Básica garantiu alinhamento e suporte às equipes dos campi envolvidas nessa importante missão. 👥📅

Além disso, atuou de forma estratégica em diversas frentes, incluindo:

- **revisão e suspensão de cursos técnicos;** 🔄📄
- **acompanhamento dos processos de ensino;** 👤📊
- **revisão de documentos da organização didática; e** 📄✍️
- **estudo de legislação aplicável à educação profissional de nível médio.** ⚖️📖

Essas iniciativas reforçam o compromisso da Diretoria de Educação Básica com a qualidade educacional e o aprimoramento dos processos, contribuindo para o desenvolvimento contínuo da educação profissional no estado. 🌟🎓



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Em 2024, a Diretoria de Educação Básica realizou uma série de ações estratégicas para fortalecer a qualidade dos **cursos técnicos integrados**. Entre as principais iniciativas, destacam-se:

- **monitoramento dos cursos nas Coordenações**, com foco no desempenho de estudantes; 📈🎓
- **acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem** por meio de reuniões sistêmicas; 🗓️👉
- **revisão de projetos de curso**, com análise do impacto da carga-horária de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); e 🛠️📄
- **implementação de mecanismos de avaliação para estudantes retidos**, visando reduzir a reprovação e a evasão nos cursos técnicos integrados. 🎯🔗

Como resultado dessas ações, foram revisados os Projetos Pedagógicos dos Cursos:

- 🏢 **Técnico em Administração - EJA-EPT - Integrado** - Campus Dourados;
- 🏢 **Técnico em Edificações - Integrado - EJA-EPT** - Campus Jardim;
- 🏢 **Técnico Integrado em Informática para Internet** - Campus Dourados;
- 🏢 **Curso Técnico em Metalurgia - Integrado** - Campus Corumbá; e
- 🏢 **Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado** - Campus Corumbá.

Essas iniciativas reforçam o compromisso da Pró-Reitoria de Ensino com a excelência acadêmica e a modernização dos processos educacionais, garantindo um impacto positivo na formação de estudantes. ✨🎓

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

A Diretoria de Assuntos Estudantis, comprometida em transformar desafios em oportunidades, identifica, anualmente, com base no **Questionário Socioeconômico**, o **perfil de estudantes** para subsidiar a **criação de editais e programas institucionais** que fazem a diferença. 🙌📊

O que os dados nos mostraram em 2024? 📌

🏠 Vida pessoal

15% dos estudantes são casados.

13% têm pelo menos um filho.

👨👩 Perfil familiar

17% têm renda familiar de até 1 salário mínimo per capita.

20% das mães e 29% dos pais não são alfabetizados ou não concluíram o ensino fundamental.

52% têm a vida acadêmica acompanhada pelas mães.

🚲 Deslocamento e acesso

26% se locomovem a pé ou de bicicleta.

64% usam o celular como principal dispositivo para acessar a internet.

14% dependem da rede móvel para internet.

👓 Saúde e bem-estar

5% precisam de óculos ou lentes, mas não usam.

10,54% têm necessidade de cuidados especiais ou restrições médicas.

1,37% fazem uso contínuo de medicação.

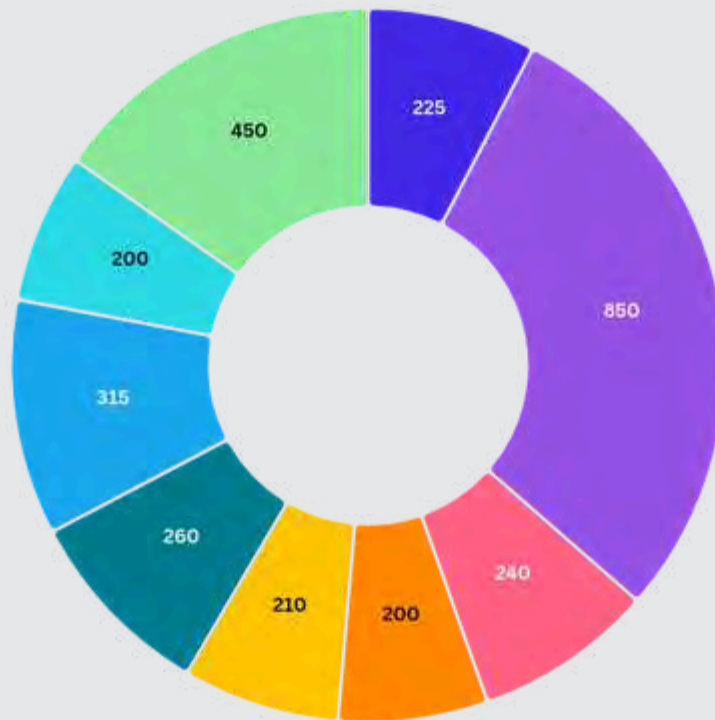
5% têm alguma deficiência e 8% têm necessidades específicas.

0,5% fazem apenas uma refeição por dia.



5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

🍴📖 **Uma alimentação adequada** é fundamental para a saúde e para o processo de aprendizagem. Garantir o acesso a uma nutrição de qualidade fortalece o **desenvolvimento de estudantes e favorece seu desempenho acadêmico.** 🎓



Média do nº de refeições por campus

■ Aquidauana ■ Campo Grande ■ Corumbá ■ Coxim ■ Dourados ■ Naviraí
■ Nova Andradina ■ Ponta Porã ■ Três Lagoas

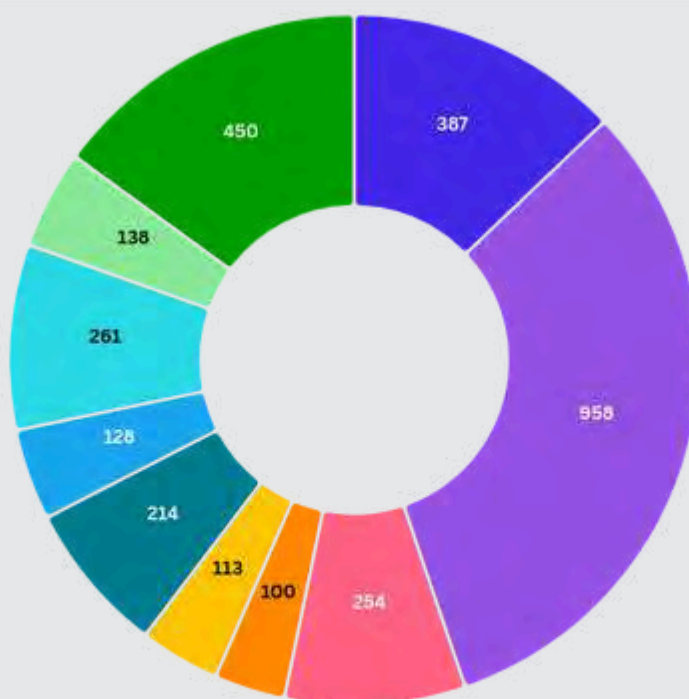
5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

As bibliotecas do IFMS desempenham um papel fundamental no apoio à comunidade acadêmica, oferecendo serviços que facilitam o acesso ao conhecimento e promovem a excelência acadêmica. Em 2024, foram investidos **R\$ 310.580,81** na contratação de plataformas que modernizam e ampliam os serviços oferecidos nas dez unidades do Instituto.

Serviços Ofertados

Consulta ao acervo

- Consulta local e on-line ao acervo e empréstimo de livros.
- 3.003 acessos as bases virtuais



Bibliotecas Virtuais - Nº de acessos por campus

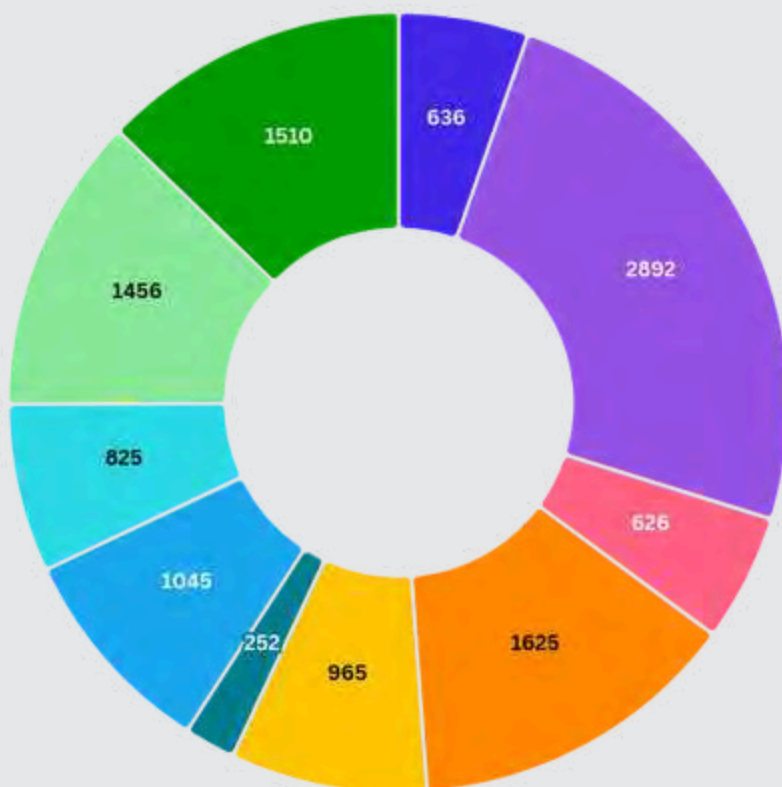
■ Aquidauana ■ Campo Grande ■ Corumbá ■ Coxim ■ Dourados ■ Jardim ■ Naviraí
■ Nova Andradina ■ Ponta Porã ■ Três Lagoas

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Serviços ofertados

Empréstimos

- **11.832 empréstimos** domiciliares, o que representa **145% de aumento dos acessos** em relação ao ano anterior.
- **15.370 títulos** cadastrados no Pergamum.






Acervo Físico - Nº de empréstimos por campus


- Aquidauana ■ Campo Grande ■ Corumbá ■ Coxim ■ Dourados ■ Jardim
■ Naviraí ■ Nova Andradina ■ Ponta Porã ■ Três Lagoas

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO








Acesso a recursos digitais

- Disponibilização do Portal de Periódicos da Capes e da Base de Normas da ABNT. 
- Acesso a bibliotecas virtuais com milhares de títulos especializados.  

Treinamentos e capacitações

- Realização de treinamentos sobre uso de ferramentas acadêmicas e normas ABNT.  

Destaques do ano

- Capacitação de gestores e bibliotecários para atuarem na Auditoria Interna das bibliotecas.   
- Reitora e bibliotecária participam do Fórum de Bibliotecas Inclusivas.  
- Parceria com a Capes para ampliar o acesso a periódicos científicos.  

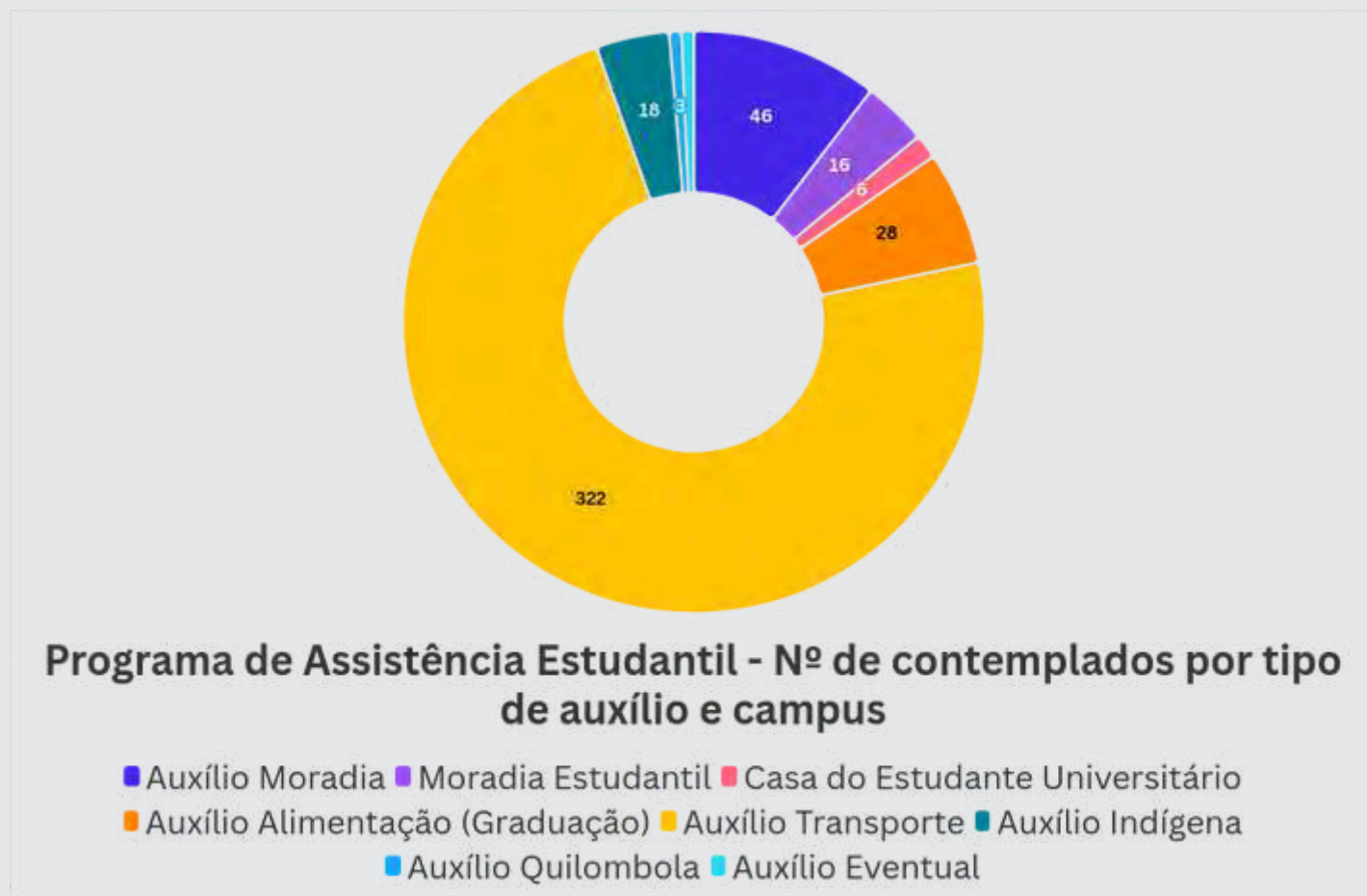


5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

🔊 Assistência Estudantil no IFMS: conheça as principais demandas 🎓

📊 Expansão do atendimento

Os dados mostram que todos os campi viabilizaram o acesso de estudantes à Política de Assistência Estudantil do IFMS.



✅ Investir no apoio estudantil é fortalecer a educação e transformar realidades. 🚀

5.2.1 APÊNDICE - GESTÃO DE ENSINO

Pró-Reitoria de Ensino em 2024: educação que transforma 🎓🌟

As ações da Pró-Reitoria de Ensino refletem o compromisso do IFMS com uma **educação pública, gratuita e de qualidade, pautada pela equidade e inclusão**. Ao reduzir barreiras financeiras, pedagógicas e atitudinais, reafirma-se o papel de agente de transformação social, garantindo que todos os estudantes tenham oportunidades de alcançar seu potencial máximo.



Impacto das Iniciativas

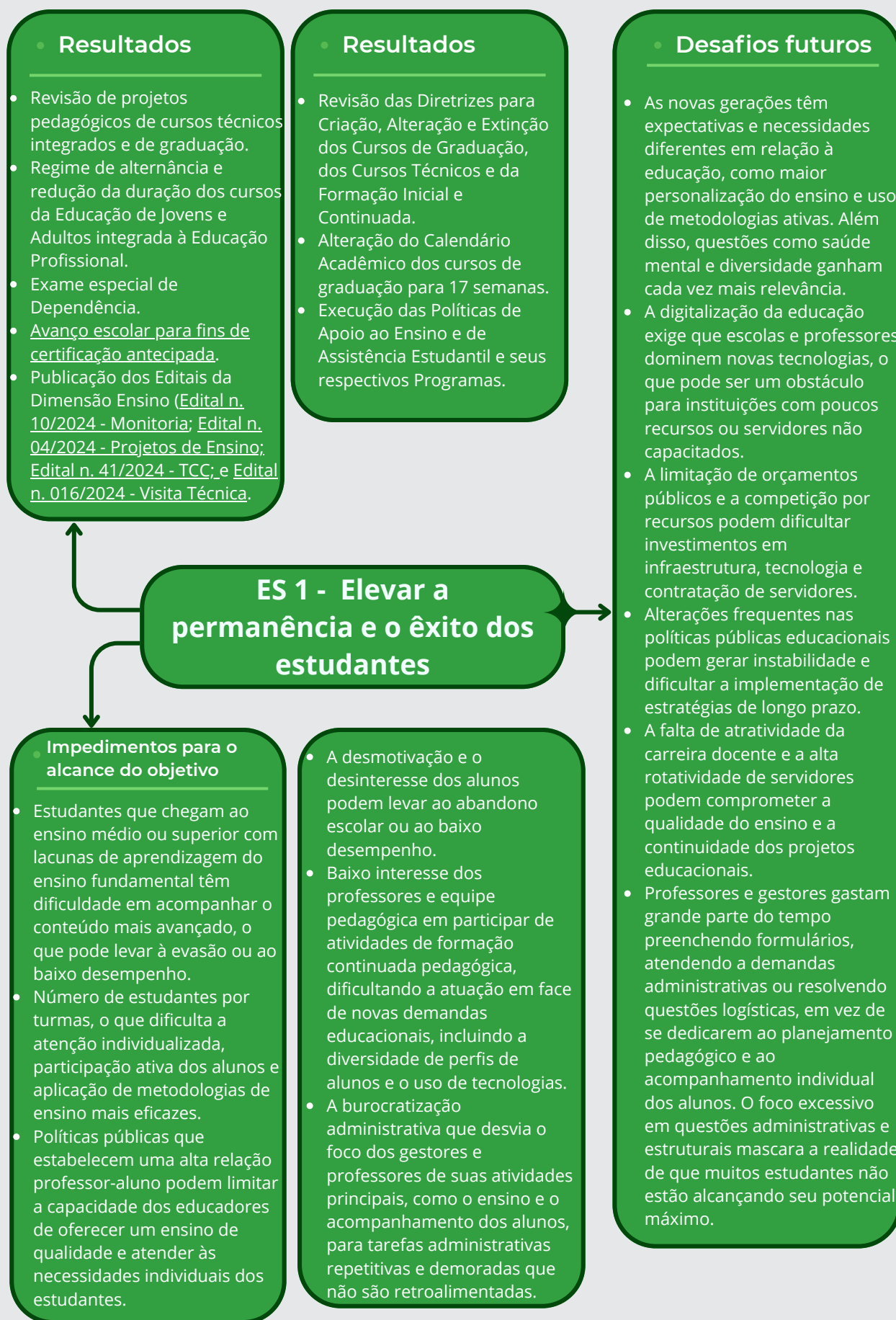
- ✓ Garantia da permanência de estudantes em vulnerabilidade.
- ✓ Promoção da equidade no acesso à educação.
- ✓ Fortalecimento da inclusão de grupos sub-representados.
- ✓ Garantia da conclusão dos cursos com excelência.



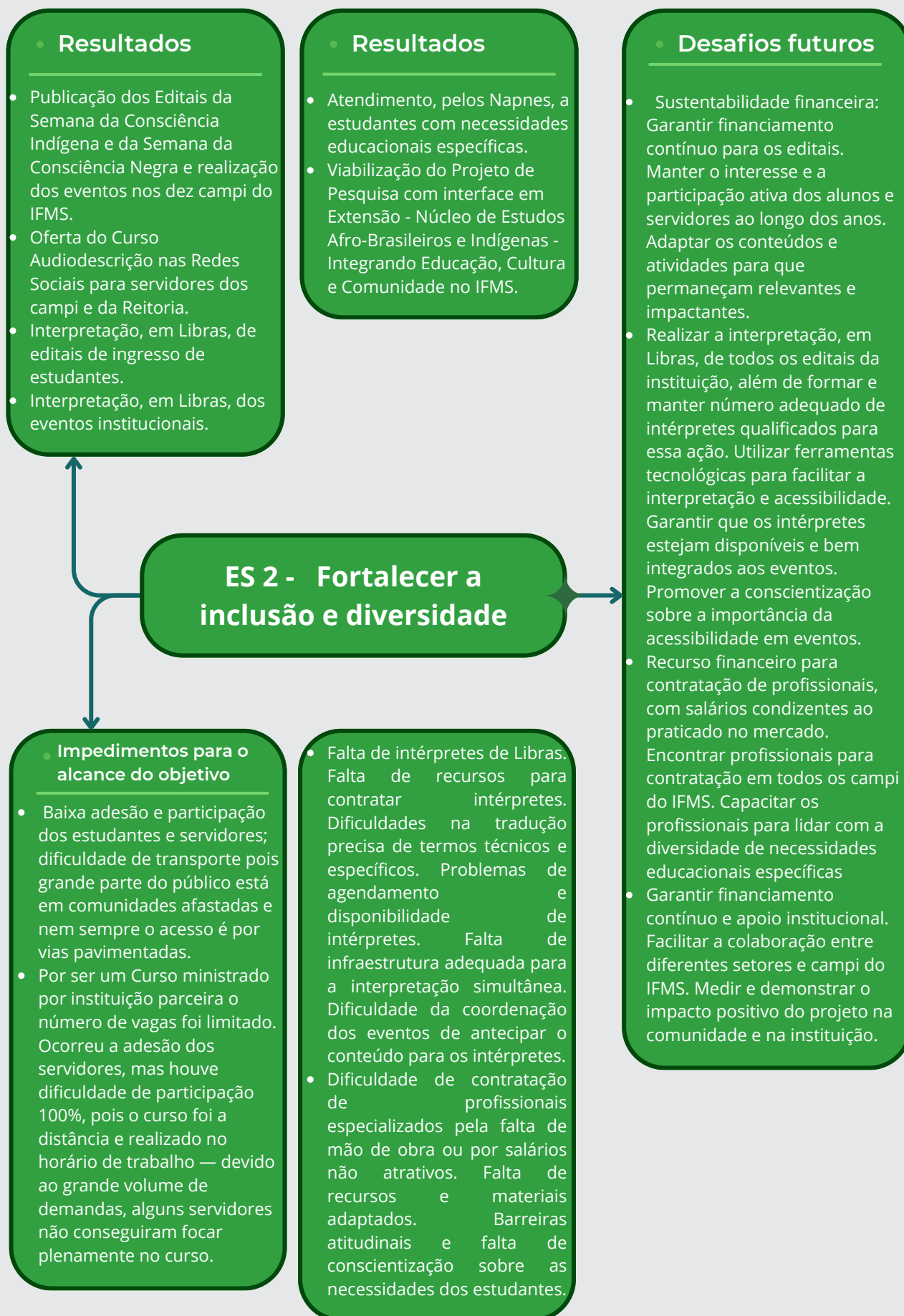
#ProenEmAção #EquidadeEducativa #IFMSQueTransFORMA 🚀



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



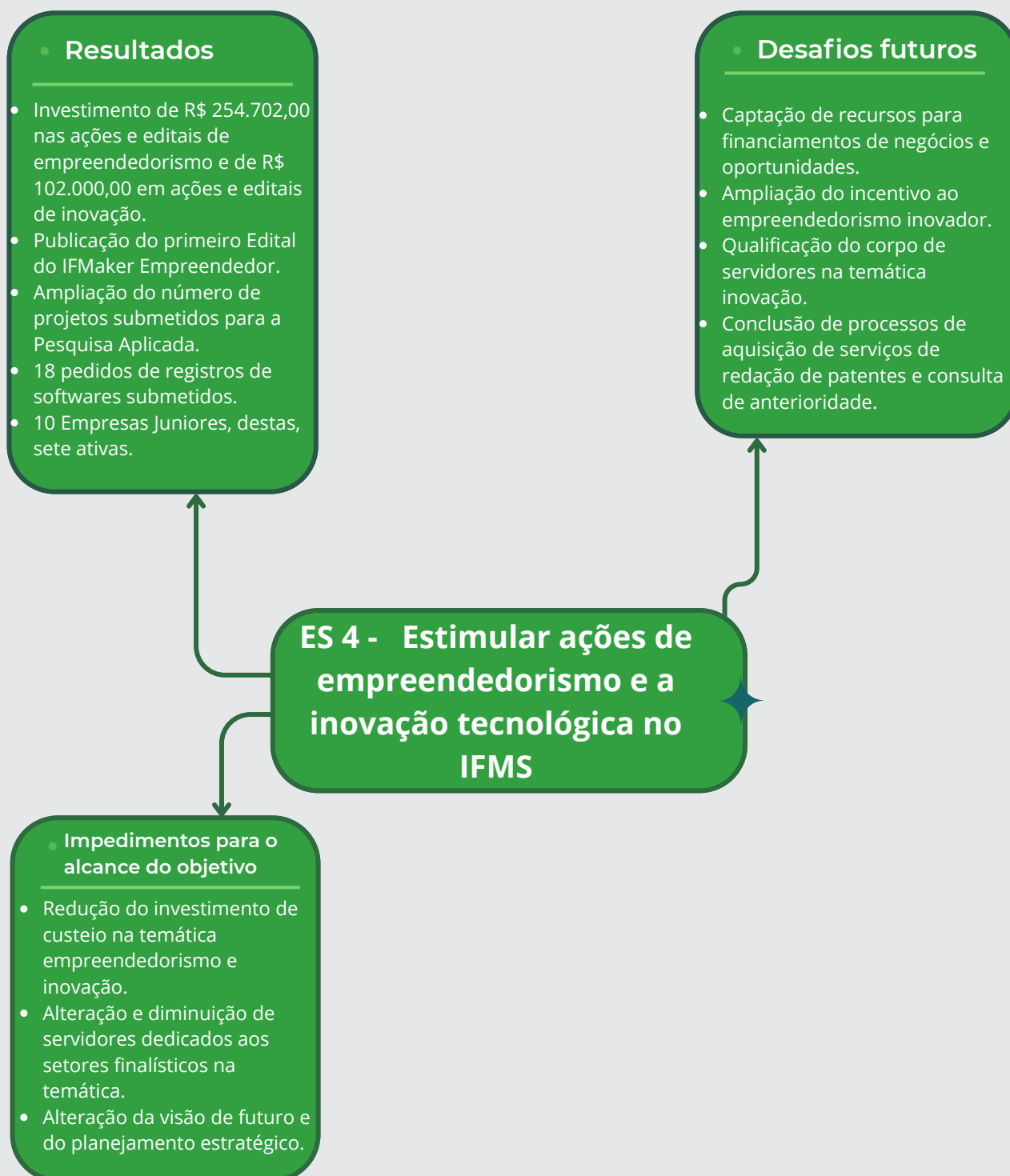
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



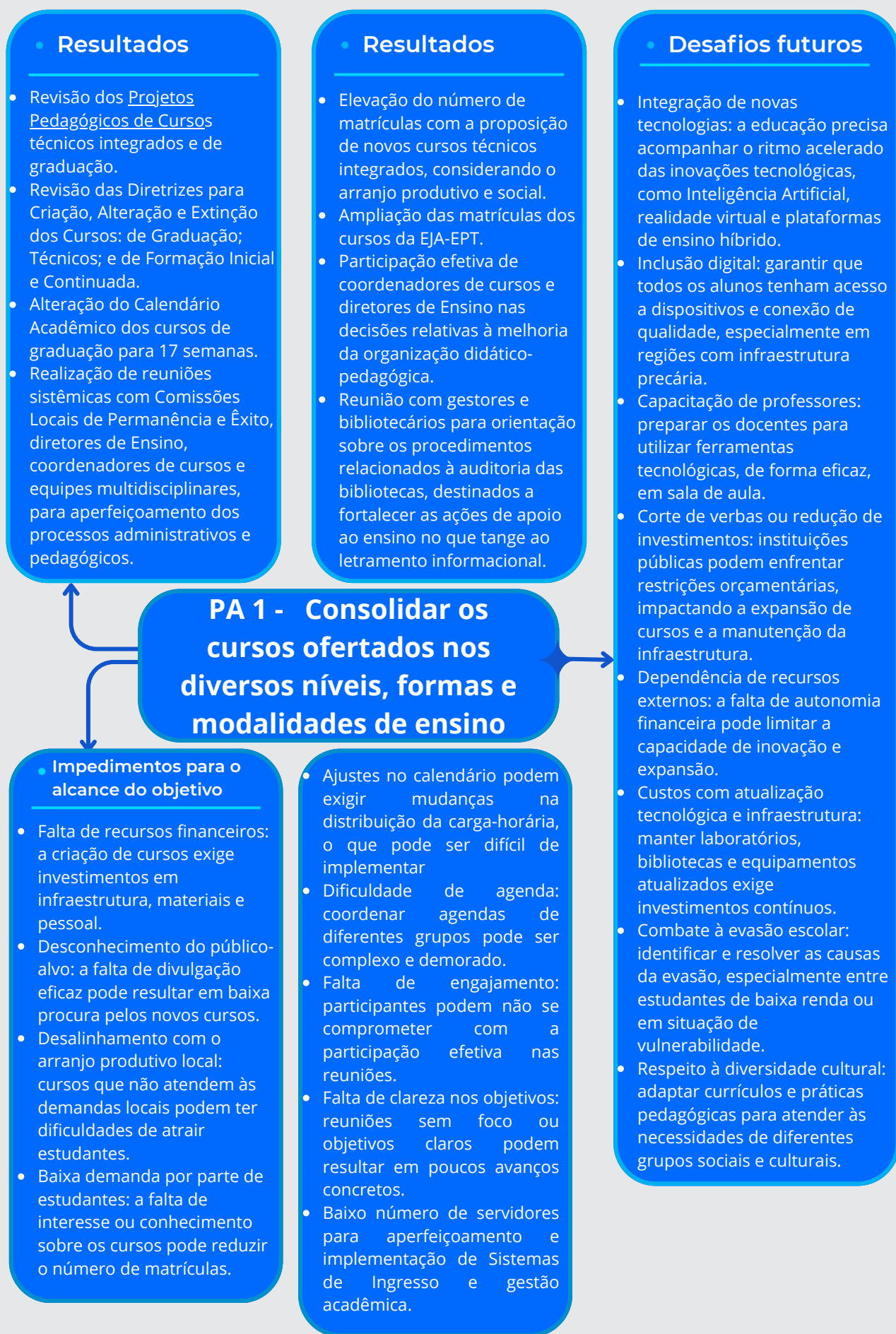
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



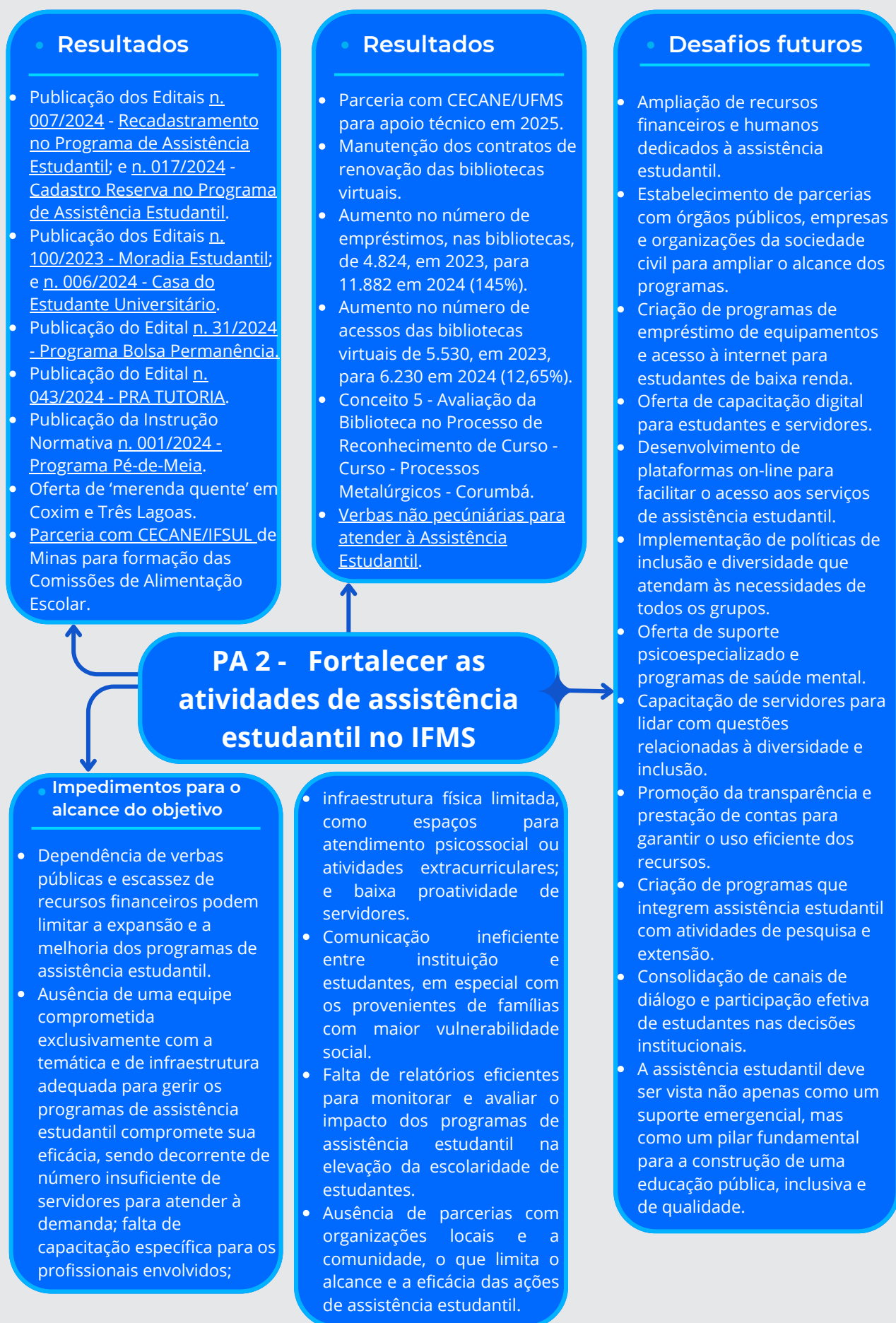
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



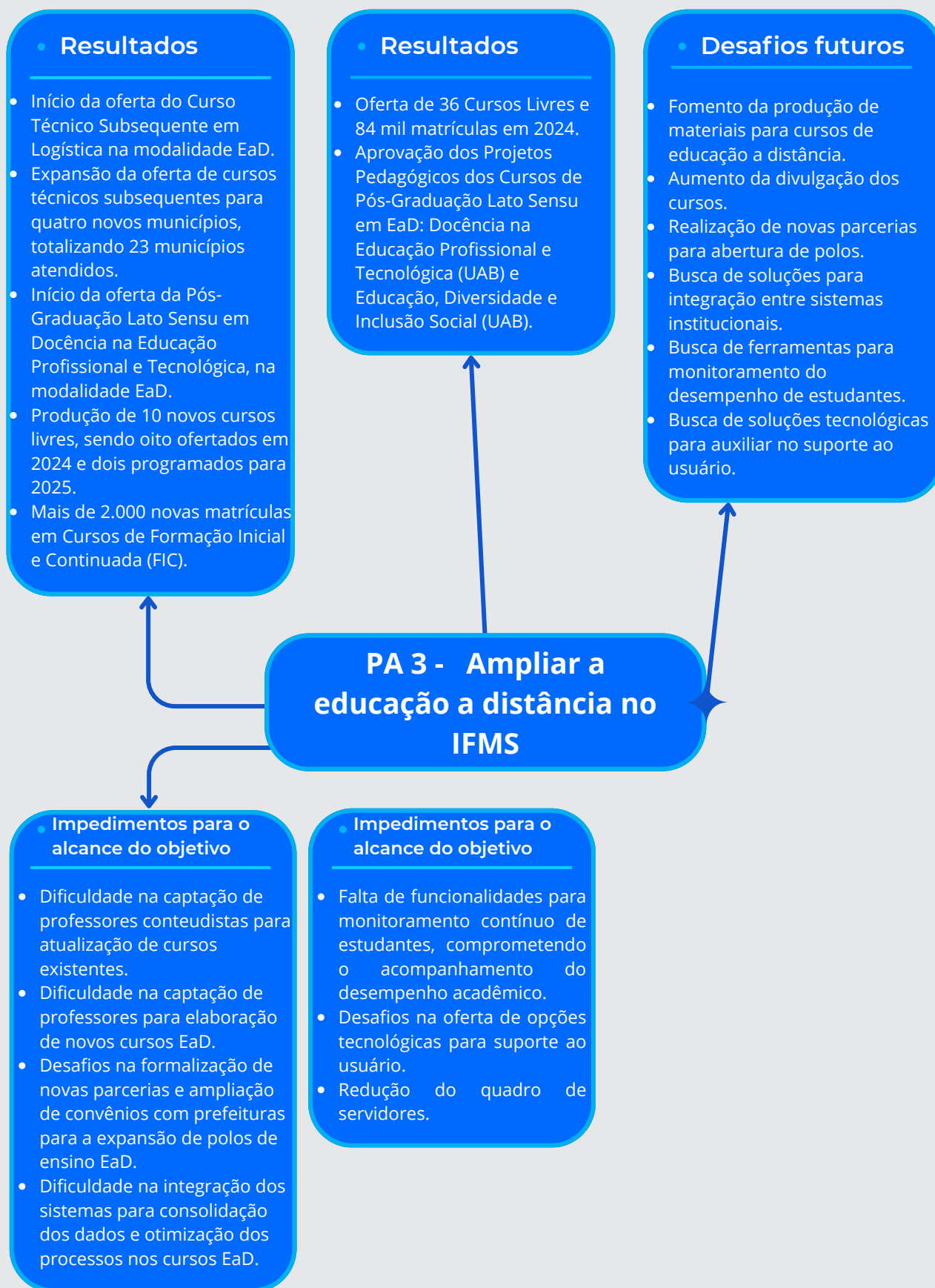
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



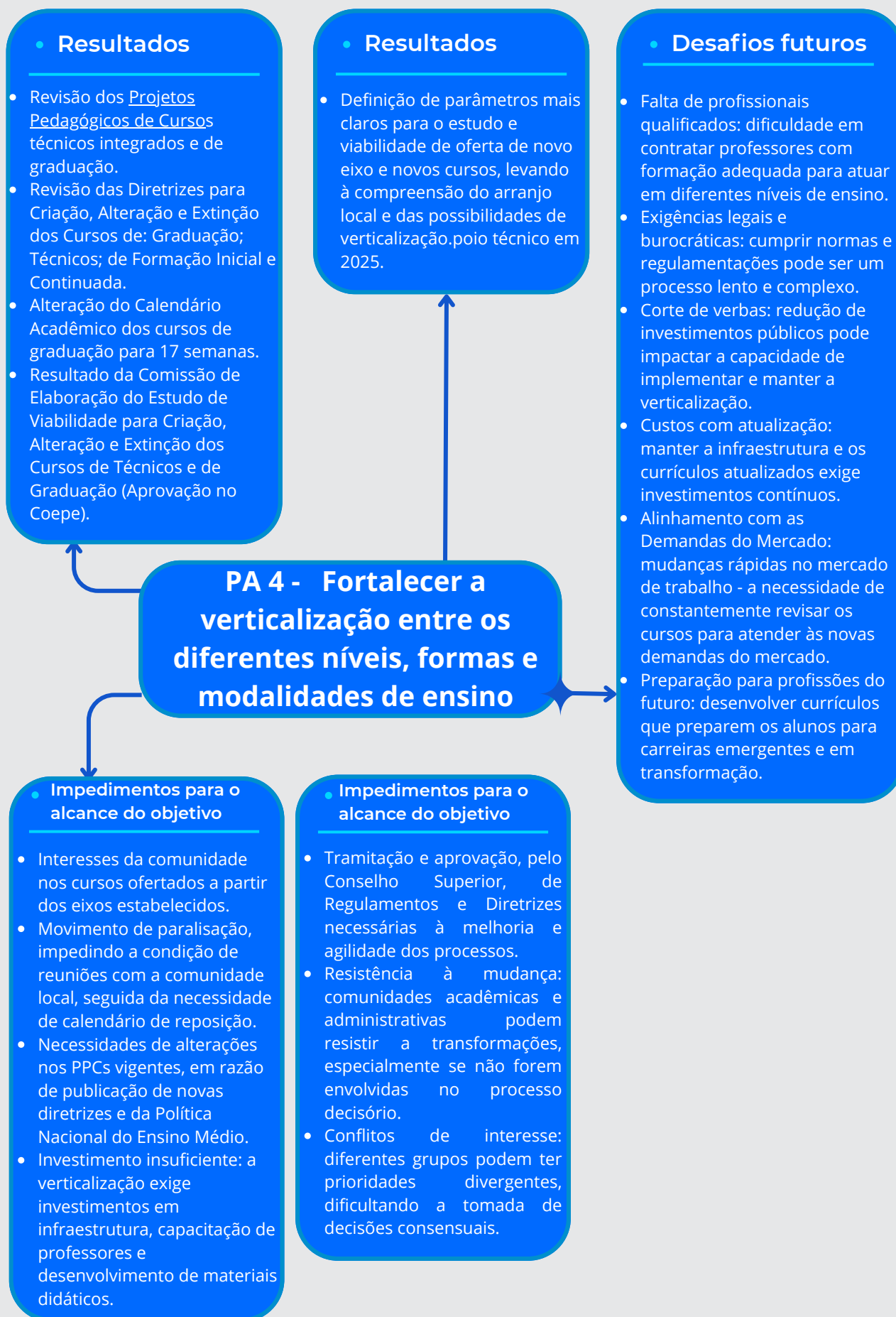
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



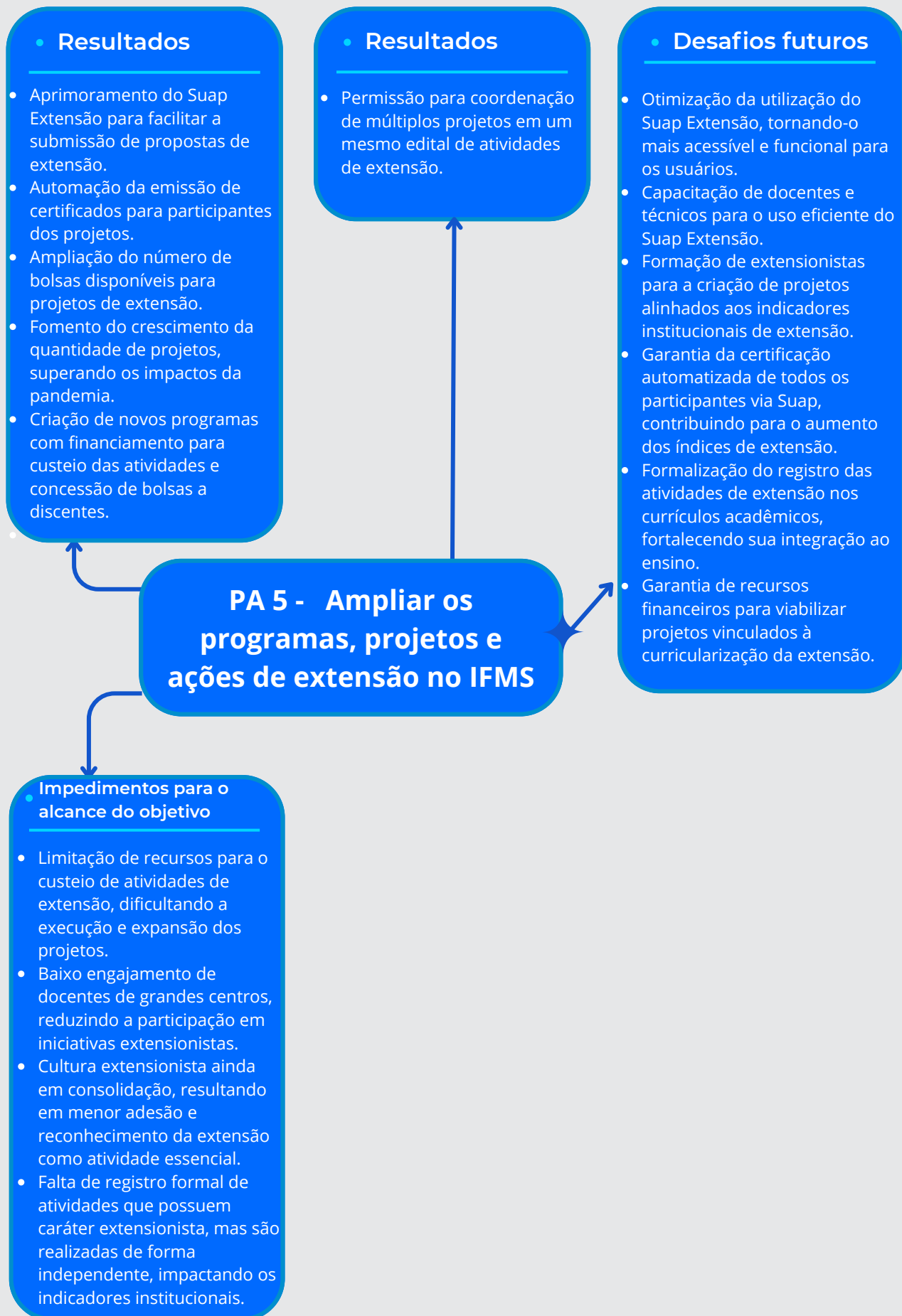
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



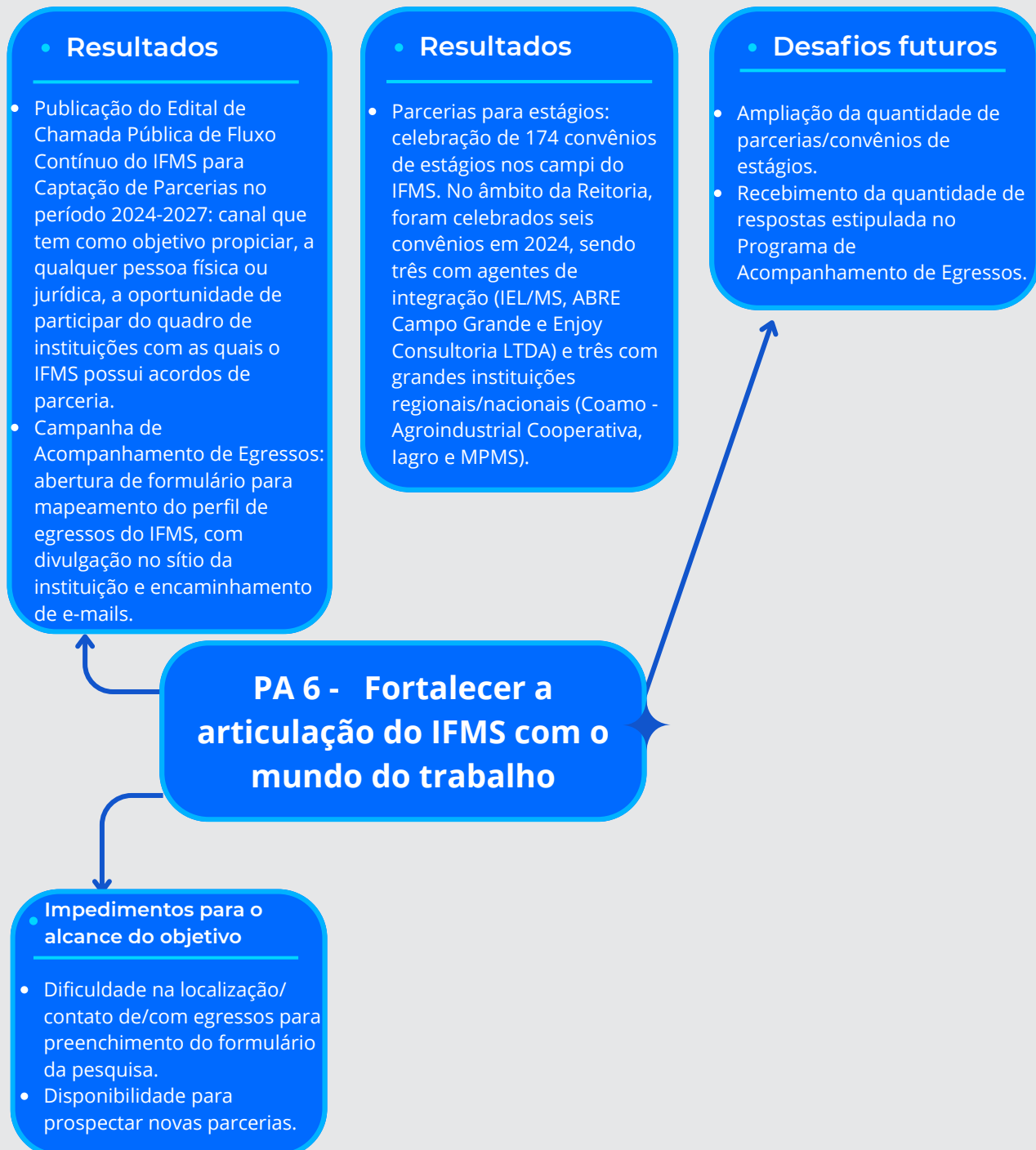
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



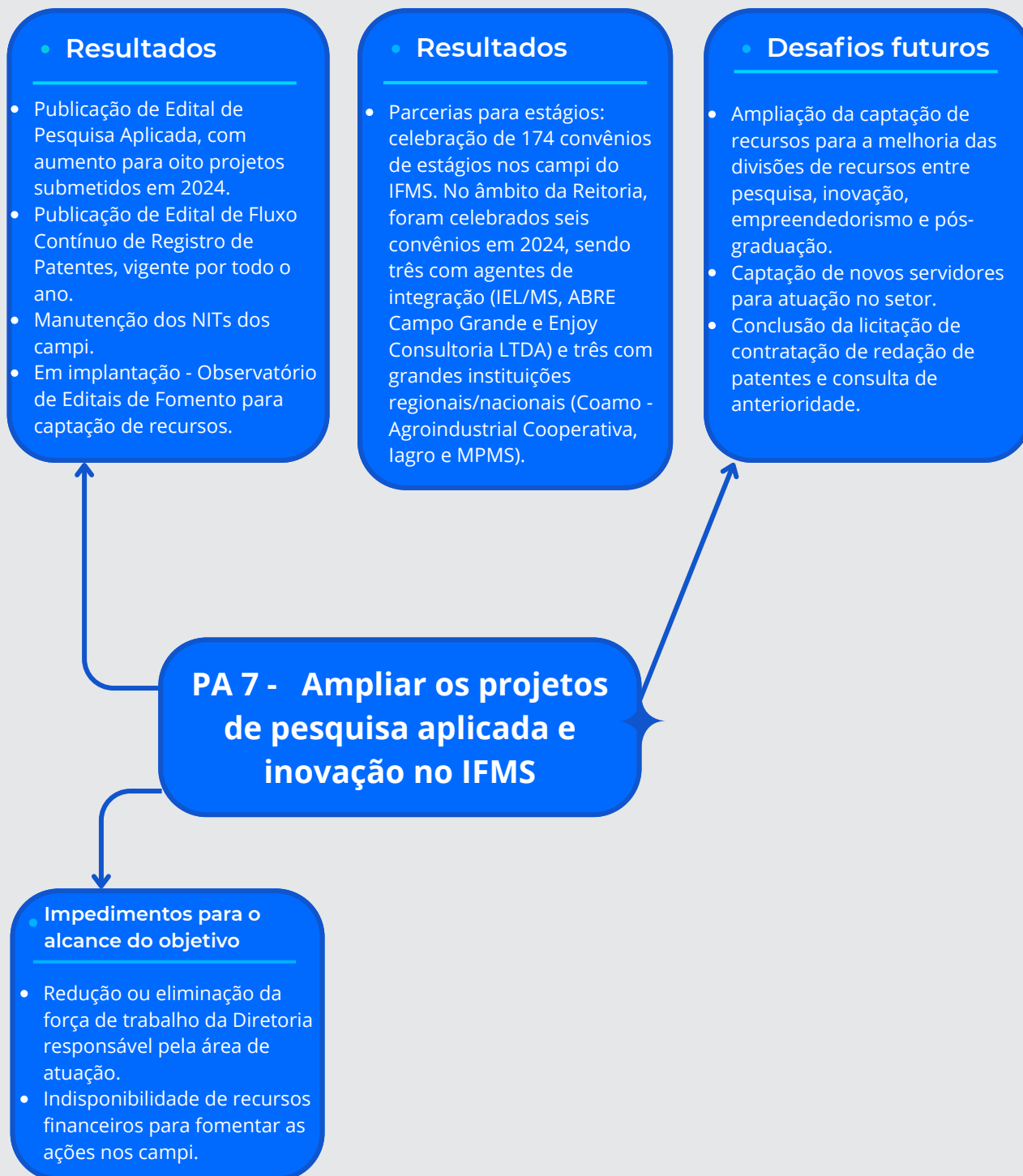
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



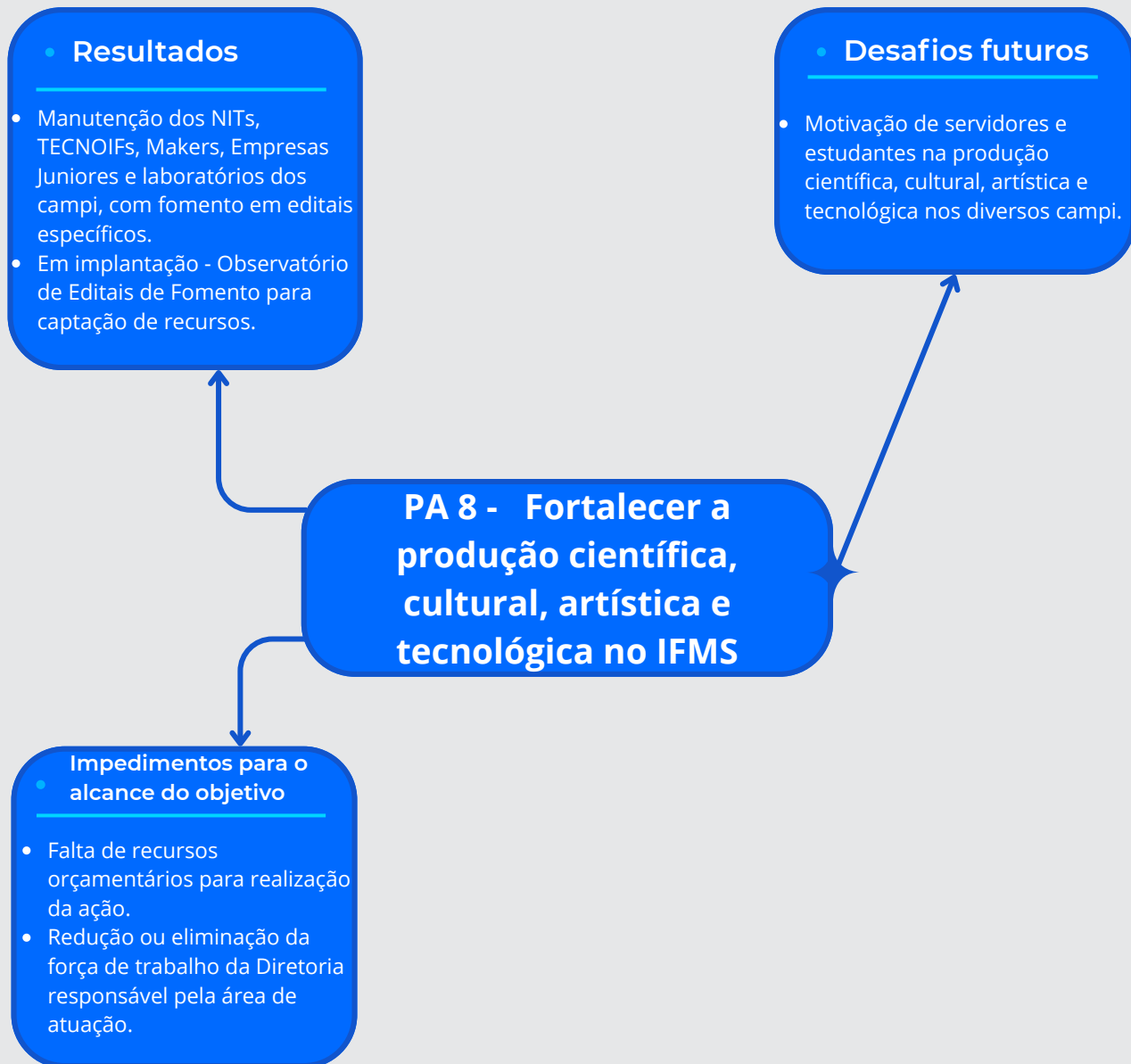
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Resultados

O IFMS avançou na consolidação de sua presença na comunidade interna e externa. Esses avanços são perceptíveis em diversas frentes:

- Aumento da visibilidade institucional: a presença em diferentes canais de comunicação foi ampliada, garantindo maior disseminação das ações e iniciativas institucionais. Isso contribui para o fortalecimento da marca institucional e da transparência das atividades realizadas.
- Crescimento do alcance digital: o tráfego nas plataformas digitais tem se mostrado expressivo, demonstrando que há interesse crescente do público nas informações divulgadas. Esse crescimento também é reflexo da ampliação das estratégias de comunicação digital.

Resultados

- Maior engajamento do público com os conteúdos institucionais: o envolvimento dos usuários nas interações on-line sugere que as mensagens institucionais estão sendo bem recebidas e gerando um impacto positivo. A adoção de conteúdos mais atrativos e informativos tem sido essencial para manter o interesse da audiência.
- Reconhecimento da instituição nos meios de comunicação: a participação ativa em veículos de imprensa, seja por meio de reportagens, entrevistas ou matérias jornalísticas, reforça a credibilidade da instituição e amplia seu alcance para públicos diversos.

Desafios futuros

- Para garantir que o relacionamento com a comunidade interna e externa seja fortalecido de maneira sustentável, a instituição precisa enfrentar alguns desafios estratégicos. As principais frentes de atuação incluem:
- Implementação de ferramentas automatizadas para monitoramento de mídia: investir em tecnologias que permitam um acompanhamento mais preciso das menções institucionais nos meios de comunicação garantirá maior controle sobre a imagem institucional e facilitará a análise do impacto das estratégias adotadas.
- Realização de pesquisas periódicas sobre a percepção da comunidade: coletar feedbacks estruturados permitirá entender melhor as necessidades e expectativas do público, possibilitando ajustes mais direcionados e eficazes na comunicação institucional.
- Capacitação e alocação de profissionais especializados em análise de dados: a presença de uma equipe focada na interpretação das informações coletadas facilitará a tomada de decisões baseada em evidências e contribuirá para o aprimoramento contínuo das ações de comunicação.
- Adoção de estratégias mais dinâmicas para engajamento digital: além de manter uma presença on-line forte, é essencial diversificar as abordagens para envolver diferentes perfis de público. O uso de formatos interativos, como vídeos curtos, transmissões ao vivo e conteúdos personalizados, pode ampliar a conexão com a comunidade.
- Expansão da presença institucional para novos públicos: o crescimento da visibilidade institucional deve ser acompanhado por uma estratégia que alcance públicos ainda não engajados, garantindo que a mensagem da instituição chegue a diferentes segmentos da sociedade.
- Fortalecimento da transparência e acessibilidade da informação: disponibilizar informações de maneira clara, objetiva e acessível fortalece a relação de confiança com a comunidade e reforça o compromisso institucional com a transparência.

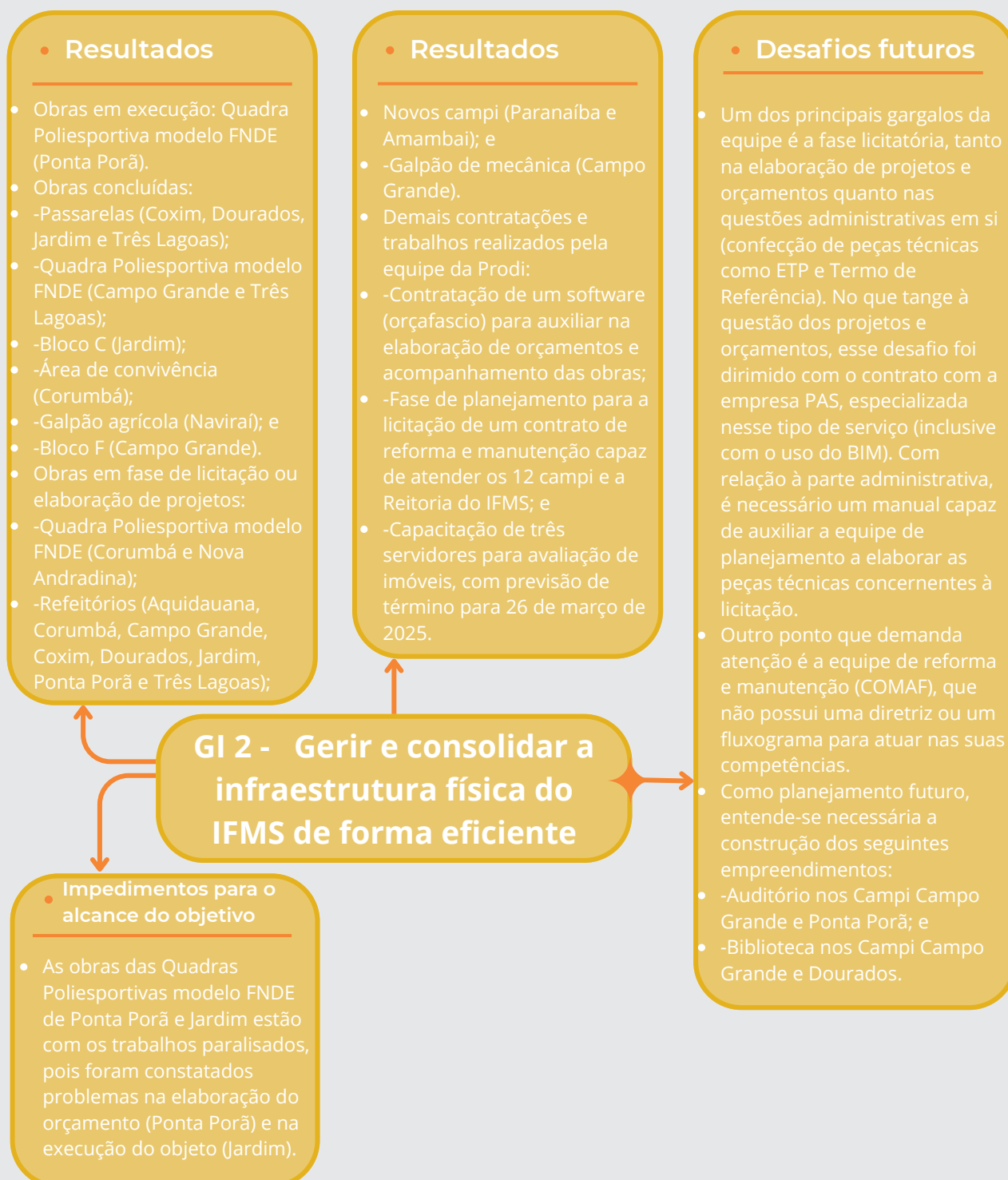
GI 1 - Fortalecer a relação da instituição com a comunidade interna e com a sociedade local/regional

Impedimentos para o alcance do objetivo

- Apesar dos avanços mencionados, alguns fatores ainda dificultam o pleno alcance do objetivo estratégico. Entre os principais desafios enfrentados, destacam-se:
- Falta de ferramentas automatizadas para monitoramento da presença midiática: o acompanhamento das menções institucionais na mídia ainda é realizado de forma manual, o que pode comprometer a precisão dos dados e limitar a capacidade de análise estratégica. Um sistema automatizado facilitaria esse processo, garantindo maior eficiência e confiabilidade nas informações coletadas.
- Ausência de pesquisas estruturadas sobre a percepção do público: o relacionamento entre a instituição e a comunidade interna e externa não pode ser medido apenas por meio do volume de acessos ou interações.

- A falta de levantamentos regulares sobre a opinião do público impede uma compreensão mais profunda sobre como a comunicação está sendo recebida e quais pontos podem ser aprimorados.
- Limitação na análise de dados e geração de insights estratégicos: o grande volume de informações coletadas por meio dos canais de comunicação não está sendo plenamente explorado devido à falta de pessoal ou ferramentas dedicadas à interpretação dos dados. Isso pode resultar na perda de oportunidades para ajustes mais ágeis e assertivos na estratégia.
- Recursos limitados para análise e monitoramento contínuos: sem investimentos em tecnologia, infraestrutura e equipe especializada, a instituição enfrenta dificuldades para manter um acompanhamento constante e aprimorar suas estratégias de comunicação de forma mais dinâmica.

5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Resultados

- Apesar dos desafios enfrentados, o IFMS conseguiu avançar na gestão de TI por meio de iniciativas que modernizaram a infraestrutura e otimizaram os processos internos. Entre os principais resultados, destacam-se:
- Modernização da infraestrutura de rede sem fio: visando atender à crescente demanda por conectividade e modernização tecnológica, o IFMS adquiriu 370 access points com tecnologia Wi-Fi de 6ª geração. Essa ação ampliou a cobertura de rede sem fio nas unidades, proporcionando maior velocidade, segurança e estabilidade na conexão.
- Implementação do PagTeseuro na Central de Seleção: a iniciativa facilitou o acesso dos cidadãos aos serviços de pagamento das taxas de inscrição, permitindo o uso do PIX e de cartão de crédito. Como resultado, houve aumento significativo no número de inscritos nos processos seletivos institucionais. Essa medida demonstra o compromisso do IFMS em modernizar os processos administrativos, reduzir burocracias e melhorar a experiência dos usuários.

- Elaboração e implantação da Política de Backup e Restauração de Dados Digitais: com o objetivo de garantir a integridade, disponibilidade e confiabilidade das informações, foi desenvolvida e implantada uma política robusta de backup e restauração de dados. Essa iniciativa é crucial para assegurar a continuidade dos serviços internos e a prestação de serviços de qualidade à comunidade, protegendo a instituição contra eventuais perdas de dados e garantindo a segurança da informação.
- Prorrogação do PDTIC 2021-2023 até o final de 2024: a extensão do plano é de grande relevância, pois assegura a continuidade do planejamento estratégico enquanto o novo plano é desenvolvido. Essa medida fortalece a orientação estratégica da instituição, permitindo o acompanhamento e o controle dos investimentos em tecnologia durante o período de transição. Além disso, a prorrogação garante que os projetos em andamento não sejam interrompidos, mantendo a consistência e a eficácia das iniciativas de TI.

Desafios futuros

- Recomposição da força de Trabalho da TI: é fundamental fortalecer a capacidade organizacional e operacional da Diretoria de Gestão de TI, bem como das equipes de TI dos campi, para acompanhar a crescente demanda e a complexidade dos serviços. Para isso, é necessário preencher os cargos vagos e capacitar servidores.
- Recomposição do Comitê de Segurança da Tecnologia da Informação e Comunicação (CSTIC): visando fortalecer as políticas de segurança de TI, é preciso ampliar as iniciativas de segurança digital. Com o aumento das ameaças cibernéticas e da complexidade dos ataques, a implementação de novas tecnologias, aliada à revisão constante das políticas de segurança, será essencial para proteger os dados e os sistemas da instituição, garantindo a continuidade dos serviços mesmo diante de possíveis incidentes.
- Fomento do engajamento do Comitê de Governança Digital (CGD): é necessário intensificar a participação do CGD nos assuntos estratégicos de TIC, promovendo a integração entre as áreas para garantir que as decisões sejam tomadas com base em uma visão abrangente e atualizada dos desafios tecnológicos.
- Otimização da integração de sistemas e processos: a continuidade dos esforços para integrar sistemas e otimizar processos internos é outro desafio para o futuro. A adoção de soluções integradas e o uso de ferramentas de automação poderão reduzir a redundância de atividades, melhorar a comunicação entre departamentos e proporcionar maior agilidade na tomada de decisões.

GI 3 - Aprimorar a gestão de Tecnologia da Informação (TI) no IFMS

Impedimentos para o alcance do objetivo

- Vacância de servidores da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (Dirti): o início de 2024 apresentou grandes desafios devido à ausência de cinco técnicos de TI e um analista de TI. Durante o ano, houve a saída adicional de um analista e de um assistente

Impedimentos para o alcance do objetivo

- administrativo da Dirti, o que impactou diretamente a produtividade e a continuidade de projetos estratégicos. Essa redução da força de trabalho tem gerado atrasos nas entregas e comprometido, em alguns casos, a execução integral de iniciativas importantes.

5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Gestão e Infraestrutura	
Objetivo Estratégico: Incentivar e promover o desenvolvimento dos servidores pelas capacitações e qualificações para o alcance dos objetivos da Instituição . (GI4)	
Análise	
Principais resultados	
Impedimentos para o alcance do objetivo	
Desafios futuros	

- Informações não repassadas até o fechamento deste Relatório.



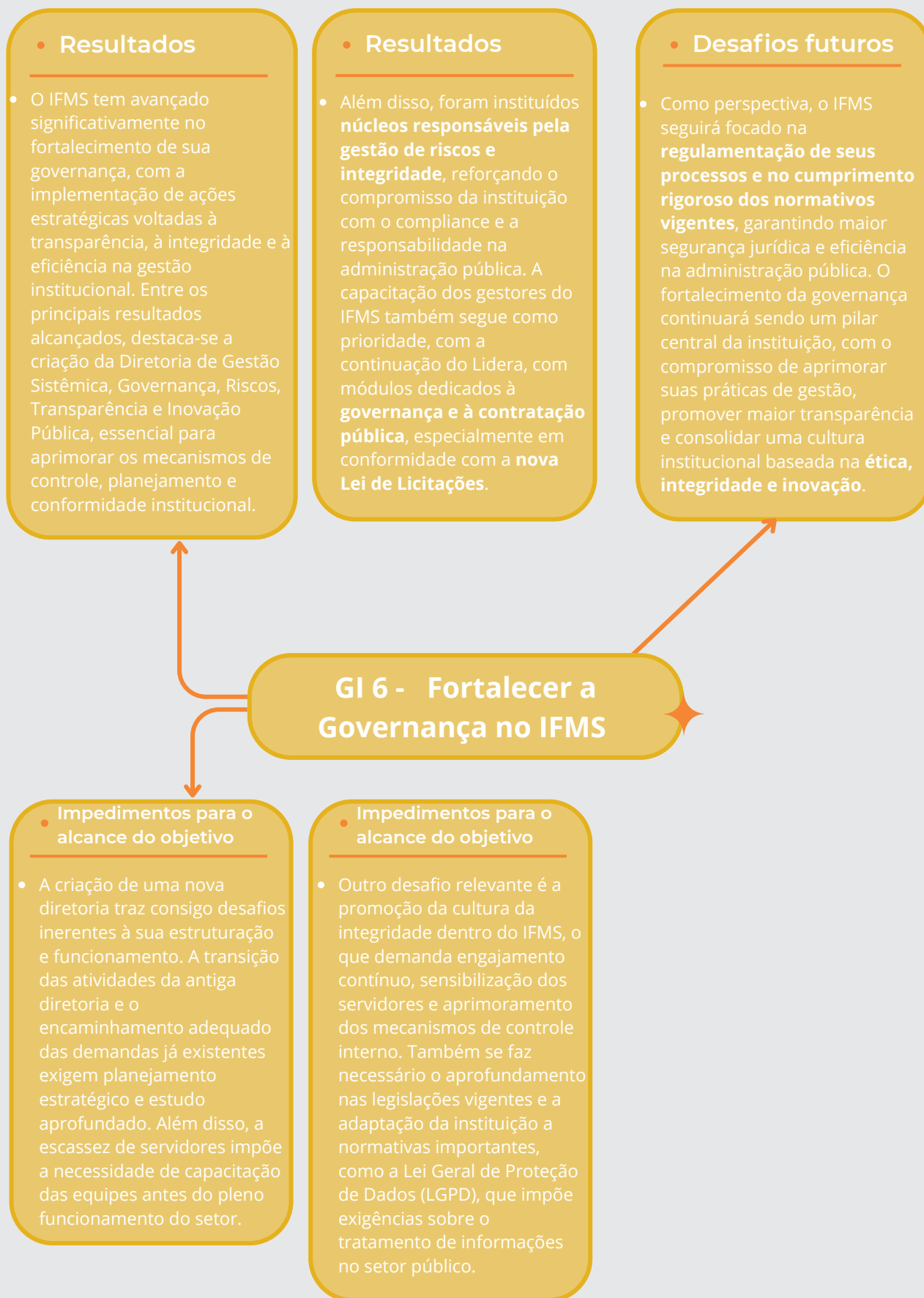
5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Gestão e Infraestrutura	
Objetivo Estratégico: Promover a Qualidade de Vida no IFMS (GI-5)	
Análise	
Principais resultados	
Impedimentos para o alcance do objetivo	
Desafios futuros	

- Informações não repassadas até o fechamento deste Relatório.



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Resultados

- Em 2024, o IFMS avançou significativamente na estruturação de ações voltadas à sustentabilidade. Os principais resultados incluem:
- Elaboração do Plano de Trabalho para o Plano de Logística Sustentável (PLS) 2025-2028: o IFMS preparou um plano de trabalho estratégico para a implementação do PLS, visando à promoção de práticas sustentáveis em contratações, gestão de resíduos, uso racional de recursos e construções sustentáveis.

Resultados

- Instituição da Comissão Gestora de Logística Sustentável (CGLS): foi designada uma comissão específica para coordenar a elaboração e implementação do PLS, garantindo que as ações planejadas sejam executadas de forma eficiente.

Desafios futuros

- Para consolidar os avanços na área de sustentabilidade e atingir as metas do PLS, o IFMS precisará enfrentar os seguintes desafios:
- Implementação do Plano de Logística Sustentável (PLS) 2025-2028: o maior desafio será transformar o Plano de Trabalho elaborado em 2024 em um PLS estruturado e funcional, garantindo sua aplicação prática em todas as unidades do IFMS.
- Ampliação da proporção de compras e contratações sustentáveis: o IFMS precisa aumentar a participação de fornecedores sustentáveis em suas compras e contratações, promovendo editais e licitações com critérios ambientais mais rigorosos.
- Monitoramento e avaliação de indicadores de sustentabilidade: será necessário estabelecer um sistema de monitoramento eficaz para medir o impacto das ações sustentáveis, garantindo que os indicadores reflitam a real contribuição ambiental das políticas adotadas.
- Infraestrutura sustentável e eficiência energética: a adaptação da infraestrutura predial para reduzir o consumo de recursos naturais e implementar fontes renováveis de energia, como placas solares e sistemas de reuso de água, será um desafio operacional e financeiro.
- Cultura organizacional e capacitação contínua: para que a sustentabilidade seja uma prática consolidada, o IFMS precisará reforçar a capacitação de servidores e estudantes, promovendo treinamentos periódicos sobre consumo consciente e práticas sustentáveis.
- Gestão de resíduos e logística reversa: melhorar a coleta seletiva, reciclagem e destinação de resíduos nos campi, além de estabelecer políticas de logística reversa para equipamentos eletrônicos e outros materiais.
- Viabilidade financeira para projetos sustentáveis: garantir recursos financeiros adequados para viabilizar as ações do PLS e ampliar os investimentos em infraestrutura sustentável, enfrentando as restrições orçamentárias da instituição.
- Expansão das parcerias e engajamento da comunidade: o IFMS precisará estabelecer novas parcerias estratégicas com instituições públicas, privadas e ONGs para fortalecer sua agenda ambiental e garantir o apoio necessário para a implementação das ações.

GI 7 - Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS

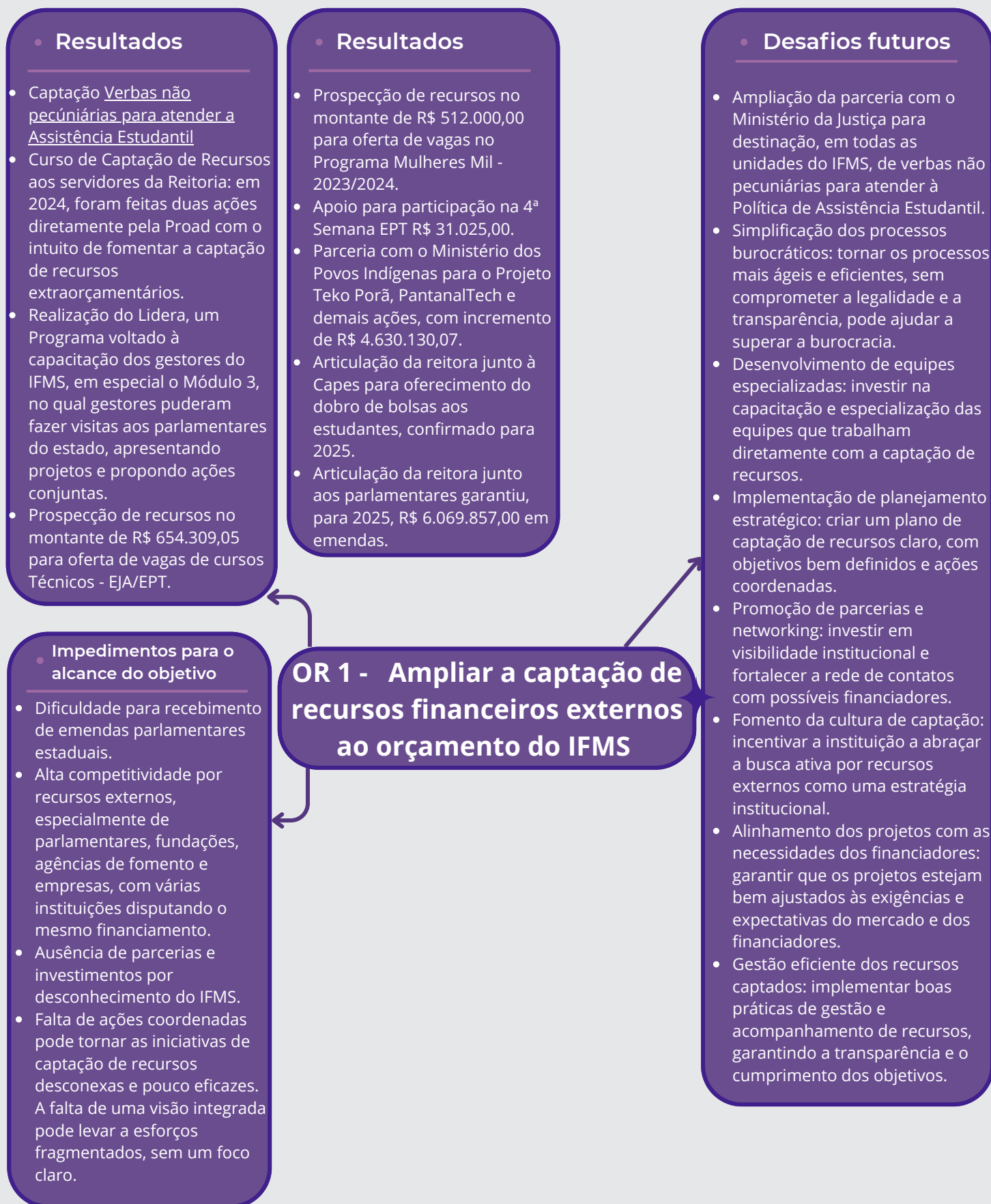
Impedimentos para o alcance do objetivo

- Apesar dos avanços, alguns desafios foram identificados como obstáculos para a plena implementação das iniciativas de sustentabilidade:
- Falta de cultura organizacional para compras sustentáveis: a adoção de práticas sustentáveis em contratações e aquisições ainda não está completamente incorporada na rotina do IFMS, o que exige um esforço contínuo de conscientização e treinamento para servidores envolvidos nos processos de compras.
- Dificuldades na implementação de critérios sustentáveis nas licitações: a Lei n. 14.133/2021 traz exigências para a incorporação de critérios de sustentabilidade em licitações, mas ainda há

Impedimentos para o alcance do objetivo

- desafios operacionais na aplicação desses critérios, incluindo a necessidade de capacitação dos gestores e da equipe técnica responsável.
- Limitações orçamentárias: embora haja esforços para incluir critérios de sustentabilidade, muitas vezes os produtos e serviços sustentáveis possuem um custo inicial mais elevado, dificultando sua priorização dentro do orçamento institucional.
- Baixa disponibilidade de fornecedores qualificados: o mercado local ainda não oferece uma ampla gama de fornecedores que atendam aos requisitos ambientais exigidos pelo IFMS, o que limita a implementação de compras sustentáveis em alguns segmentos.

5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



5.2.2 APÊNDICE - GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Resultados

- Implementação da Autogestão da Alimentação Escolar em mais dois campi, fazendo com que haja diminuição dos custos e melhora da oferta alimentar.
- Execução orçamentária de 99,98% do orçamento discricionário e 123% de execução da dotação atualizada em relação ao empenhado.

Desafios futuros

- Planejamento Estratégico Sustentável: desenvolver um plano estratégico que integre objetivos de sustentabilidade e gestão eficiente de recursos em todas as áreas da instituição, com uma visão de longo prazo.
- Capacitação e sensibilização: investir em programas de capacitação para gestores e servidores sobre gestão sustentável, mostrando as vantagens e práticas para atingir a eficiência e a sustentabilidade.
- Investimentos em tecnologia e infraestrutura: buscar investimentos em tecnologias e soluções que melhorem a eficiência no uso de recursos, como sistemas de monitoramento de energia, gestão de resíduos e tecnologias verdes.
- Estabelecimento de indicadores e metas claras: criar indicadores claros para monitorar a gestão sustentável e avaliar continuamente os resultados. Estabelecer metas mensuráveis para cada área da gestão de recursos.
- Engajamento da comunidade acadêmica: incentivar a participação ativa de estudantes e professores em iniciativas sustentáveis, como projetos de pesquisa aplicada, campanhas de conscientização e práticas cotidianas de economia de recursos.
- Parcerias e incentivos externos: buscar parcerias com empresas e organizações que incentivem a sustentabilidade e tragam recursos ou tecnologias inovadoras para a instituição.

OR 2 - Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável

Impedimentos para o alcance do objetivo

- Falta de uma visão a longo prazo, muitas vezes focada em objetivos imediatos ou de curto prazo, pode dificultar a implementação de práticas sustentáveis.
- Resistência a mudanças nos processos estabelecidos, especialmente quando se trata de mudanças para adotar práticas mais sustentáveis.
- Falta de formação específica para gestores e servidores sobre práticas de gestão sustentável de recursos financeiros, ambientais e humanos pode ser um grande obstáculo.
- Implementação de práticas sustentáveis, muitas vezes, exige investimentos iniciais, como em tecnologias mais eficientes ou capacitação especializada e o orçamento restrito pode ser um impedimento.
- Infraestrutura ou sistemas de gestão existentes podem não ser adequados para garantir uma administração eficiente e sustentável dos recursos, como no caso de sistemas financeiros ou de controle de consumo de energia, água e materiais.

Impedimentos para o alcance do objetivo

- Falta de um sistema de acompanhamento e avaliação contínua dos recursos e das práticas de gestão pode dificultar a identificação de melhorias e ajustes necessários para manter a sustentabilidade.
- Falta de integração entre as áreas administrativas e acadêmicas pode resultar em decisões que não consideram o impacto sustentável de atividades acadêmicas (como a realização de eventos ou a utilização de recursos para projetos de pesquisa).
- A sustentabilidade não deve ser apenas uma meta da gestão administrativa, mas também deve ser integrada à cultura da comunidade acadêmica e estudantil. Se os alunos e professores não estiverem engajados em práticas sustentáveis, o impacto das iniciativas será limitado.

